



"Зачётная система как одно из условий оптимизации процесса обучения в вечерней школе"

*обобщение опыта работы
учителя математики
ОСШ № 8 г. Владимира
Волковой Натальи Евгеньевны
высшая квалификационная категория*



Актуальность

- различные уровни обученности и темпы усвоения учебного материала;
- существенные возрастные различия среди учащихся одного класса;
- несовместимость расписаний занятий в школе и другом учебном заведении;
- классно-урочная форма обучения не вписывается в график работы.



Перспективность

- **выбор темпов обучения, создание индивидуального образовательного маршрута;**
- **возможность компенсации дидактической запущенности, восстановления утраченных знаний;**
- **возможность параллельного обучения в другом образовательном учреждении.**



Новизна

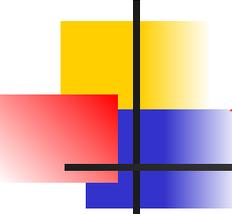
Разработан и апробирован адаптированный к условиям организации учебного процесса в сменной школе комплект методических и дидактических материалов для подготовки к сдаче зачётов по математике, включающий в себя:

- **перспективно-тематическое планирование;**
- **план-инструкцию самостоятельной подготовки учащегося к зачёту;**
- **алгоритмы решения заданий по основным темам курса;**
- **контрольные зачётные работы.**



Технология опыта

- программный материал делится на зачётные разделы по основным темам курса;
- составляется план изучения тем и график проведения зачётов;
- каждый учащийся получает план-инструкцию для самостоятельной подготовки к зачёту;
- в рамках учебного расписания класса можно получить консультацию по изучаемому материалу;
- зачёты сдаются по мере готовности, но не менее половины в первом полугодии;
- зачёт оценивается по шкале "зачтено-не зачтено";
- успешно сдавшие зачёт выполняют уровневую контрольную работу;
- итоговая оценка положительна, если сданы все зачёты за отчётный период, и не зависит от текущих отметок

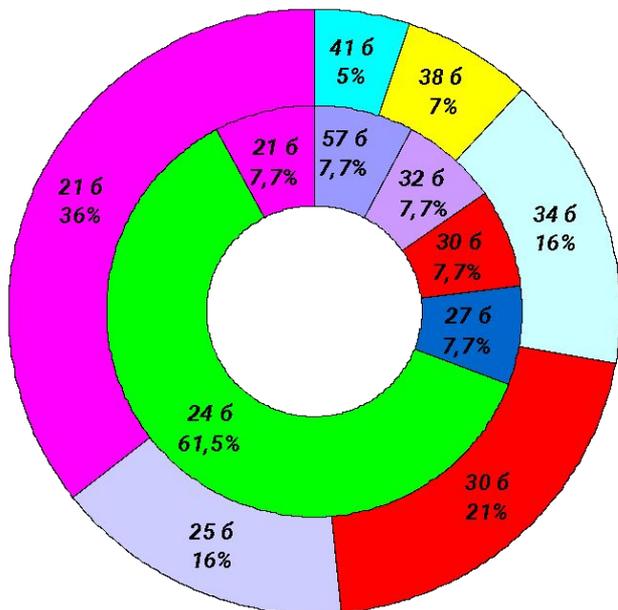


Приложения

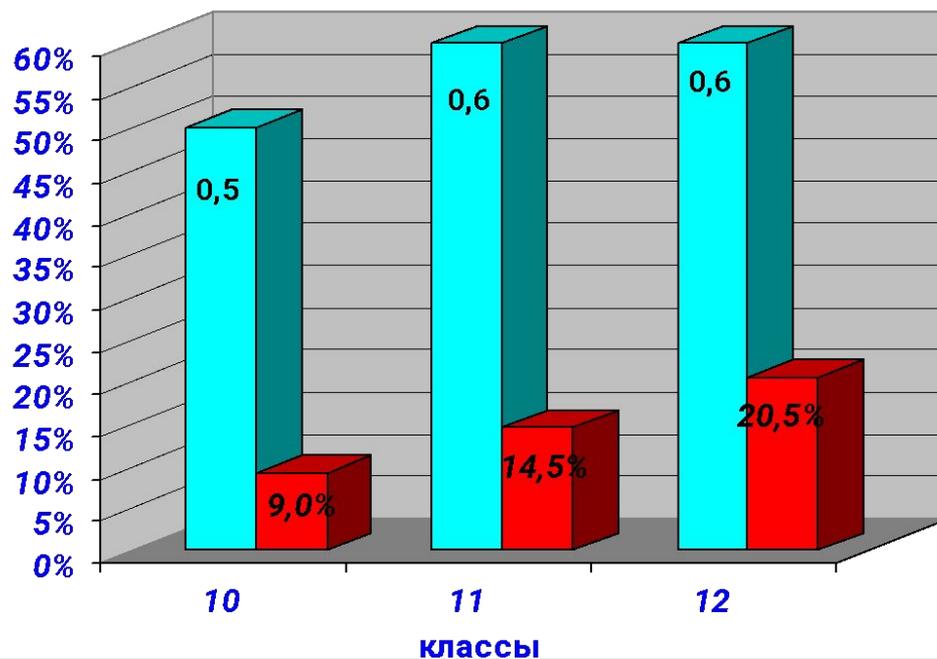
- график сдачи зачётов по математике в 11 классе
- **ИНСТРУКЦИЯ** по самостоятельной подготовке к зачёту
- алгоритмы решения заданий по основным темам (**1** алгоритмы решения заданий по основным темам (1 , **2**)
- тематические контрольные работы (**1** тематические контрольные работы (1, **2**)
- **ИТОГОВЫЕ** контрольные работы

Результативность

Сравнительный анализ набранных баллов на ЕГЭ по математике в 2009 и 2010 год



Анализ качества обучения учащихся старшего звена



■ коэф ф ициент обученности и ■ качественная успеваемость