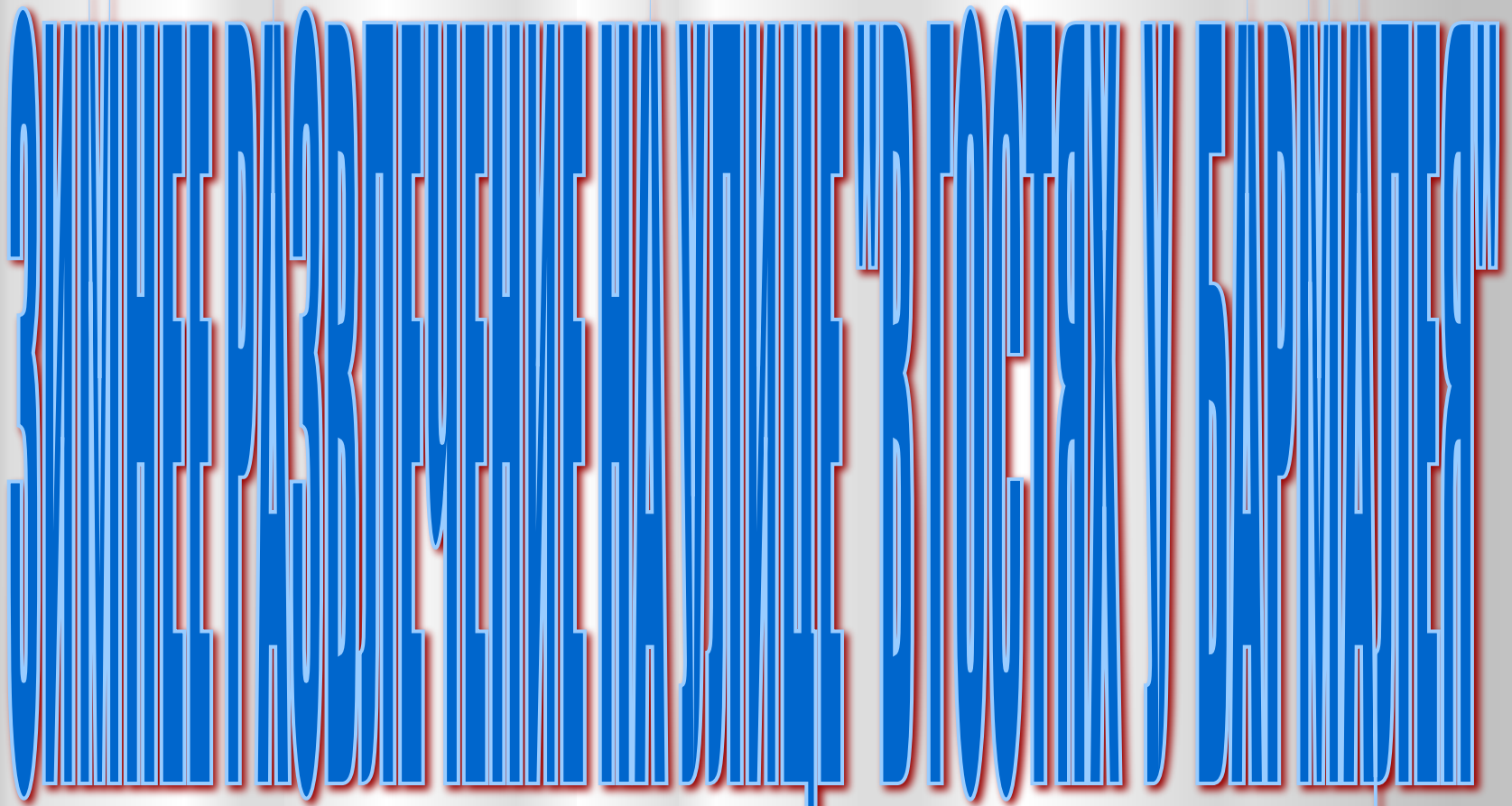


МОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА" дошкольная группа "ВАСИЛЁК"

# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

ДЕКАБРЬ



# Цели:

## Изготовление драгоценного клада

Цель: закрепить свойства льда; развивать творческое воображение.

Оборудование: подкрашенная вода, формочки.

## Физкультурное развлечение на воздухе «В гостях у Бармалея»

Цель: развить полученные физические навыки меткость, ловкость, общую выносливость; доставить радость от движения, общения.

## Строительство пиратского корабля

Цель: развить умение лепить, конструктивное мышление; закрепить знание свойств снега. Вспомнить содержание сказок «Айболит», «Бармалей».

