



*Развитие самостоятельности  
в поведении современного  
подростка*

*ПОДГОТОВИЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБОУ  
СОШ №4*

*РУСИНА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА*



*В нас все неведомо и  
утрене...В нас все  
приходит  
и уходит...Весной бывают  
реки  
мутными...чтоб стать  
прозрачными под осень...*



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

---

- Воспитание самостоятельности у современного подростка- с чего начинать?

# ФАКТОРЫ ПОДРОСТКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

---

- **Внешние**: острые психотравмирующие, стрессовые ситуации и обстоятельства, которые подталкивают подростка на проявление протестующего поведения (требования семьи и школы)
- **Внутренние**: психологические особенности личности, способствующие развитию мыслей о смысле своего «Образа Я» и намерений (эмоциональная нестабильность, астеничность, аффективность, конформизм, душевная боль, инфантильность, дефекты целеполагания и целедостижения, низкий самоконтроль и низкая стрессовая толерантность, трудность волевых усилий).

# *НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ*

---

1. Отсутствие постоянных поручений дома
2. Отсутствие удовлетворенности от выполненных поручений
3. Астения
4. Потеря «лица»
5. Конфликты. Развод родителей
6. Потеря нравственных- этических отношений с друзьями **и др.**



# ***ОСОБЫЕ ПРИЧИНЫ ПОТЕРИ «ЛИЦА» СРЕДИ ПОДРОСТКОВ***

---

## ***Недостаток общения***



## ***Бесперспективность и безнадежность***

# ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ СОБЛЮДАТЬ РОДИТЕЛИ ПОДРОСТКА:

---

- ▣ Решить вопрос о постоянных поручениях и обязанностях в школе и дома
- ▣ Интересоваться личным и общественным вкладом ребенка в школьную и общественную жизнь.
- ▣ Поощрять инициативу подростка, анализируя ее следствия вместе с ним, начиная со слов: «Да, ты прав, но.....»

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

---

:

**1. Анализ педагогических ситуаций:**

**1) Девочка не хочет убирать свою комнату.**

**2) Мальчик не следит за собой и т. д.**

**2. Девочка отказалась собрать брошенные одноклассниками бумажки,**

**3. Мальчик не поднял стулья в классе, не участвовал в дежурстве по школе.**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

---

:

- В самостоятельности ребенка не следует видеть угрозу лишиться его.
- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
- Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.
- Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
- Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.
- Помните слова И. В. Гете: «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках».

# ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ЛИЧНОСТИ

---

- Развитые волевые качества.
- Функциональная грамотность, социальная компетентность.
- Постоянное стремление к саморазвитию.
- Развитые навыки целеполагания и целедостижения.
- Адекватный уровень самооценки, личностной тревожности, агрессивности.
- Высокий уровень самоконтроля, способности к саморефлексии.
- Развитые коммуникативные способности, отсутствие барьеров общения.







**Благодарю за внимание**

