



РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА

Родительское собрание, 9 класс



Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с его способностями и возможностями для того, что бы помочь ему выбрать одну из наиболее подходящих для него профессий.



Цель профориентации - подвести учащихся к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

**ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ:**

Желания,
интересы и
склонности
«ХОЧУ»

Человеческие возможности:
уровень знаний, способности,
психологические
особенности, состояние
здоровья
«МОГУ»

Потребности рынка
труда в кадрах
«НАДО»

ТРИ БАЗОВЫХ ФАКТОРА В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

«ХОЧУ – МОГУ – НАДО»

1. Какая профессия тебя привлекает?

1. Полицейский – 4 чел.
2. Машинист поезда – 1 чел.
3. Железнодорожник или спасатель – 1 чел.
4. Психолог – 1 чел.
5. Механик – 1 чел.
6. Работа в сфере туризма – 1 чел.
7. Работа связанная с самолётами и полётами – 1 чел.
8. Юрист – 1 чел.
9. Прокурор – 1 чел.
10. Стюардесса – 1 чел.



2. Почему твой выбор пал на данную профессию?

1. Высокая заработная плата - **9 чел.**
2. Пример авторитетного человека - 3 чел.
3. Престиж в обществе – 3 чел.
4. Совет родителей или родственников – 3 чел.
5. Возможность творчества и дальнейшего профессионального роста - 2 чел.
6. Свои ответы:
по своим возможностям;
пример родителей;
интересуют самолёты и полёты.

3. Ты располагаешь информацией об особенностях данной профессии? **Все ответили «ДА».**

Источник информации о профессии.

1. Средства массовой информации – 8 чел.
2. Рассказы родителей или родственников – 6 чел.
3. Школа – 1 чел.
4. Посещение экскурсий – 1 чел.

4. В какое учебное заведение ты собираешься поступать?

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского.

Московский авиационный институт .

Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Авиационно-транспортный колледж г. Санкт-Петербурга.

Школа полиции г. Хабаровск.

Железнодорожный техникум.

Ещё не определился – 2 чел.

5. Почему ты выбрал это учебное заведение?

1. За компанию с другом – 2 чел.
2. Лёгкость поступления 5 чел.
3. Престижность – 4 чел.
4. Возможность получить выбранную профессию – 5 чел.
5. Близкое расположение к дому – 1 чел.
6. **Другие ответы:**
 - хорошие отзывы, советуют его;
 - возможность учиться в столице.

Выводы по анкете:

1. Многие ребята выбирают профессию не по собственному желанию и интересу, а по другим причинам.
2. Наблюдается **«навязывание»** родителей и родственников своих мнений и желаний по данному вопросу.

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (Л. ЙОВОЙШИ)

Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планоно – экономической или экстремальной. Достоинства методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию.

Ф. И. ученика	Профессиональная склонность	Степень выраженности профессиональной склонности
1. Панасюк В.	<p>Склонность работы с людьми. Профессии связанные с обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), управлением, воспитанием, обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.</p>	Слабо выраженная
2. Ручко А.		Слабо выраженная
3. Иванов М.		Средне выраженная
4. Антоновская Е.		Слабо выраженная
5. Минасян К.		Средне выраженная
6. Рыбак С.		<p>Склонность к работе на производстве. Круг профессий очень широкий: производство и обработка металлов; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт зданий, конструкций; управление транспортом.</p>

7. Лашкевичева Ю.	<p>Склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охраной и оперативно – розыскной деятельностью. Службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально – волевым качествам.</p>	Средне выраженная
8. Скворцов Д.		Средне выраженная
9. Шатков И.		Средне выраженная
10. Адамов А.		Средне выраженная
11. Колесник Н.		Средне выраженная
12. Бонь Е.	<p>Склонность работы с людьми + склонность к экстремальным видам деятельности.</p>	Слабо выраженная
13. Самохин Н.	<p>Склонность к экстремальным видам деятельности + склонность к исследовательской деятельности. Кроме хорошей теоретической подготовки в определённых областях науки, людям, занимающимся исследовательской деятельностью, необходимы такие качества, как рациональность, независимость и оригинальность суждений., аналитический склад ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься её реализацией.</p>	Слабо выраженная

Самые востребованные профессии в России на 2013 год

- IT-специалист. Это специалисты в области информационных технологий: в первую очередь программисты, системные администраторы, веб-дизайнеры.
- Юрист
- Водитель. Особой популярностью сейчас пользуется личный водитель.
- Менеджер по продажам
- Инженер-проектировщик.
- Менеджер по закупкам
- Финансовый менеджер
- Монтажник.
- Бухгалтер. Это одна из самых востребованных и популярных профессий для девушек.
- Фармацевт (провизор).

Список самых востребованных профессий в 2020 году в России

- *специалисты в области инноваций*
- *IT-специалисты*
- *специалисты, изучающие мозг человека.*

Работники **технических специальностей** разного уровня, профессиональные квалифицированные кадры, **сотрудники отделов продаж** разных сфер бизнеса в ближайшем будущем будут также остро востребованы, как сегодня. В связи с развитием сферы высоких технологий в ближайшие 10 лет спрос будет распространяться на профессии IT-сферы. Может возрасти также потребность в **специалистах из области защиты окружающей среды и экологии.**

Высокооплачиваемыми будут профессии производственного сектора - **инженеры, технологи, высококвалифицированные рабочие и специалисты области медицины.**



Выбор профессии - важное и ответственное дело!

Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

- 1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.**
- 2. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием, между «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.**
- 3. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.**
- 4. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.**
- 5. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка.**