



# 5 «А»





# Возрастные особенности младшего подростка

- Потребность в достойном положении в коллективе сверстников и семье
- Повышенная утомляемость
- Стремление обзавестись верным другом
- Стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе
- Повышенный интерес к вопросу о «соотношении сил» в классе
- Восприимчивость к промахам учителей
- Отсутствие адаптации к неудачам
- Ярко выраженная эмоциональность
- Требовательность к соответствию слова делу





# Проблемы пятиклассников

- Невнимателен и рассеян
- Неусидчив во время занятий и во время индивидуальной работы
- Не умеют работать самостоятельно
- Постоянно что-то забывает
- Плохо ориентируется в пространстве  
( в том числе и в своей тетради)





# Пути решения

- Работа с детьми
- Содружество с учителями
- Контакт с родителями



# В нашей школе мне больше всего нравится

- Учительница
- Спортзал
- Столовая
- наш класс
- уроки





# Моя учительница говорит, что я

- Умный
- Неусидчива в однотипной долгой работе
- Молодец!
- Очень красивый
- Спокойный
- Отвлекаюсь
- Способный





# Когда я думаю о пятом классе, то

- У меня возникает страх
- То мне охото в школу
- Очень ярко на душе
- Вспоминаю одноклассников
- Я считаю себя большим
- Думаю, что скоро закончу школу
- Я все равно иду туда
- Очень радостное волнение
- Появляется страх получить двойку
- Я представляю бурлящую речку, и я иду через нее по радуге





# Если бы я был классным руководителем

- Учил детей добру
- Не задавал домашнего задания
- Рано отпускал домой
- Была не строгой
- Была строгой
- Сделал субботу выходным
- Был бы справедливым учителем





# Рекомендации

- Единые требования к учащимся
- Эмоциональный контакт с родителями
- Развивать навыки самоконтроля и самооценки
- Замечать положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика

