

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ
2015-2016
УЧЕБНЫЙ ГОД**

- ◎ *Направление «Физическое развитие»*
- ◎ *-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;*
- ◎ *-воспитание культурно- гигиенических навыков;*
- ◎ *-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;*
- ◎ *-развитие физических качеств;*
- ◎ *-накопление и обогащение двигательного опыта детей;*
- ◎ *- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.*

- ◎ **Направление «Социально-коммуникативное развитие»**
- ◎ -развитие игровой деятельности детей;
- ◎ -приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- ◎ -формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- ◎ -развитие трудовой деятельности;
- ◎ -воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей;
- ◎ - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- ◎ - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- ◎ -передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспорта.

- ◎ *Направление «Познавательное развитие»*
- ◎ *-сенсорное развитие;*
- ◎ *-развитие познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности;*
- ◎ *- формирование элементарных математических представлений;*
- ◎ *-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.*

◎ *Направление «Речевое развитие»*

- ◎ *-развитие свободного общения с взрослыми и детьми;*
- ◎ *- развитие всех компонентов устной речи детей;*
- ◎ *-практическое овладение воспитанниками нормами речи;*
- ◎ *-формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;*
- ◎ *-развитие литературной речи;*
- ◎ *- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.*

◎ *Направление «Художественно- эстетическое развитие»*

- ◎ *-развитие продуктивной деятельности детей(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*
- ◎ *- развитие детского творчества;*
- ◎ *-приобщение к изобразительному искусству;*
- ◎ *-развитие музыкально- художественной деятельности*
- ◎ *- приобщение к музыкальному искусству.*

◎ **Спасибо за внимание!**