

Моделирование педагогического процесса и организация речевых центров, основные факторы усвоения многообразия функций речи.

Серебрякова Ольга Сергеевна  
МДОУ Бобровский детский сад  
«Полянка»

*Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования. Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство особенно сензитивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.*

# Задачи речевого развития

- *Развивающая речевая среда*

Развивать речь, как средство общения. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

- *Формирование словаря*

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со СМЫСЛОМ

- *Звуковая культура речи*

Закреплять правильное, отчётливое произношение звуков. Учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове отрабатывать интонационную выразительность речи.

- *Грамматический строй речи*

Знакомить с разными способами образования слов. Упражнять в образовании однокоренных слов. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

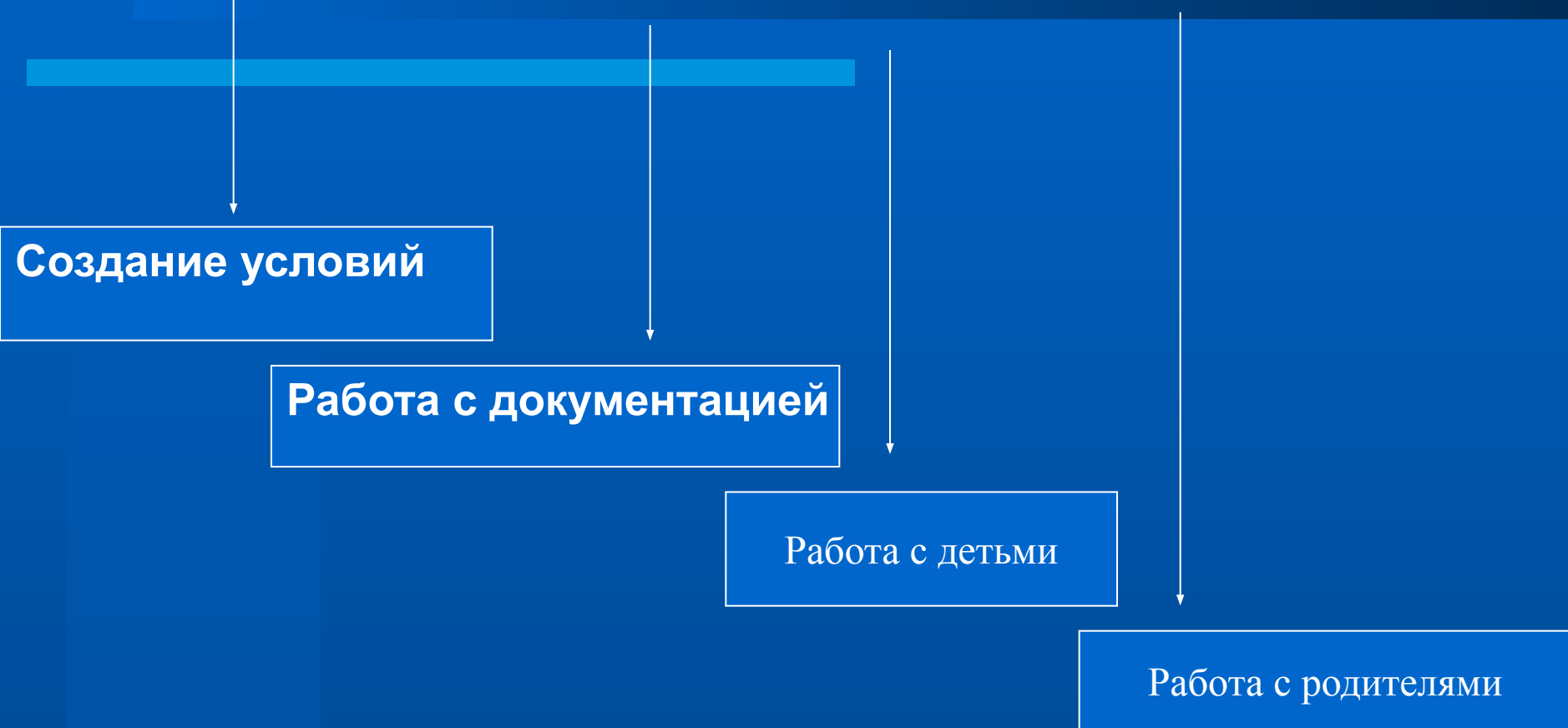
- *Связная речь*

Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.

- *Монологическая форма речи*

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

# Модель педагогического процесса



# Развивающая среда



Уголок безопасности

Музыкальный уголок



24/12/2010



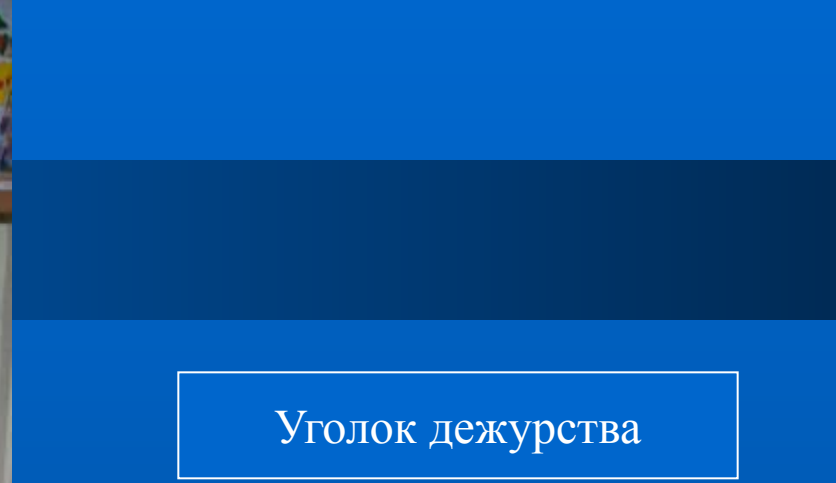
Выставка для детских работ

Фото - выставка  
«Наша жизнь в детском саду»





