

МБОУ СОШ № 2

г. **Развитие**

**коммуникативной компетенции учащихся  
младших классов в процессе работы с  
текстами.**

Педагогический проект

Автор: учитель начальных классов Подгайна И.Н.

2010

# *Противоречие*

между высоким уровнем развития личности, необходимым для начального образования и самореализации,

и

недостаточным развитием коммуникативной компетенции у значительной части учащихся.

# *Проблема*

Как в условиях современной системы образования достичь высокого уровня развития **коммуникативной компетенции** учащихся младших классов , необходимого для их успешной самореализации.

# Объект

Процесс обучения младших школьников на уроках и внеурочной деятельности

# Предмет

Развитие коммуникативной компетенции учащихся младших классов в процессе работы с текстами.

# Цель

Выявление оптимальных методов и приемов, обеспечивающих развитие **коммуникативной компетенции** учащихся младших классов на уроках и во внеурочной деятельности.

# *Гипотеза*

Если логический и образный типы мышления, обеспечивающие развитие коммуникативной компетенции, наиболее полно реализуются в тексте, то необходимо искать оптимальные методы и приемы работы с текстом.

# Задачи

- Комплексное развитие логического и образного мышления учащихся младших классов в процессе работы с текстами и создания собственных текстов
- Синтез традиционных и новых методов и приемов работы с текстом на уроках и во внеурочной деятельности
- Помощь в раскрытии и реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого ученика

# Планируемые образовательные результаты

- положительная динамика уровня мотивации учащихся по предмету
- развитие логического и образного мышления, творческих способностей детей
- достижение более высоких результатов обучения

# Этапы проекта

- Изучение и анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме.
- Постановка проблемы, цели и задач. Планирование.
- Отбор и систематизация методов, форм и приемов работы.
- Реализация проекта и анализ результатов.

# Изучение и анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме. Традиционный подход.

1. **Выготский Л.С.**  
Педагогическая психология.
  - Устная и письменная речь должна быть вызвана естественной потребностью самовыражения ребенка
  - Ключ к искусству свободной письменной речи – овладение искусством грамматического построения
  - Мощь языка создает новые значения скорее в процессе написания, чем прочтения, и эта мощь используется в полной мере при их письменной фиксации
  - Процесс развития письменной речи и процесс интеллектуального развития – взаимовлияющие процессы: автор текста развивается посредством того, что он создает
  - Нельзя допустить вынесение эмоциональной жизни ребенка за рамки организованного педагогического процесса обучения речи, поскольку аффект и интеллект развиваются в динамическом единстве
2. **Оссовский Е.Г.**  
Н.О. Лосский – Л.С.Выготский: неслышный диалог о детском художественном творчестве.
3. **Кравцов Г.Г.**  
Принцип аффекта и интеллекта как основа личностного подхода в обучении детей.

# *Изучение и анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме. Современные образовательные технологии.*

1. **Альтшуллер Г.С.** Найди идею. Введение в теорию решения изобретательских задач.
  - Игровые технологии
  - Технология развития критического мышления
2. **Галицких Е.О.** От сердца к сердцу. Мастерские ценностных ориентаций для педагогов и школьников.
  - Технология педагогических мастерских
3. **Курбатов Р.Н.** Метод проектов.
  - Технология проблемного обучения
4. **Селевко Г.К.** Современные образовательные технологии.
  - Технология проектного обучения
5. Современные образовательные технологии в начальной школе . Автор – составитель:  
**Белошистая А.Н.**

