

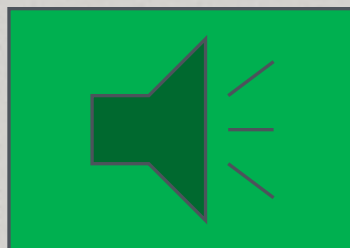
# Проект коррекционной деятельности «Работа с детьми с нарушениями развития»

Голоядова А. В., воспитатель ГБОУ СОШ №21 ОДОД  
Свистун Е. Н., воспитатель ГБДОУ № 90  
г. Санкт-Петербург

## Порядок проведения занятия:

- 1.«Заряд бодрости» (5 мин)
- 2.Упражнение «Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек» (12 мин)
- 3.Упражнение «Подбери слова» (8мин)
- 4.Упражнение «Продолжи узор» (10 мин)
- 5.Упражнение «Шестерка» (5 мин)

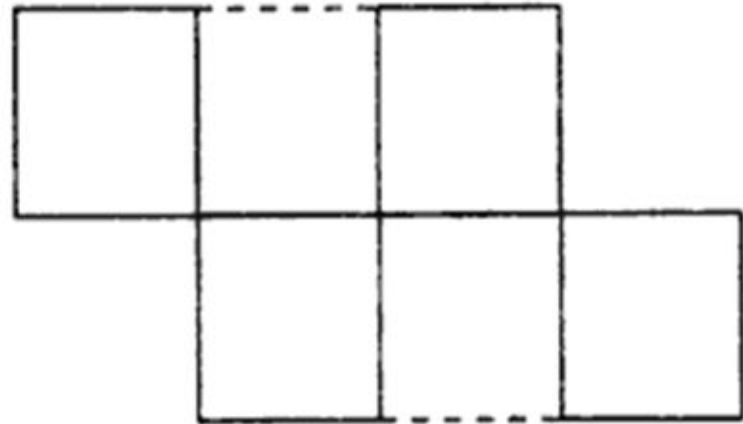
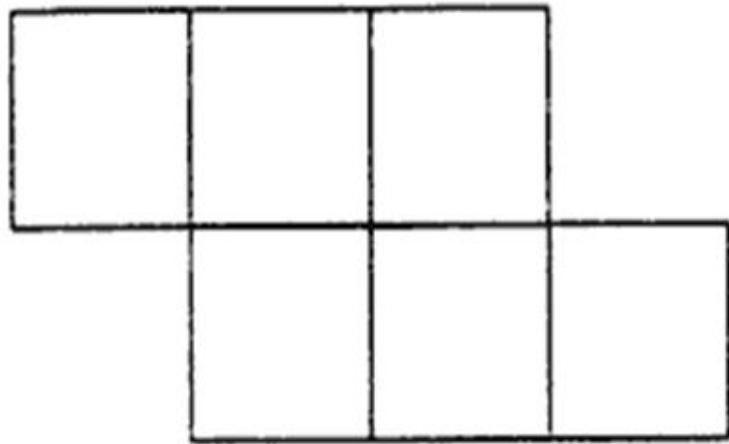
# 1. «Заряд бодрости» (снятие эмоционального напряжения)



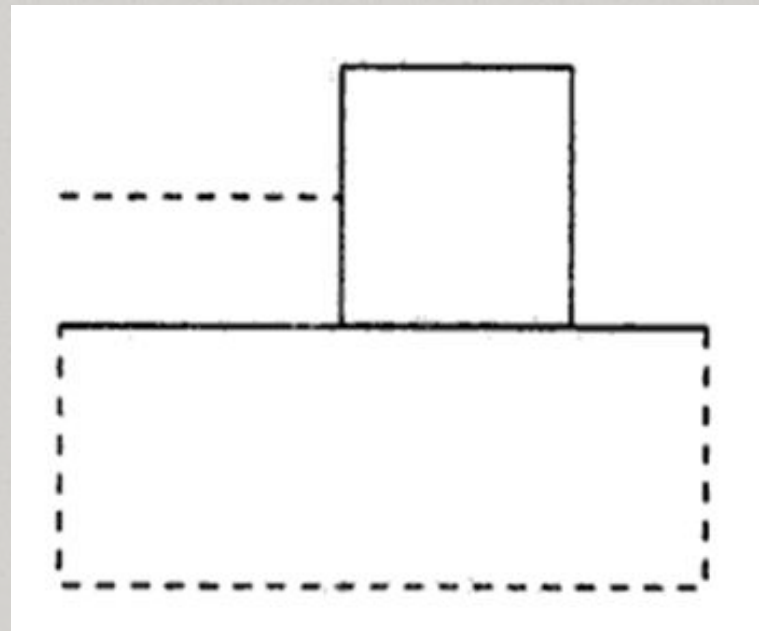
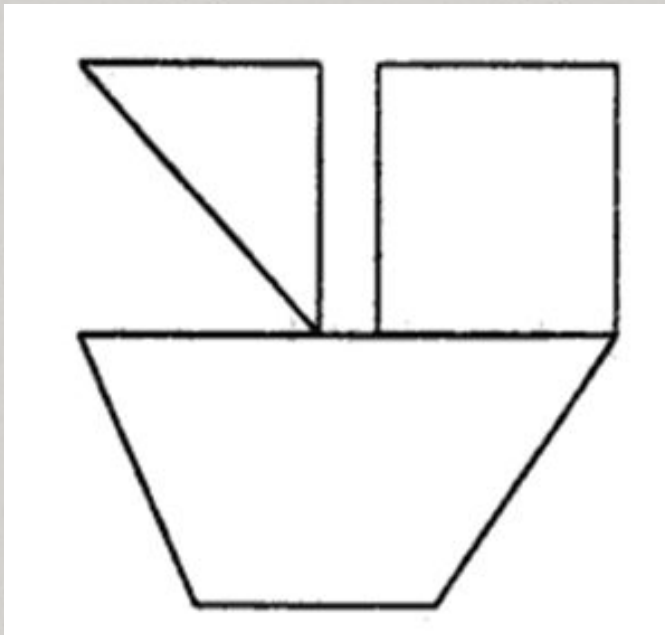
**2. Упражнение «Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек»**  
(наглядно-образное мышление, мелкая моторика, внимание)

