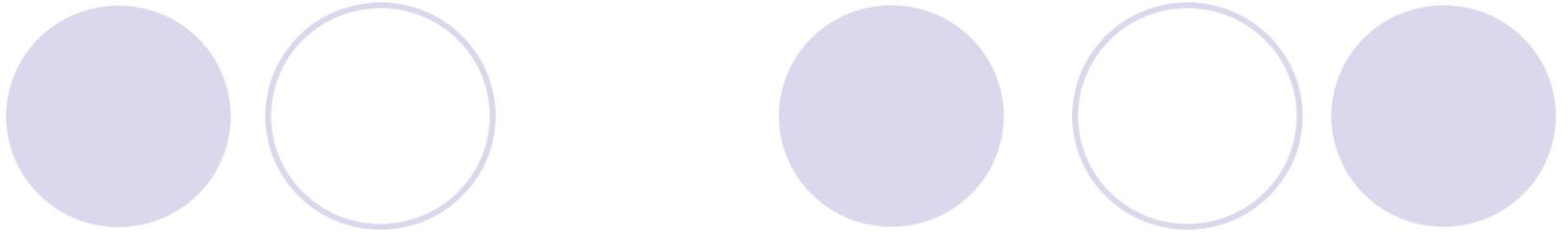


# Парацентрическая технология (ПЦТО)

*Автор Н.Н. Суртаева.*

- **Основа обучения – диалог: ученик-ученик, ученик – учитель, ученик – средство обучения (обучение в парах);**
- **В каждом диалоговом общении ученик затрачивает нужное ему время на учение, выбирает наиболее подходящие СО и методические рекомендации.**



- **Предусматриваются 9-10 видов диалогового общения, причём обязательным для изучения являются 5-6 видов;**
- **Учитель занимается управлением процессом обучения ( центр)**

# **Педагогический инструментарий для организации ПЦТО:**

- **Парацентрическое тематическое планирование;**
- **Алгоритм работы по П Ц Т О;**
- **Информационный лист;**
- **Лист деятельности учащихся:**
- **Образец маршрутного движения ученика;**
- **Методические инструкции к работе со средствами обучения;**
- **Лист контроля**

# Парацентрическое тематическое планирование.

- Элективный курс  
«.....» (12 ч)

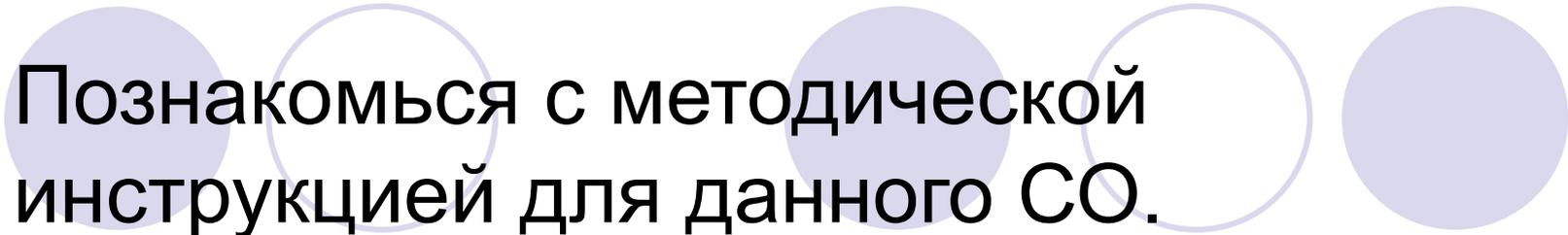
<i><b>ИВУ</b></i>	<i><b>ПЦТО</b></i>	<i><b>ИВУ</b></i>	<i><b>ПЦТО</b></i>	<i><b>ИВУ</b></i>	<i><b>ПЦТО</b></i>	<i><b>К</b></i>
<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>1ч.</b>

# Информационный ввод учителя.

- Целеполагание содержательного блока (на основе листа контроля);
- Краткое изложение материала учителем;
- Знакомство с возможными средствами обучения;
- Определение маршрута изучения курса учащимися;

# Алгоритм деятельности школьника в режиме ПЦТО:

- Прослушай вводную информацию учителя.
- Изучи информационный лист учащегося.
- Выбери 5-6 средств обучения (СО)
- Найди местоположение в классе, выбранных для общения СО.
- Займи место , где находится СО, выбранное тобой первым.

