

Эффективные педагогические технологии в практике работы ПДОД

Районный семинар
педагогов дополнительного образования
18 марта 2013 года

Васильченко Л.Ф.

Основной смысл понятия педагогическая технология:

- Осуществление учебного процесса, который гарантирует достижение поставленной цели при помощи особых методов, приемов и средств.
- ***Важно: воспроизвести технологию с гарантированным результатом любому педагогу.***

Характеристики современной педагогической технологии:

- **Инновационность**- стремление к нововведениям.
- **Оптимальность**- достижение целей при наименьших расходах ресурсов.
- **Интегральность**- синтез знаний из разных научных областей.
- **Научность**- содержание, формы и методы на основе достижений науки.
- **Воспроизводимость**- гарантия достижения результатов.
- **Использование современных технических средств.**

Этапы технологического подхода к обучению

- 1) постановка целей и их максимальное уточнение (имеет большое значение);
- 2) строгая ориентация обучения на учебные цели;
- 3) ориентация на гарантированное достижение успехов;
- 4) оценка текущих результатов, коррекция обучения на достижение целей;
- 5) заключительная оценка результатов.

Нетехнологичные способы постановки целей

Через деятельность
учителя или ученика
или через
изучаемое
содержание

Через деятельность
Учителя:
Намечает действия
учителя: ознакомить,
продемонстрировать

Через внутренние
процессы развития
Ученика:
сформировать
Умения..., развивать
Самостоятельность.
Цели обобщены,
неконкретны

Через учебную
деятельность
Учащихся:
выполнить
упражнение,
заполнить
таблицу. Не указан
ожидаемый
результат

Технологичная постановка целей

- Постановка целей планируется через результаты обучения, которые выражаются в действиях, которые можно оценить качественно и количественно.
- Текущая оценка- обратная связь, она подчинена достижению цели- эталона.
- Оперативная обратная связь текущих оценок- проверочные работы (тесты).Пример: вопрос по разделу и 4-5 ответов на выбор (правильный только один)

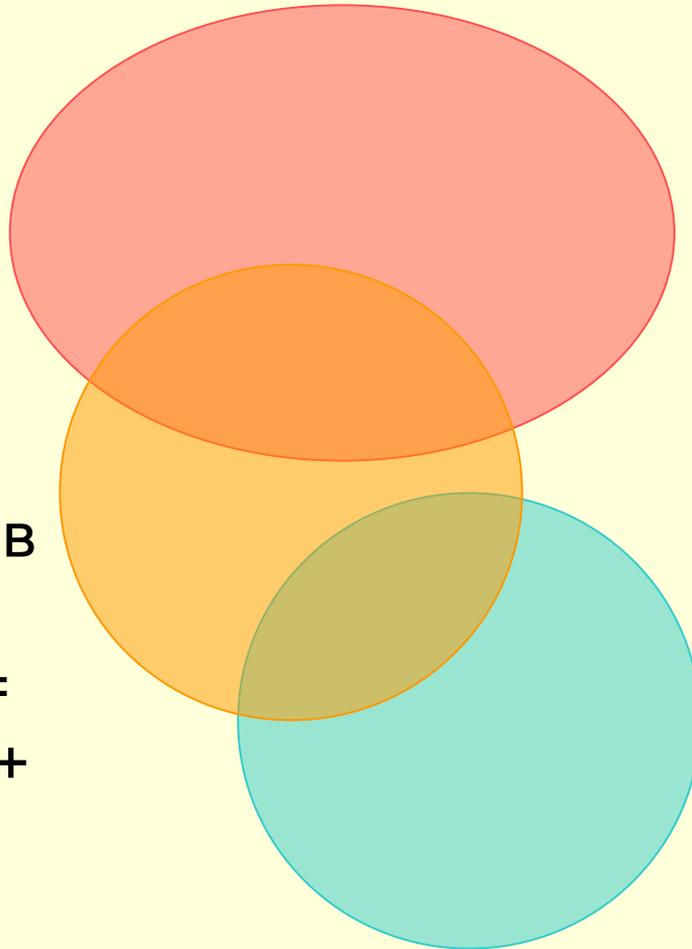
Важность конкретики в целеполагании

- **Получение знаний:** запоминает термины.
- **Понимание учебного материала:** кратко излагает.., объясняет.., иллюстрирует ...
- **Применение:** применение материала по образцу.
- **Анализ:** выделяет части, устанавливает взаимосвязи.
- **Синтез:** умение комбинировать элементы целого (новизна и творчество)
- **Оценка:** оценивает значимость учебного материала, проводит соотнесение результата и цели.

