

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»

# Профилактика употребления ПАВ через преподавание биологии



Автор:  
Русских О.Н.-  
учитель  
биологии

Явления, получившие название **“пагубные привычки”**, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы




Плакат  
«Сохрани себя»,  
проект 10 «А»  
класса, 2014-15  
уч. год



**Наша школа обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка.**



**Проектная деятельность на уроках биологии «Мы выбираем ЗОЖ»**



**На уроках биологии большое значение имеют сведения о непосредственном вреде, который наносят ПАВ здоровью человека.**

**Эта констатация фактов требует определенного психологического подкрепления с помощью бесед о причинах появления вредных привычек и профилактике их появления. Известный факт, что школьный учитель может заниматься лишь только **первичной профилактикой.****

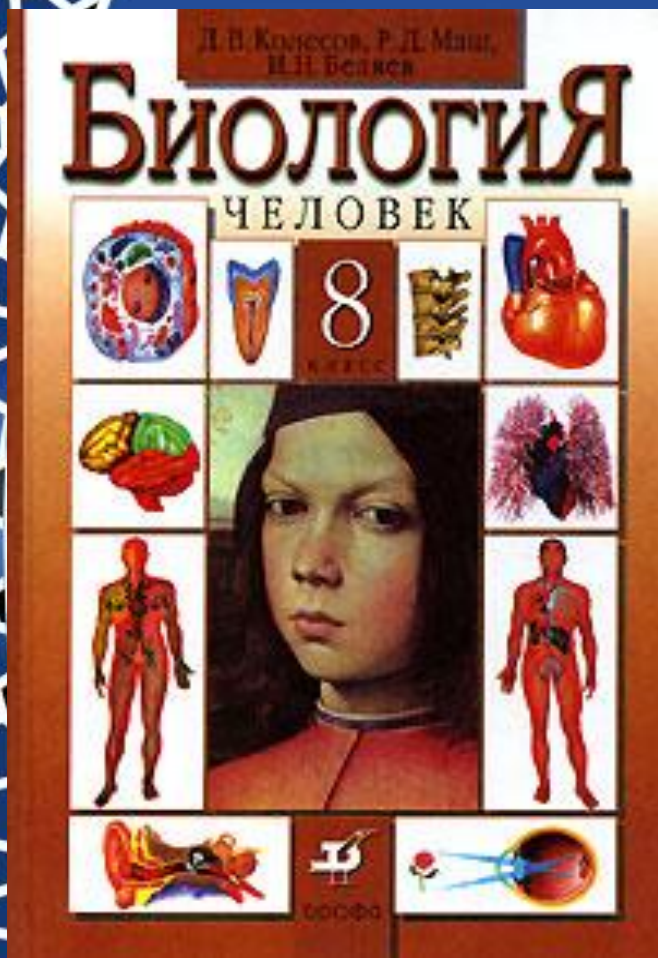
# Анкетирование учащихся

№	Вопрос	ответы
1.	Откуда вы получаете информацию о вреде наркотиков?	
-	СМИ	17 %
-	Компания	15 %
-	Школа (уроки биологии, химии, ОБЖ)	40%
-	Семья	28 %



## Анкета № 2. «Отношение юношей к девушкам, употребляющим ПАВ»

№	Вопрос	Ответ	
1.	Компания, в которой ты гуляешь, девушки курят «травку». Как ты к этому относишься?		
		• положительно	76 %
		• отрицательно	24 %
2.	Девушка, с которой ты встречаешься, курит «травку». Как ты к этому относишься?		
		• положительно	37 %
		• отрицательно	63 %
3.	Представь, что твоя жена курит «травку». Как ты к этому относишься?		
		• положительно	14 %
		• отрицательно	86 %



**Государственная программа по биологии в курсе 8 класса «Человек и его здоровье» (название говорит само за себя) предусматривает ознакомление учащихся со всеми системами органов организма человека, поэтому через урок, используя различные формы, учитель имеет возможность ненавязчиво объяснять, о негативном влиянии на организм человека ПАВ. Проанализировав программу по биологии за курс 8 класса, я выбрала, те темы уроков, где можно вести разговор о профилактике употребления ПАВ, рассказать о их негативном влиянии на изучаемые (на данном уроке) системы органов человека**

