

**«Здоровьесберегающая среда ОУ  
как средство успешной социализации  
личности»**

**«Моя социальная реклама  
как средство борьбы за здоровый образ жизни»**

*социальный педагог  
первой квалификационной категории  
МБОУ «СОШ с.Генеральское»  
Коршук Вера Анатольевна*

- ★ Автором термина "социализация" считают американского социолога Ф. Г. Гуддинса. Он первым употребил этот термин в значении "развитие социальной природы или характера индивида, подготовка человеческого материала к социальной жизни" в книге "Теория социализации" в 1887 году.
- ★ Социализация ребенка - процесс сложный и длительный.
- ★ Социализация - непрерывный и многогранный процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни человека.

★ На формирование личности определенное влияние оказывают биологические факторы, а также факторы физического окружения и общие культурные образцы поведения в отдельной социальной группе.

★ Социализация охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. В процессе социализации принимает участие все окружение индивида: семья, сверстники в детском заведении, школе, средства массовой информации и т.д.

"Здоровьесберегающая среда" -  
окружающая и социальная среда,  
которая способствует достижению  
личности полноценного  
формирования, содействует ее  
физическому, духовному и  
социальному благополучию.

**Здоровье человека—это** жизненная  
энергия, возможность творчески,  
умственно и физически трудиться,  
отдыхать, радостно жить, быть  
уверенным в себе и своем будущем.

- **физическое здоровье** – при котором у человека имеет место совершенство саморегуляции функций организма, гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным факторам внешней среды;
- **психическое здоровье** – это путь к интегральной жизни, не разрываемой изнутри конфликтами мотивов, сомнениями, неуверенностью в себе;
- **социальное здоровье** подразумевает социальную активность, деятельное отношение человека к миру.

Участники воспитательного процесса должны создать максимально благоприятные условия для развития личности ребенка, приобщить его к соблюдению правил здорового образа жизни.

Важнейшей задачей сохранения и укрепления общественного здоровья является гармоничное физическое и духовное развитие молодого поколения.

Микросреда (социальная среда в узком смысле) играет важную роль в процессе социализации ребенка.

Здоровьесберегающая среда обеспечивает благополучное развитие ребенка, и способствует его успешной социализации.

Процесс социализации достигает определенной степени завершенности при достижении личностью социальной зрелости, которая характеризуется обретением личностью интегрального социального статуса.

# Влияние школы на процесс социализации

Общеобразовательная школа должна формировать у детей готовность к безболезненной интеграции во взрослое общество, к адекватному взаимодействию с социальной средой, к полноценному выполнению основных социальных функций, т.е. способность к социальной адаптации.

Успешное функционирование учреждения образования с учетом сегодняшнего состояния здоровья детей невозможно без создания единого профилактического пространства, обеспеченного взаимодействием педагогов, психологов, медицинских работников, врачей, учащихся и родителей, которые согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя ответственность за результаты.



## Актуальность темы

формирования  
здорового образа  
жизни школьников  
вызвана  
потребностью  
общества в  
инновациях  
образовательно-  
воспитательного  
процесса.

*Спасибо*

*за*

*внимание!*