Модели обучения

ОБЩЕНИЕ

Интерактив
ная
модель =
Активная +
общение



Активная
модель =
самостояте
льность +
познавател
ьная
деятельнос
ть

Технология личностно-ориентированного обучения

- 1) постановка и конкретизация цели
- 2) Отбор содержания на основе программы.
- 3) Порядок действий во времени
 - 4) Проектирование обратной связи.
 - 5) Построение выхода из учебного процесса
- 1) что должно у ребенка измениться в знаниях, умениях. Конкретный порядок действий ПДОД и ученика.
- 2) Система заданий, диалог, жизненные ситуации, рефлексия
- 3) Этапы процесса
- 4) Прогнозируется 2 варианта: на результат + и результат - .
- 5) Создать комфортное последствие, иначе будет обратный эффект

Технология творческая мастерская (ТМ)

<i>Характеристика развития ученика</i>	<i>Алгоритм деятельности</i>	<i>Основные принципы</i>
Повышение интереса	Эмоциональный настрой(индукция)	Равенство всех Право каждого на ошибку.
Развитие креативности	Постановка проблемы Решение проблемы	Отсутствие критических замечаний.
Повышение самооценки	Социализация Афиширование.	Диалог-основа взаимодействия
Устойчивость к самостоятельной жизни	Озарение (приращивание знаний) Рефлексия	Ограничение участия педагога(мастера) на всех этапах мастерской

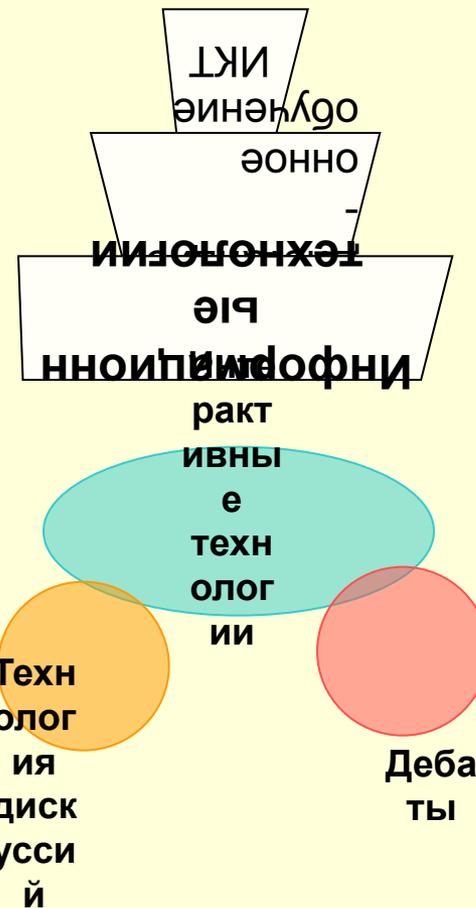
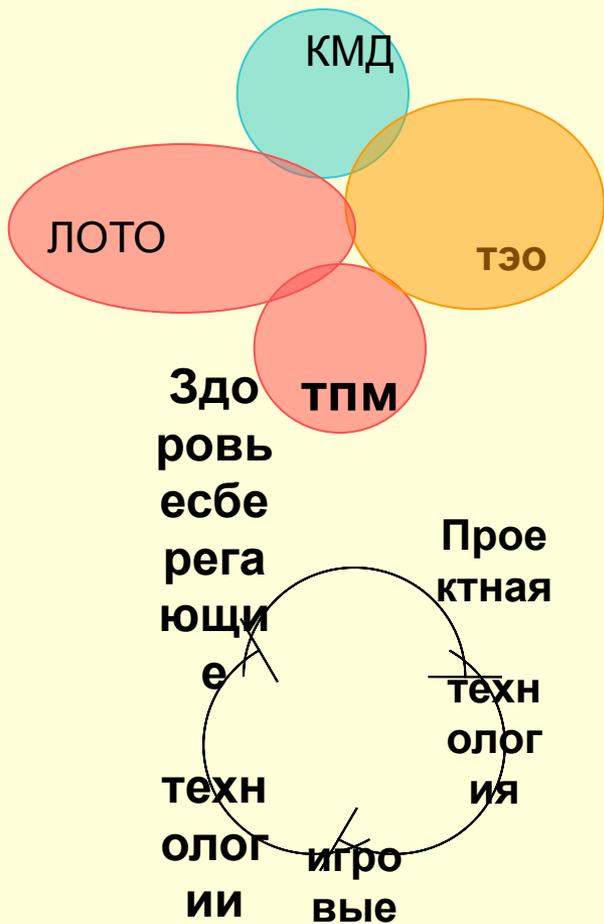
Интерактивные технологии включают формы работы с учащимися

- Работу в парах, работу в малых группах, «незаконченное предложение», карусель (проговаривание в 2-х кругах), «дерево решений» (запись группой на ватмане своих решений и обмен далее с другими группами), ролевая игра, дискуссия, дебаты.

Инновационные педагогические технологии

- Это педагогические технологии, основанные на использовании электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
- ЭОР= прикладные программные средства (ППС), мультимедийные образовательные продукты (МОП)

Современные педагогические технологии



Понятия обучения: метод, способ, прием



- Метод- система способов работы ПДОД: словесный, проблемный, видеометоды-ТВ и др.
- Прием обучения- элемент метода: приемы сообщения информации (сравнение, анализ, беседа, доклад; приемы демонстрации(показ объектов, упражнений);
- Способ обучения- группа приемов :способ контроля, способ усвоения, способ закрепления