

«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая, делать его немного занимательным!»
Б. Паскаль

**Развитие коммуникативной
компетентности
на базе использования
коммуникативно-
информационных
технологий
внутри ШМО учителей
математики**



2014, январь

Формирование ключевых компетенций обучающихся – вот одно из условий решения современных образовательных задач.



- ◆ **На базе использования данной технологии происходит развитие коммуникативной компетентности обучающихся.**

коммуникативная компетентность при изучении математики – это умение приводить доводы, аргументы, доказательства, умение общаться, уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения; умение пойти на компромисс; умение работать в команде, находить нужную информацию для проектов, докладов, сообщений и т.д.;



Тема, над которой работает МО математиков нашей школы :

«Формирование ключевых компетенций на уроках математики и во внеурочной деятельности»

Приоритетные направления деятельности МО включают в себя :

- Внедрение инновационных методов и технологий обучения;
- Расширение сферы применения информационно-коммуникационных технологий.



Для формирования коммуникативной компетентности с помощью коммуникативно-информационных технологий, учителя математики применяют следующие приемы:

- ❖ **при подготовке к уроку учителя используют задачи из различных источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т.д., решение задач проводится письменно с комментированием или устно, с подробным объяснением;**
- ❖ **подготовка и представление учащимися собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая Internet;**
- ❖ **при изучении новых терминов учащиеся, пользуясь толковым словарем, дают различные определения математического понятия, например: в математике модуль – это..., в строительстве модуль – это..., в космонавтике модуль – это... и т.д.**

Для формирования коммуникативной компетентности с помощью коммуникативно-информационных технологий, учителя математики применяют следующие приемы:

- ❖ **используют тестовые конструкции, требующие свободного изложения ответа, устные тестовые задания с информационно – познавательной направленностью,- задачи с пропущенными единицами измерения величин, задания с лишними данными;**
- ❖ **предоставляют учащимся возможность составлять самим всевозможные тестовые конструкции, проводить взаимопроверку результатов;**
- ❖ **используют задачи прикладного характера, вследствие чего у учащихся еще и накапливается жизненный опыт. Благодаря таким задачам, школьники видят, что математика находит применение в любой области деятельности.**

Для формирования **коммуникативной** компетенции учителя математики также использует следующие методы и приемы:

- устное рецензирование ответов домашнего задания учениками;
- использование на уроках математических софизмов;
- использование работы в группах, например:
 - рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе;
- сдача различных устных зачетов.



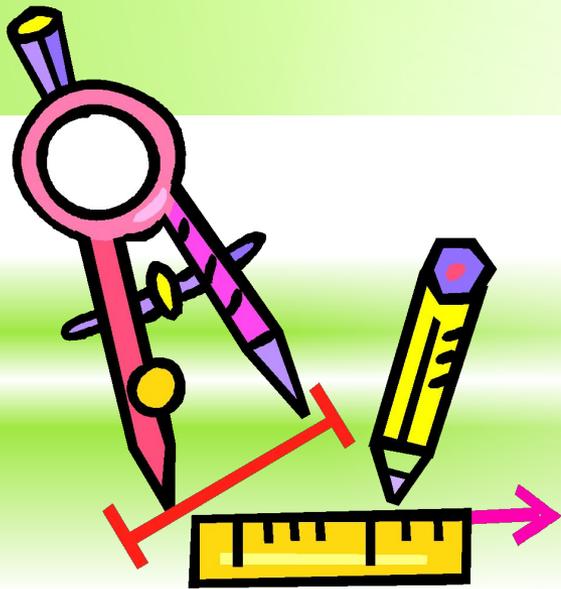
Развитие коммуникативной компетентности происходит через

поддержание
мотивации

креативные
(творческие) задания.

задания с
запланированным
успехом

задания, вызывающие
интеллектуальные
затруднения



Детская мотивация заниматься математикой оказывается разнообразной

занятие наукой
придает
уверенности в себе



знания
об интересных
людях, открытиях

способность
вступать в
коммуникацию с
целью быть
понятым

способность
совершенствовать свои
знания, умения
использованием разных
информационных
носителей

Детская мотивация заниматься математикой оказывается разнообразной

формирование
духовного облика



развитие
необходимых
черт характера

способность
действовать в
социуме с учётом
позиций других
людей

готовность к поиску
решения возникающих
проблем на основе
анализа своей
информационной
деятельности

Одним из условий подготовки ИКТ-компетентных учащихся является высокий уровень ИКТ-компетентности самих учителей.

Учителя математики нашей школы либо являются также учителями информатики по специальности, либо прошли курсы повышения компьютерной грамотности.



**Спасибо
за
внимание!**