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

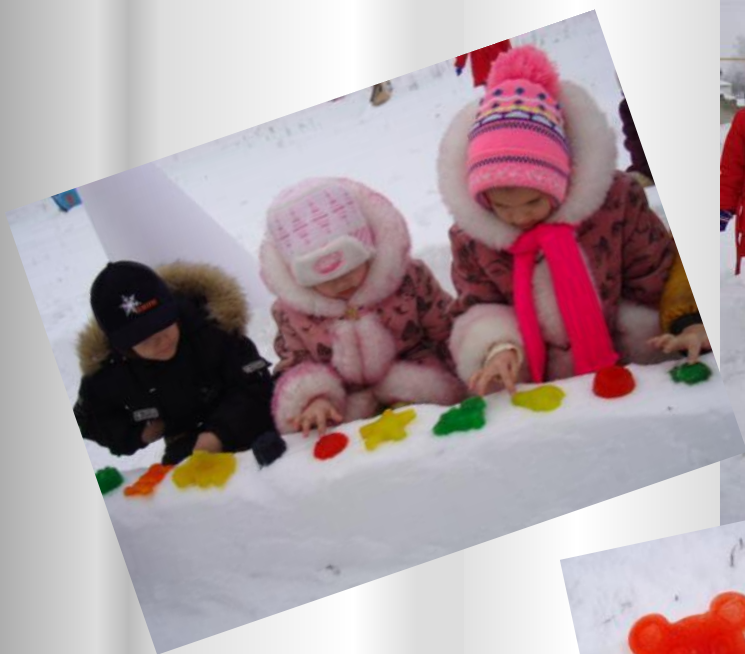
## Изготовление цветных льдинок



# СТРОИМ ПИРАТСКИЙ КОРАБЛЬ



# МЫ НАШЛИ ДРАГОЦЕННЫЙ КЛАД



## ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ « В ГОСТЯХ У БАРМАЛЕЯ»

**Цели:** развить полученные физические навыки меткость, ловкость, общую выносливость; доставить радость от движения, общения.

Появляется Бармалей.

Бармалей:

Я кровожадный,  
Я беспощадный,  
Я злой разбойник Бармалей!  
И мне не надо ни шоколада  
Ни мармелада,  
А только маленьких,  
Да очень маленьких детей.

Воспитатель спрашивает у детей, из какой сказки К.И.Чуковского пришел этот герой. Предлагается вспомнить конец сказки (когда Бармалей стал добрым).

Воспитатель предлагает создать две команды «Акулы» и «Крокодилы» и посоревноваться в эстафетах:

- 1) метание в цель снежков;
- 2) не потеряй снежок (снежок на голове);
- 3) след в след;
- 4) кто скатает ком больше.

Награждение всех детей.

### **Лепка из снега «Пиратский корабль»**

Цель: развить умение лепить, конструктивное мышление; закрепить знание свойств снега. Вспомнить содержание сказки «Айболит».

Оборудование: ведерки, лопатки, цветные льдинки.

Бармалей жалуется, что старый корабль разрушен во время шторма, а нового у него нет. Бармалей дает детям обещание, что на новом корабле он не станет безобразничать, а будет просо путешествовать и совершать добрые дела.

Дети с воспитателем строят из снега корабль.

Совместное плавание с Бармалеем в «дальние страны».

ЯНВАРЬ

ВСТРЕЧАЕМ  
НОВЫЙ ГОД  
С НАМИ



# ЦЕЛИ:

Развивать умение лепить из снега, конструктивное мышление, творческие способности, закрепить знание свойств снега; вспомнить содержание сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», воспитывать любовь к литературе.

# КОМОЧЕК К КОМОЧКУ - ПОЛУЧАЕТСЯ СКАЗКА



# СКАЗКА СВОИМИ РУКАМИ



\*\*\*

ЕЛЬ СТОИТ ПЕРЕД ДВОРЦОМ,  
А ПОД НЕЙ ХРУСТАЛЬНЫЙ ДОМ.  
БЕЛКА ТАМ ЖИВЕТ РУЧНАЯ,  
ДА ЗАТЕЙНИЦА КАКАЯ:  
БЕЛКА ПЕСЕНКИ ПОЕТ,  
ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,  
А ОРЕШКИ НЕ ПРОСТЫЕ,  
В НИХ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ,  
ЯДРА ЧИСТЫЙ ИЗУМРУД,  
СЛУГИ БЕЛКУ СТЕРЕГУТ.

\*\*\*

ФЕВРАЛЬ

ИЮНЬ ИЮЛЬ - ВЕСНА ВЕСНА

# МАСЛЕНИЦА, ПРИДИ И ВЕСНУ ПРИВЕДИ!



# ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Солнце**

**Масленица**

**Дети–выступающие.**

**Ведущий.** Февраль да март в России – месяцы переломные. Вроде бы и зима еще – да все знают, что к концу она движется. Вроде бы и солнышко пока низко над горизонтом, да все знают, что день на прирост пошел.