Задачи на изменение фигур, для решения которых надо убрать указанное количество палочек.

**А) "Дана фигура из 6 квадратов.  
Надо убрать 2 палочки так, чтобы  
осталось 4 квадрата"**



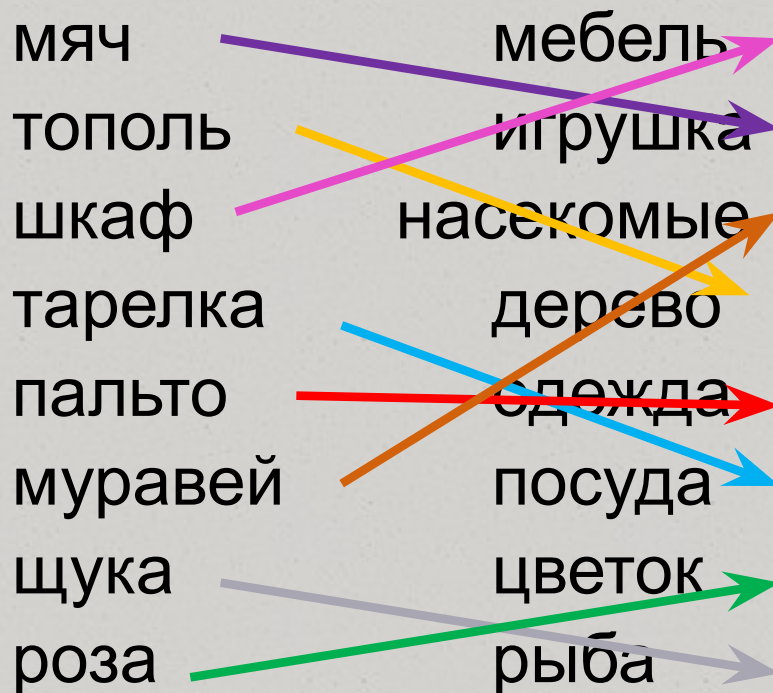
**В) "Переложить 6 палочек так, чтобы, из корабля получился танк"**



**3. Упражнение «Подбери слова»**  
(словесно-логическое мышление,  
внимание, речь)

**Проводится в группе.**

## Соедини стрелочками слова, подходящие по смыслу:



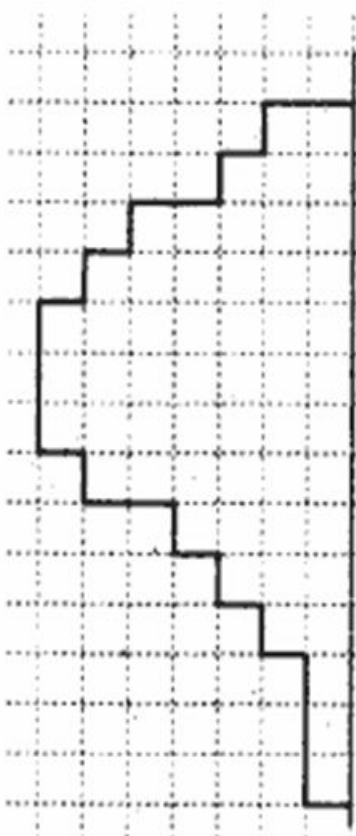


## 4. Упражнение «Продолжи узор»

*(наглядно-образное мышление,  
мелкая моторика, внимание)*

Упражнение состоит из задания на воспроизведение рисунка относительно симметричной оси.

Трудность в выполнении часто заключается в неумении ребенка проанализировать образец (левую сторону) и осознать, что вторая его часть должна иметь зеркальное отображение



дерево



елочка

## 5. Упражнение «Шестерка»

*(внимание, речь, слуховая память, мышление)*

- 0 Все участники группы встают в круг. Каждый человек, начиная с ведущего, по очереди называет числа: 1, 2, 3, ..., запрещается называть числа, содержащие цифры 6 и 9.
- 0 Если игроку достались эти цифры, он должен молча подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. Тот, кто ошибся, выбывает из игры. Играть можно до трех оставшихся, наиболее внимательных игроков.