

# Интерактивные и творческие методы обучения в технологии современного урока

Из опыта работы учителя географии  
Шпиллер Л.Б.

# Современная педагогика ориентирована на то, чтобы

- ребёнок научился учиться,
- открыл в себе энергию познания, постоянного стремления к получению новых знаний.

# Успех процесса обучения во МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

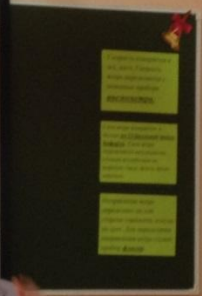
- Учителя с детьми
- Детей друг с другом
- Каждого ребёнка с учителем
- Ученика с коллективом

# Методы обучения

- Пассивные
- Активные
- Интерактивные

Личностно - ориентированный подход в образовательном процессе помогают обеспечить интерактивные методики.





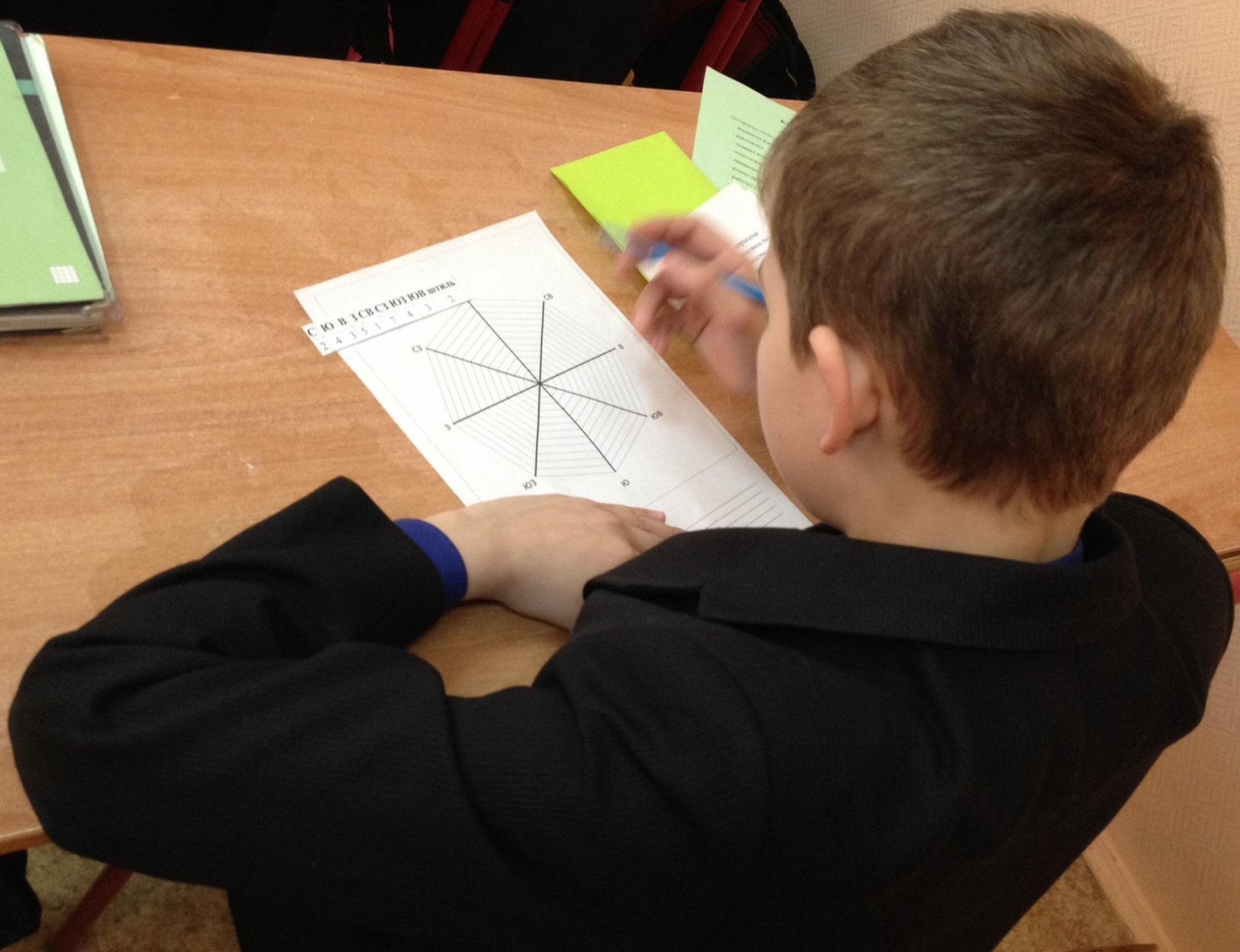
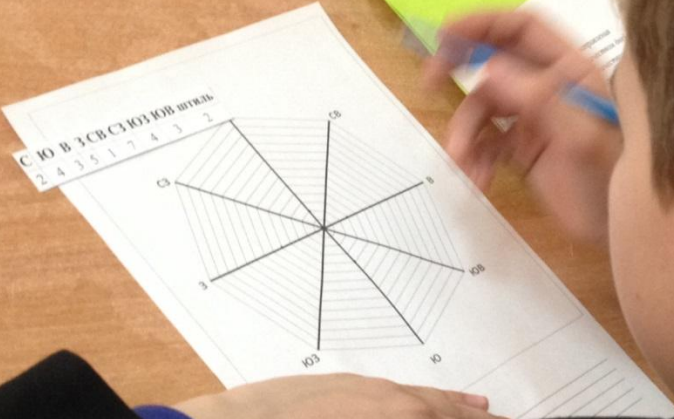
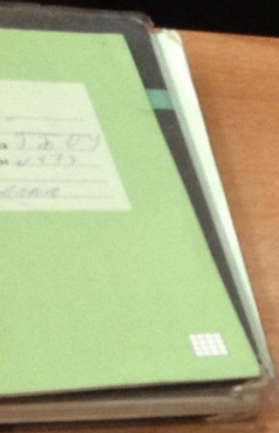
# Структура урока

