

Парацентрическая технология (ПЦТО)

Автор Н.Н. Суртаева.

- **Основа обучения – диалог: ученик-ученик, ученик – учитель, ученик – средство обучения (обучение в парах);**
- **В каждом диалоговом общении ученик затрачивает нужное ему время на учение, выбирает наиболее подходящие СО и методические рекомендации.**



- **Предусматриваются 9-10 видов диалогового общения, причём обязательным для изучения являются 5-6 видов;**
- **Учитель занимается управлением процессом обучения (центр)**

Педагогический инструментарий для организации ПЦТО:

- Парацентрическое тематическое планирование;
- Алгоритм работы по П Ц Т О;
- Информационный лист;
- Лист деятельности учащихся:
- Образец маршрутного движения ученика;
- Методические инструкции к работе со средствами обучения;
- Лист контроля

Парацентрическое тематическое планирование.

- Элективный курс
«.....» (12 ч)

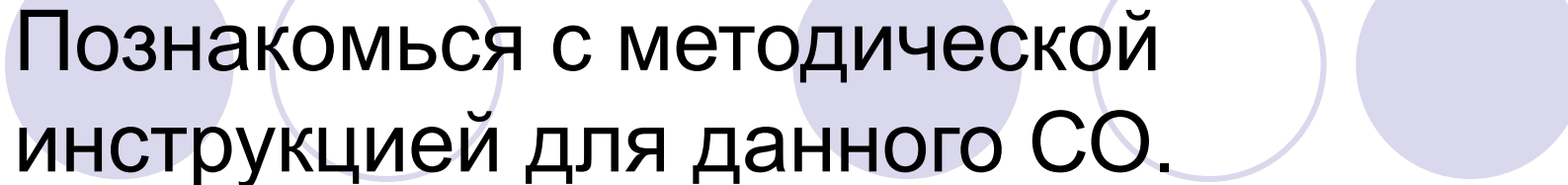
<i>ИВУ</i>	<i>ПЦТО</i>	<i>ИВУ</i>	<i>ПЦТО</i>	<i>ИВУ</i>	<i>ПЦТО</i>	<i>К</i>
2ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	3ч.	1ч.

Информационный ввод учителя.

- Целеполагание содержательного блока (на основе листа контроля);
- Краткое изложение материала учителем;
- Знакомство с возможными средствами обучения;
- Определение маршрута изучения курса учащимися;

Алгоритм деятельности школьника в режиме ПЦТО:

- Прослушай вводную информацию учителя.
- Изучи информационный лист учащегося.
- Выбери 5-6 средств обучения (СО)
- Найди местоположение в классе, выбранных для общения СО.
- Займи место , где находится СО, выбранное тобой первым.

- 
- Познакомься с методической инструкцией для данного СО.
 - Начиная работу, делая соответствующие записи в тетради (запись, зарисовки, таблицы и др.)
 - После выполнения заданий повтори проработанный материал и переходи к новому СО.

- Если ты решил после работы с каждым СО выходить на собеседование к учителю, то выходи на контроль. Можно выходить на контроль по завершению работы.
- После контроля в листе учёта поставь (+) и начинай работу с новым СО.
- Проработав СО, выходи на индивидуальный письменный контроль после собеседования с учителем.
- В ходе работы можешь сделать разгрузку за валеологическим местом.

