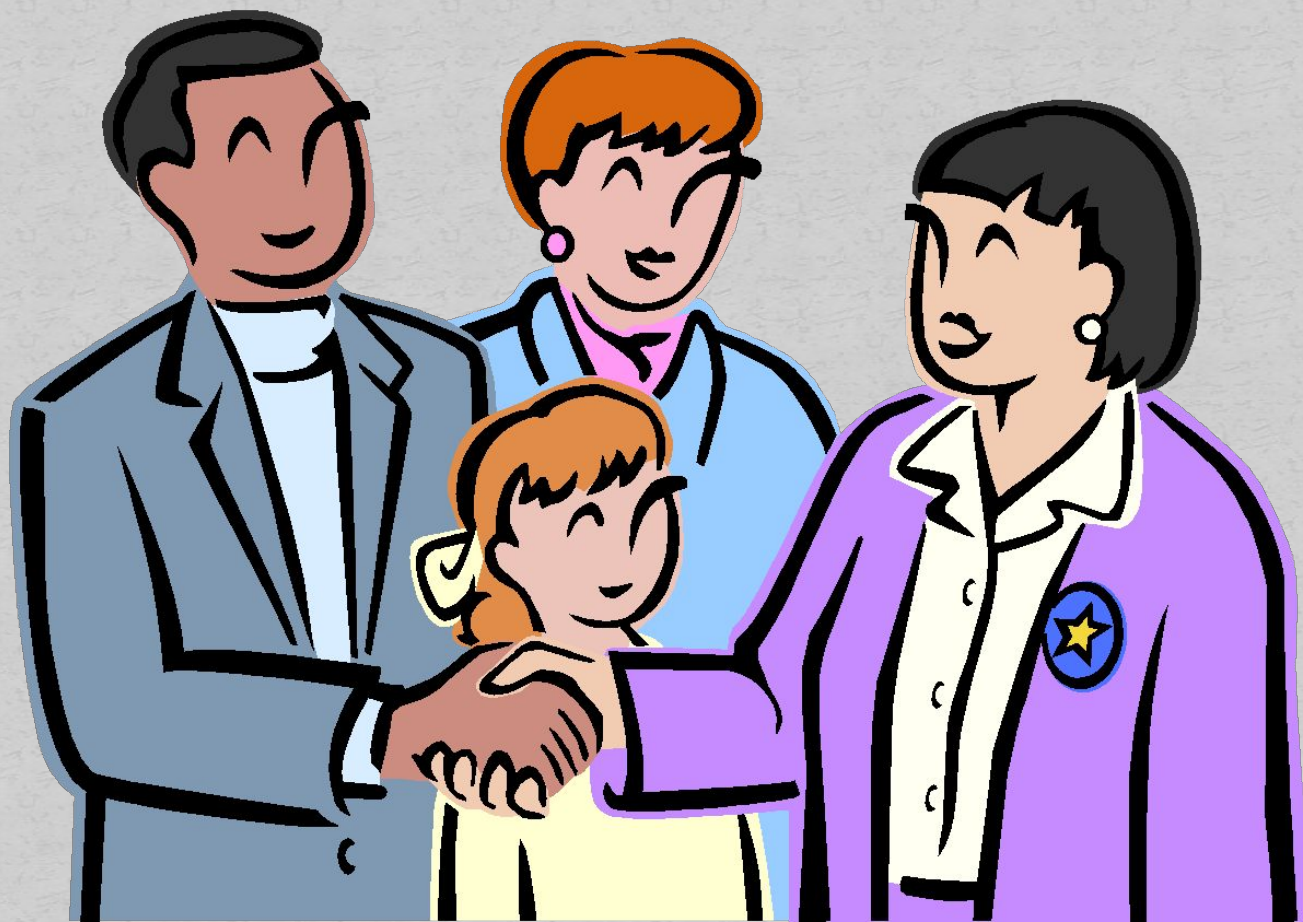


Роль взрослого в формировании самооценки дошкольника



Формирование самооценки в дошкольном детстве идет через оценки значимых взрослых (родителей, прародителей, педагогов), затем сверстников, к развитию самооценки на основе информации о качестве результата при решении конкретных задач.



Влияние взрослого на формирование самооценки у дошкольника

Не допускается негативная оценка действий ребенка.

Очень важна интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращенного к ребенку.

Недопустимо сравнивать ребенка, его дела и поступки с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять.

Взрослые должны создавать такую систему взаимоотношений с ребенком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно.


В отношении к ребенку недопустим резкий переход от только положительных оценок к резко отрицательным, от наказующего тона к ласковому задабриванию.



При работе с детьми необходимо всегда помнить следующие правила:



- ◆ Положительно оценивайте ребенка как личность, демонстрируйте доброжелательное отношение к нему.
- ◆ Не бойтесь указывать в тактичной форме ребенку на ошибки.
- ◆ Обсуждайте вместе с ребенком способы исправления ошибок и допустимых в данной ситуации форм поведения.
- ◆ Обязательно выражайте уверенность в том, что у ребенка все получится.



Педагогическая работа с детьми, занижающими свои реальные ВОЗМОЖНОСТИ.

Создание условий, при которых ребенок смог бы поверить в себя:

- ✓ Систематическое подчеркивание его успехов.
- ✓ Раскрытие перспектив развития, предлагать ему задания в тех видах деятельности, где он **чувствует себя более успешно.**
- ✓ Последовательное постепенное усложнение заданий.

Педагогическая работа с детьми,
завышающими свои реальные
возможности.

Необходима повседневная,
кропотливая работа:

- ✓ использование заданий повышенной трудности, с тем чтобы ребенок **осознал границы** своих возможностей;
- ✓ включение ребенка в ситуации, дающие ему возможность **увидеть себя в сравнении** с детьми, т.д.).



Педагогическая работа с детьми, имеющими адекватную самооценку.

Адекватную самооценку необходимо постоянно закреплять:

- ✓ **целесообразно упражнять** детей в оценке деятельности других, а также в самооценке собственной деятельности.
- ✓ **анализировать** литературные произведения, где осуждаются прямо или косвенно герои, завышено оценивающие свои действия и поведение.