Творческая мастерская



Уголок дежурства



21/12/2010



# Центр речевого развития «Будем говорить правильно»



# Материал по развитию мелкой моторики





01/12/2010



01/12/2010



Пособия для сюжетно-ролевых игр





# Работа с документацией

- **Разработала перспективное планирование**
- **Сделала подборку картотек по различным видам деятельности**

- Карточка физкультурных минуток с элементами автоматизации звуков
- Карточка пальчиковых игр
- Дидактические игры : («Лото», «Доскажи словечко», «Закончи предложение», «Скажи иначе», «Живые слова» и др.)
  
- Карточка подвижных игр
- Карточка упражнений с массажным мячом



# Работа с детьми

- занятия



# •беседы



26/



09/12/2010

- ознакомление с художественной литературой



# •Использование презентаций на занятиях



# •Игровая деятельность





# Театрализованные постановки







# прогулка





# • трудовая деятельность





# Формы работы с родителями

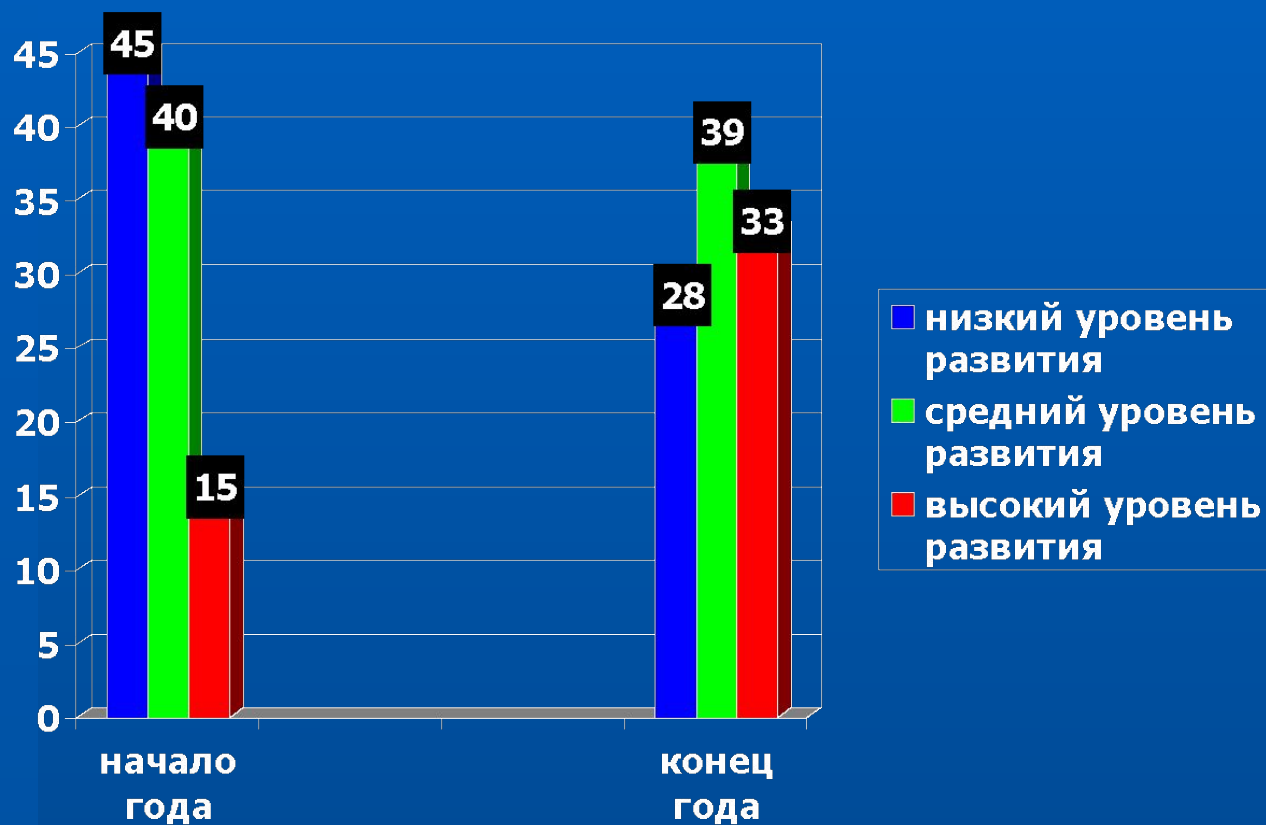
консультации

беседы

практикумы

Привлечение  
к  
изготовлению  
пособий

# Динамика развития детей



***Речь — великая сила:  
она убеждает,  
обращает,  
принуждает.***