А главное отличие зимы от весны – звуки. Зима воет буранами, свистит вьюгами, хрустит мягким снежком.

А пригреет солнце – потекут капли, зазвенят ручьи. А еще чьи голоса возвещают о приходе весны? Как вы думаете, ребята? Правильно, об этом нам рассказывает птичье пение. Отгадайте, о каких птицах эти загадки?

**Загадки о птицах.**

**Ведущий.** Раньше считалось, что даже петухи в конце зимы поют звонче и веселее – тепло чувт. А еще в конце зимы люди праздновали веселый праздник Масленицы.

**Ведущий.** Вот нам и нужно позвать Масленицу – ведь это она отделяет зиму от весны. Масленица тепло да солнышко приводит, а вьюги да морозы уходят доследующего года.

**Ведущий.** Так мы готовы! Верно, ребята? Кто готов позвать Масленицу?

**Выступают дети.**

**1-й ребенок.**

Дорогая гостья Масленица,  
По тебе мы так соскучились.  
Знаем – коль приходишь ты –  
Зиме конец.

## **2-й ребенок.**

Если к нам приходит Масленица,  
Значит, жди веселых праздников,  
Удалых веселий с утра до ночи,  
Распотешных шутовских забав.

## **3-й ребенок.**

Мы соломы с крыш надергаем,  
Смастерим мы куклу Масленицу,  
С ней пойдем просить с поклонами –  
Приезжай к нам в гости погостить.

## **4-й ребенок.**

А всего милее масленице  
Угощенье – блины вкусные.  
Блины вкусные, румяные,  
С яйцом, с маслом. Со сметаной.

## **5-й ребенок.**

С теплым блинчиком ребята побегут  
Попросить побольше солнышка.  
И блинами станут хвастаться –  
Блин гречишный, блин овсяный,  
У кого какой.

**Ведущий.** Хорошо ребята звали  
Масленицу, хвалили ее да уговаривали.

Только ведь Масленица – девушка  
капризная. Она любит, чтоб звали  
ее долго, хвалили-нахваляли  
да угощениями вкусными заманивали.

Лучшее лакомство на Масленицу  
– блины. А теперь мы попробуем  
заманить ее в гости добрым угощением.

## **Дети вместе.**

Гостья, гостья Масленица,  
Солнцу красному сестрица,  
Поспеши скорее к нам.

Масленица к нам придет,  
Значит, будет добрым год,  
Значит, будет урожай,  
Будет счастье через край!

**Ведущий.** Каждый получит свой блинок,  
но только в конце праздника. А сейчас  
– прислушайтесь! Слышите, звучит  
музыка – это едет в гости к нам веселая  
Масленица! Встретим ее громкими  
аплодисментами!

**Все вместе хлопают в ладоши.**

**Выходит Масленица и Солнце.**

**Ведущий.** Здравствуй, дорогая гостья  
Масленица! Как мы рады тебя  
видеть. Каждый год ожидаем тебя  
с нетерпением. Все уже привыкли  
– пришла Масленица, значит скоро  
и весна придет.

**Масленица.** Здравствуйте, ребята!  
Посмотрите, кто пришел вместе со  
мною.

**Ведущий.** Представь нам своего  
спутника, Масленица. От него жар  
идет, словно от костра.

**Масленица.** Правильно, ведь  
это солнце, мой добрый друг и  
родственник. Оно пришло к нам  
в гости, чтобы доказать, что зиме  
пора настала уходить в свою  
холодную заповедную страну,  
уносить с собой вьюги да морозы.  
А всем людям надо вспомнить о  
приближении весны.

**Солнце.**

Наступит весна,  
Прогреется земля  
Выйдут люди работать весной на поля.  
Станет пахарь пахать,  
Зерно в поле бросать,  
Прибегут ребяташки ему помогать.  
Весной долгие дни,  
Не наскучат они.

**Масленица.** А чем вы меня и Солнце  
встречаете, чем потчевать собираетесь?

**Ведущий.** Потчуем, как и положено  
– блинами горячими, а встречаем стихами  
да закличками.

**6-й ребенок.**

Коли Масленица к нам пришла –  
Значит, зиму пережили мы.  
Как же праздник нам не праздновать,  
Как же нам не петь да не плясать!

**7-й ребенок.**

А тебя, Солнце красное,  
М встречаем хороводами.  
Знаем, любишь ты, когда мы кружимся  
Да кругом ходим в праздник твой.



*Исполняется заличка «Солнышко».*

**Дети.**

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко.

Там малые детки

Ждут твоего света.

Лепешки валяют,

Тебя поджидают.

**Ведущий.** Дождались мы Масленицу,

дождались мы Солнышка, вскоре и

Весна-красна придет на нашу землю.

А теперь давайте угощать гостей, да

сами лакомиться.

*Заканчивается развлечение чаепитием*

*с блинами.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!