- 
- Познакомься с методической инструкцией для данного СО.
  - Начиная работу, делая соответствующие записи в тетради (запись, зарисовки, таблицы и др.)
  - После выполнения заданий повтори проработанный материал и переходи к новому СО.

- Если ты решил после работы с каждым СО выходить на собеседование к учителю, то выходи на контроль. Можно выходить на контроль по завершению работы.
- После контроля в листе учёта поставь (+) и начинай работу с новым СО.
- Проработав СО, выходи на индивидуальный письменный контроль после собеседования с учителем.
- В ходе работы можешь сделать разгрузку за валеологическим местом.



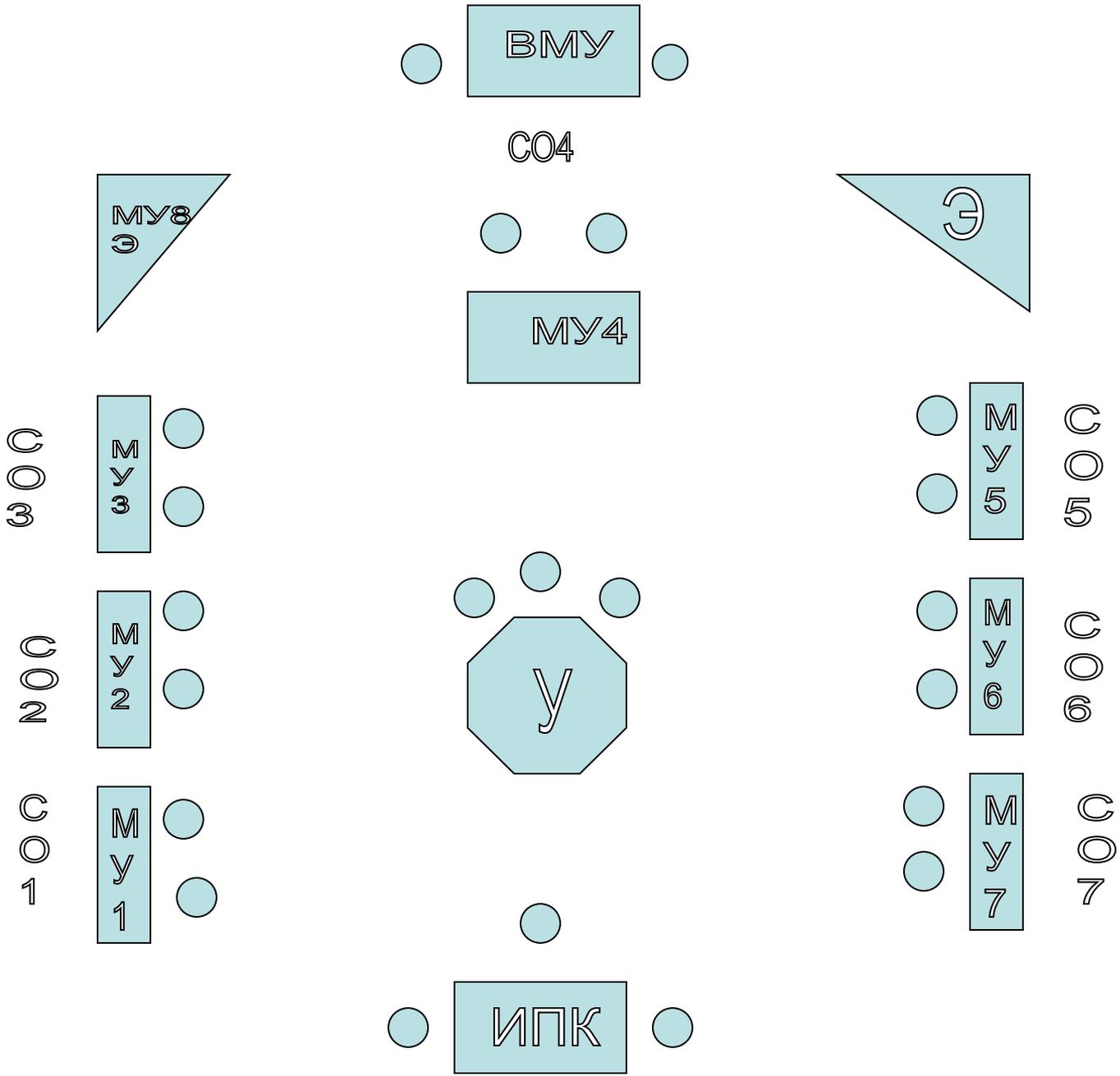
# Лист деятельности учащегося.

