

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «РАДУГА»

Исследовательский проект

«Деревянная ложка»
Музыкальный руководитель: Сульманова С.Г.

Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой.
Ждёт лошадка у ворот –
Открывай по шире рот !

Этапы разработки и проведения проекта

1.Подготовительный

Проблема	Что такое деревянная ложка?
Актуальность решения проблемы	Расширение представления о разных видах ложек, использование деревянной ложки в современной жизни, правила пользования ложками во время игры
Цели и задачи Тип проекта – межгрупповой познавательный, средней продолжительности. Целевая установка – творческая деятельность	Формирование у воспитанников чувства патриотизма ; активизация интереса к изучению русской культуры Знакомство детей с историей русской ложки, активизация представления детей о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте Развитие интереса к укладу, быту и традициям русского народа Развитие творческих способностей детей и познавательной активности Воспитание любви и уважения к русскому народному творчеству, традициям русского народа
Срок реализации по этапам	1 этап – Постановка проблемы (1 февраля) 2 этап –Основной. Модель трёх вопросов 3 этап –Практический (март-май 2013) 4 заключительный- Июнь 2013 «Праздник деревянной ложки»
Состав участников	Дети 12,13,подготовительных групп, 9 старшей и 6 средней

2. Основной этап

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно делать для того, чтобы узнать?
Она для еды	Кто сделал деревянную ложку	Интернет
Сделана из дерева	Как использовали ложку наши предки	Справочник, энциклопедия
Сейчас ею не едят	Из каких пород деревьев сделана	Увидеть по телевизору
Можно играть	Какой звук издаёт	Спросить у взрослых
Ложка - сувенир	Какие ложки бывают	Сходить в музей русского быта
Есть у бабушки в деревне	Кому нужна деревянная ложка	
	Где можно использовать сейчас	

3. Практический (проведение проекта)

Музыкальный руководитель	Воспитатели	Дети
Перед детьми поставлена проблема	Помощь в проведении образовательной деятельности	Посещение музея русского быта В ДОУ
Модель трёх вопросов	Рисовать с детьми	Прослушивали песни Отгадывали загадки
Практический: Познавательные беседы	Поддержка и стимулирование детей	Музыкально-ритмические движения «Лошадка», «Каблучки», «Молоток»
Просмотр видеозаписей «Игра на ложках»	Помощь в организации праздника	Игра в оркестре
Музыкальное исполнение		Подвижные игры «Солнце», «Раз, два, три»
Оформление выставки		Делали куклу из ложки
		Придумали свой узор
		Выставка в старшей группе «Моя любимая ложка»
Поведение праздника «Путешествие деревянной ложки» (июнь)		Участие в празднике «Путешествие деревянной ложки»

Ансамбль - «играть вместе»



Играем на празднике



Проводим беседы, смотрим видеофильм



Дорога ложка к обеду



Выставка в старшей группе «Моя любимая ложка»



Дети средней играют с куклой на ложке



Игры с ложкой



Выставка рисунков





4. Заключительный этап (подведение итогов, конспект занятия в старшей в подготовительной «Наши ложки знает целый мир», сценарий «Праздник деревянной ложки»)