### **Таблица № 3. «Вопросы профилактики ПАВ на уроках биологии»**

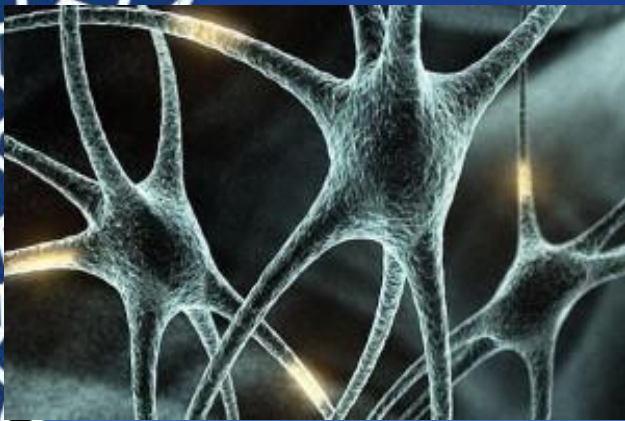
<b>Тема</b>	<b>Знания</b>
<b>1. Состав и строение крови</b>	<b>Заболевания крови. Профилактика ВИЧ, СПИД</b>
<b>2. Вредные привычки человека. Охрана здоровья.</b>	<b>Влияние вредных привычек на организм человека в целом</b>
<b>3. Гигиена дыхательной системы.</b>	<b>Изменения в легких под влияние употребления ПАВ</b>
<b>4. Гигиена сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Влияние употребления ПАВ на ССС</b>
<b>5. Иммуитет.</b>	<b>Влияние вредных привычек на иммунитет человека</b>
<b>6. Влияние употребления ПАВ на нервную систему.</b>	<b>Заболевания нервной системы, связанные с употреблением ПАВ</b>
<b>7. Развитие и размножение человека</b>	<b>Факторы здоровья, факторы риска заражения инфекциями, передающимися половым путем.</b>
<b>8. Строение и значение пищеварительной системы.</b>	<b>Влияние употребления ПАВ на пищеварительную систему человека</b>
<b>9. Психология человека.</b>	<b>Изменение психологии человека под влиянием употребления ПАВ</b>



# Пищеварительная система



- ✓ Алкоголь обжигает и отравляет слизистую оболочку желудка и всего пищеварительного тракта;
- ✓ Затрудняет переваривание пищи в желудке, особенно белков;
- ✓ ПАВ вызывают цирроз печени, когда печень почти не функционирует, и происходит отравление организма, нередко кончающееся смертью;
- ✓ От никотина поражаются зубы, портится и разрушается эмаль;
- ✓ Спазмы кровеносных сосудов под влиянием никотина ухудшают секрецию всех пищеварительных желез;



# Нервная система

**При употреблении ПАВ происходит разрушение нервных клеток. Это является причиной многих заболеваний, изменяет характер человека, нарушает психические процессы и является причиной смерти.**

**Наркотики – вещества, оказывающие специфическое воздействие на центральную нервную систему (возбуждающее или успокаивающее, вызывающее галлюцинации и расстройства и т.д.), что является причиной их немедицинского потребления. Потребление наркотиков имеет большие негативные личные и социальные последствия.**

**Поэтому такие вещества признаются наркотическими и в установленном законом порядке вносятся в список наркотических средств. Наркомания – болезнь, вызываемая систематическим употреблением ПАВ.**

# Дыхательная система



В табачном дыме содержится до 4 000 различных химических веществ, часть из которых наносит большой вред здоровью. Многие из них являются канцерогенными, т.е. способствуют возникновению злокачественных опухолей. Табачный дым воздействует на поверхность бронхов и легких, вызывает их заболевание (воспаление), откладывается на их поверхности, и в результате нарушается их работа. Самым неприятным изменением является развитие под влиянием табака рака легких, когда происходят необратимые нарушения работы легких, ведущие к гибели человека.

*Рисунок Муриной  
Алины, 9 «Б» класс*



# Выставка экспонатов



«Влияние наркотиков на органы и системы организма человека»

# Беседа с показом экспонатов «Негативное влияние употребления ПАВ на организм человека»







## Сценки «Курить- здоровью вредит», 6 класс

Сценки подготовлены  
учащимися 6 класса на  
уроках биологии и  
показаны учащимся  
4-5 классов





# Вывод

**Школьные уроки биологии это идеальное место, где длительное время можно давать необходимые знания и вырабатывать навыки здорового образа жизни у большого контингента детей разного возраста. Школа должна помочь будущим взрослым научиться сохранять свое здоровье и здоровье будущих детей, избегать разрушительных вредных привычек.**



**Проведение открытых уроков  
«Проектная деятельность  
на уроках биологии»**