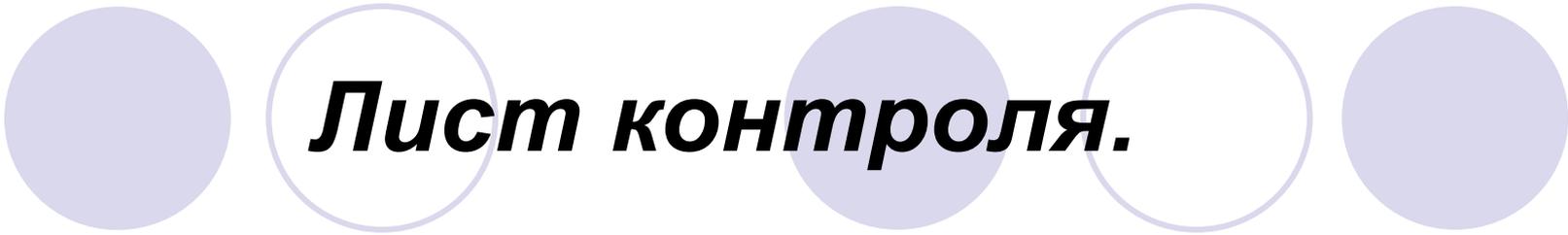
	СО 1	СО 2	СО 3	СО 4	СО 5	СО 6	СО 7	СО 8	СО 9
<b>Иванов Вл.</b>	+			+			+	+	+

# **Таблица движения ученика.**

(последовательность определяет учитель)

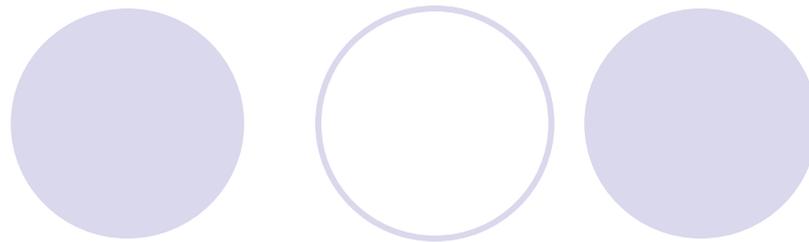
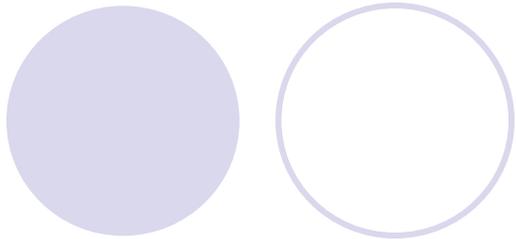
	<b>С О 1</b>	<b>СО 2</b>	<b>СО 3</b>	<b>СО 4</b>	<b>СО 5</b>	<b>С О 6</b>	<b>С О 7</b>	<b>С О 8</b>	<b>С О 9</b>
<b>Иванов Вл.</b>	1			2			3	4	5
<b>Петров Ал.</b>	5	1		3	2		4		
<b>Сидоров С.</b>	2		3	1				5	4





# ***Лист контроля.***

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результативность</b>
<b>1.Углубление и расширение ЗУНов по предмету.</b>	<b>Знать:</b> 1. 2. ..... <b>Уметь:</b> 1. 2. .....	



<b>2. Создание образовательного продукта.</b>	<b>1.</b> <b>2.</b> <b>3.</b> <b>...</b>	
<b>3. Посещение занятий.</b>		