

Здравствуйте!



Улыбайтесь!

Повторение

Можно активно использовать свой учебник и записи в тетради (конспект).

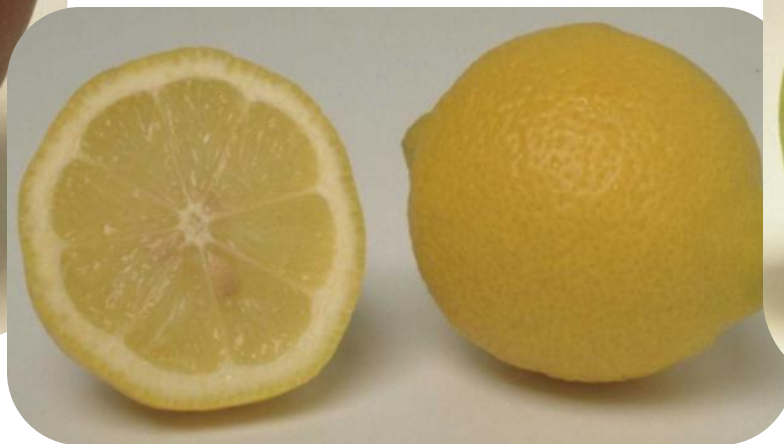
- 1. Свойство объектов вызывают у нас...**
- 2. Целостное отражение объекта, воздействующего на наши органы чувств вызывает у нас..**
- 3. Чувственное восприятие объекта воспринимаемого ранее происходит за счет ...**
- 4. Совокупность существенных признаков отдельного объекта – это**
- 5. Мысленное разделение объекта на составные части ...:**
- 6. Мысленное соединение в единое целое частей объекта....:**
- 7. Мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам – это...:**
- 8. Мысленное выделение существенных признаков предмета и отвлечение от несущественных- это...:**
- 9. Мысленное объединение отдельных предметов в общие понятия, от частного к общему – это...**
- 10. Древнейшая наука, изучающая законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств – это...ЛОГИКА**

Содержание и объём понятия

ЦЕЛЬ:

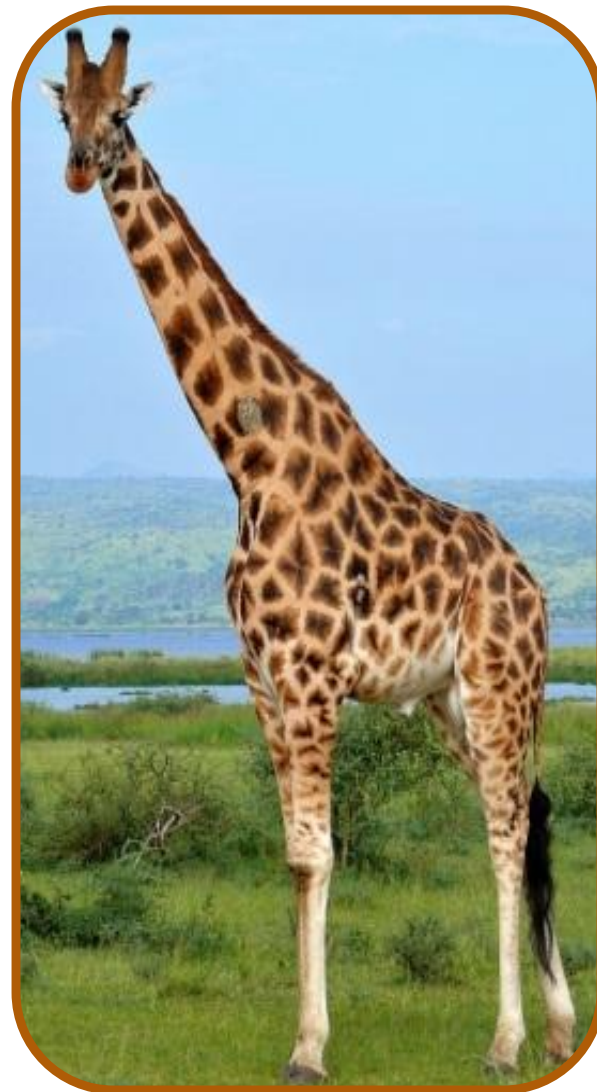
- ❑ Сформировать представление о содержании и объёме понятия, о единичных и общих понятиях;
- ❑ Научиться раскрывать содержание понятий, по объёмам определять понятия, определять общие и единичные понятия.

Дайте характеристику следующим объектам



Форма, цвет, размер

Охарактеризуйте объект



СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

**это все существенные признаки
объекта или класса объектов,
отраженные в понятии**

Представлено содержания понятий

Определите это понятие

- Должен быть прямоугольником;
- Иметь равные стороны.



- Круглый;
- Упругий;
- Прыгучий;
- Используется в игре



ОБЪЁМ ПОНЯТИЯ

**множество объектов, каждому из
которых присущи признаки,
составляющие содержание понятия**

Понятие «Источник информации»

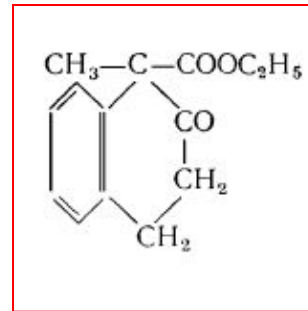


Это такой объект реальной действительности, который даёт возможность получить информацию о чём-либо

Понятие «знак»

Химические знаки

Товарные знаки



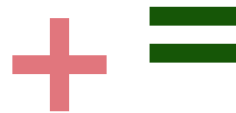
Дорожные знаки



Знаки препинания



Математические знаки



И другие ...

**Любой чувственно воспринимаемый объект,
выступающий как представитель
(заменитель) предмета, явления, действия,
свойства или отношения**

Понятие	Содержание понятия (существенные признаки)	Объем понятия (множество объектов)
Алфавит (русский алфавит)		
Календарь		
Животные		
Школьник		

ПОНЯТИЯ

```
graph TD; A[ПОНЯТИЯ] --> B[Единичные]; A --> C[Общее];
```

Единичные

Общее

ЕДИНИЧНОЕ ПОНЯТИЕ

**соответствует конкретному объекту,
тому самому, о котором идет речь**

- **Мой письменный стол**
- **Дедушкины очки**
- **Наша школьная доска**
- **Папин компьютер**

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ

**соответствует множеству однородных
объектов, которое иначе называется
классом объектов**

- **Компьютер**
- **Яблоки**
- **Стулья**
- **Одежда**

?

*Приведите примеры
единичных понятий*

?

*Приведите примеры
общих понятий*

Определите, какие понятия представлены



Определите, какие понятия представлены



Шаблон для заполнения

Единичное понятие	Общее понятие

Объ, автобус, учебник по математике, посуда,
яблоко, деревья, береза, фрукты, тарелка,
учебник, транспорт, река.

Практическая работа

Цель практической работы:

- ❑ **закрепить навыки создания таблиц в MS WORD;**
- ❑ **научить вставлять и редактировать диаграммы в MS WORD.**

Домашнее задание

§ 2.3 (страница 42-44),
РТ: № 21-22 (стр. 50-51).

Творческое задание: составить
кроссворд по изученным понятиям

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ НА УРОКЕ!**



УЛЫБИНИТЕСЬ!