- 1. Установка на поиск (Проблемная ситуация)
- 2. Деятельность учащихся (Групповая работа, выдвижение идей)
- 3. Рефлексия (Процесс самопознания)
- 4. Знания (Слово учителя термины, определения)

# Подготовительная работа

- 1. Продумать какой материал дать для фронтальной , индивидуальной или самостоятельной работы.
- 2. Подготовить материал для каждой группы.
- 3. Подготовить задания для каждого члена группы.
- 4. Продумать состав групп.





# Формы групповой работы

- «Мозговой штурм»
- «Дебаты»
- «Ковёр идей»
- «Мозаика» или обучение в сотрудничестве
- «Дерево решений» и другие

# Ролевая игра

Это маленькая сценка,  
разыгрываемая учениками.

Её цель – наглядно  
представить, увидеть,  
оживить обстоятельства или  
события, знакомые ученикам



# Проекты

Самостоятельное исследование различных тем, проводимое учениками в течение некоторого времени.

Этот приём лучше использовать в 3 - 4 классах , когда дети уже могут выполнять самостоятельный поиск( сообщения по «Мир вокруг нас», работы по трудовому обучению)

# Словесные ассоциации

Приём, который используется при изучении новых понятий, на уроках:

- географии
- биологии.

# Рисование

- Приём используется с целью развития
  - наблюдательности
  - навыков совместной работы
  - воображения

Наиболее интересно рисование плакатов на уроках « Мир вокруг нас»,  
изобразительное искусство.

# Воспроизведение информации

- Хороший способ усвоения и понимания информации – это воспроизведение её в другой форме.

Например , прослушав рассказ, изобразить его в картинках или пересказать его с точки зрения одного из героев.



# Незаконченное предложение

- Этот приём используется на этапе рефлексии, когда дети должны сформулировать, как они смогли получить новые знания, каковы их ощущения после урока.

*Успеха в овладении  
интерактивными  
методами в работе!*