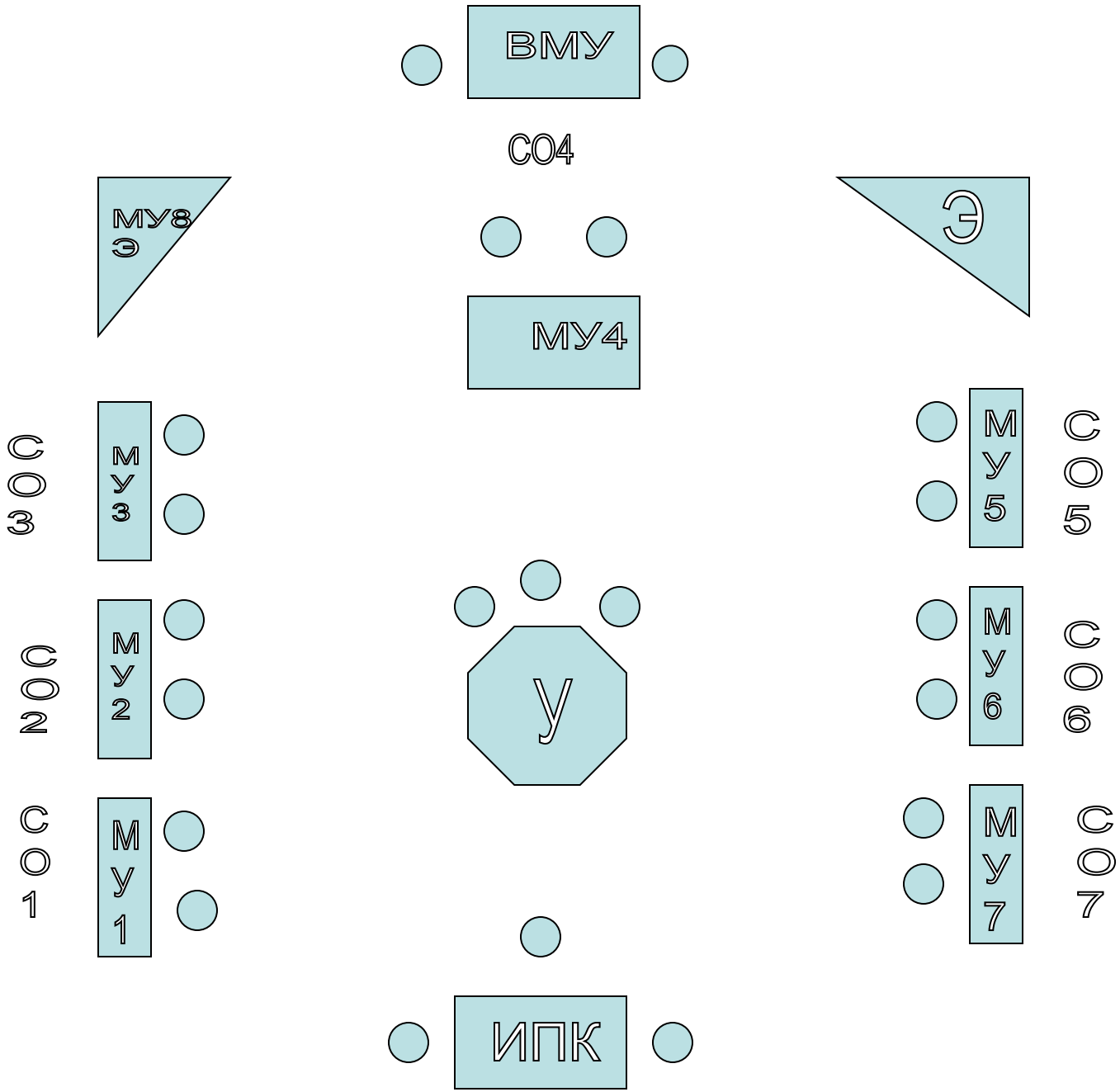
Лист деятельности учащегося.

	СО 1	СО 2	СО 3	СО 4	СО 5	СО 6	СО 7	СО 8	СО 9
Иванов Вл.	+			+			+	+	+

Таблица движения ученика.

(последовательность определяет учитель)

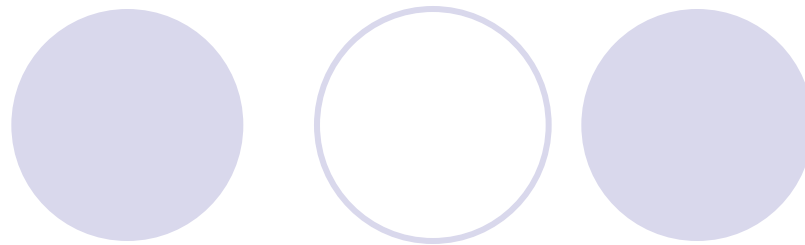
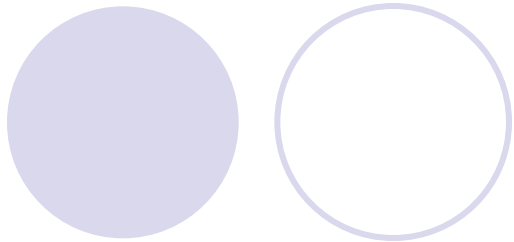
	С О 1	СО 2	СО 3	СО 4	СО 5	С О 6	С О 7	С О 8	С О 9
Иванов Вл.	1			2			3	4	5
Петров Ал.	5	1		3	2		4		
Сидоров С.	2		3	1				5	4





Лист контроля.

Критерии	Показатели	Результатив- НОСТЬ
1.Углубление и расширение ЗУНов по предмету.	Знать: 1. 2. Уметь: 1. 2.	



2. Создание образовательного продукта.	1. 2. 3. ...	
3. Посещение занятий.		