# *Коммуникативная компетенция—*

овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

# Способы решения проблемы

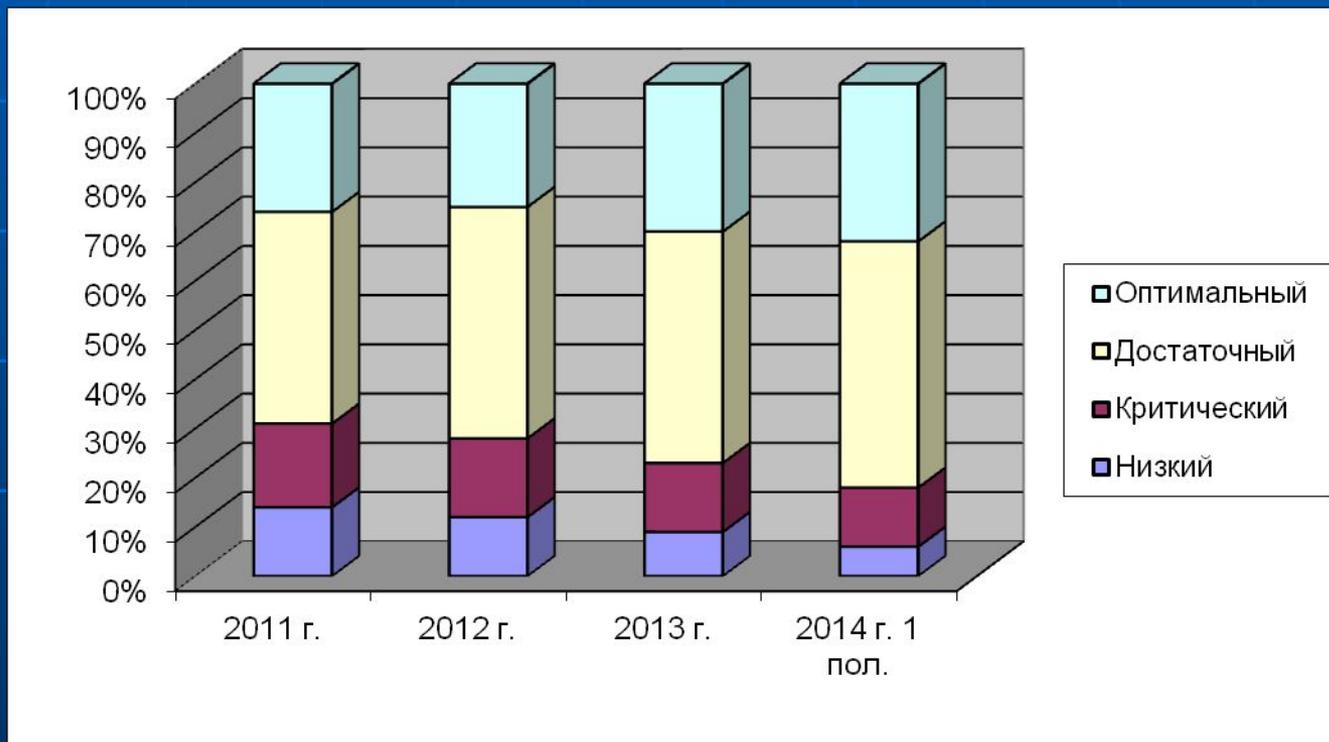
- **Уроки русского языка и литературного чтения** (творческие задачи, использование методов и приемов современных образовательных технологий)
- **Кружок этики** (работа с текстами на этические темы;)
- **Мастер-класс для юных писателей** (ведет В. И. Кожевников, Ставропольский писатель, дедушка моего ученика))
- **Классная газета «Маячок»** (освоение жанров публицистического стиля)
- **Внеклассная работа по предмету** (литературные праздники , школьные творческие конкурсы, групповые творческие проекты, экскурсии по литературным местам Ставропольского края)
- **Участие в городских и школьных творческих конкурсах**

# Результативность проекта

- Активное развитие логического и образного мышления учащихся младших классов
- Положительная динамика качества знаний по русскому языку и литературному чтению
- Положительная динамика отношения учащихся к предмету
- Положительная динамика уровня мотивации обучающихся к предмету
- Успешное участие учащихся в городских творческих конкурсах
- Дети стали инициаторами новых форм развития и реализации своих творческих способностей

# Динамика уровня мотивации обучающихся к изучению предмета (2007 – 2009г.)

Анкетирование проведено по книге «Менеджмент в управлении школой» (под ред. Шамовой Т.И.)



# Динамика качества знаний учащихся (2012/13г-2013/14г)

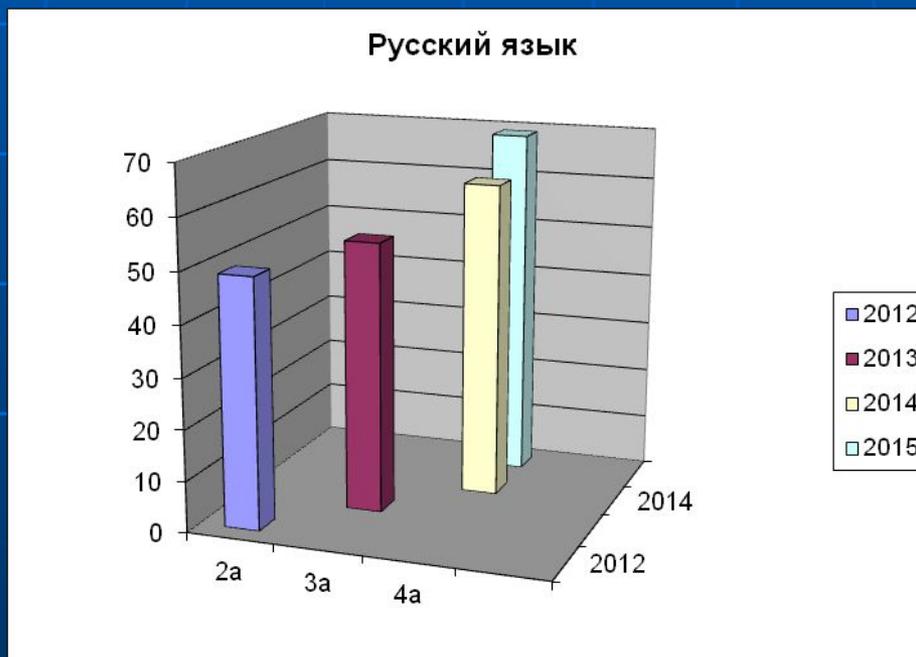
## Русский язык

2012/13г.	2а 57%		
2013/14г.		3а 63%	
2014/015г.			4а 68%

## Литературное чтение

2012/13г.	2а 63%		
2013/14г.		3а 68%	
2014/015г.			4а 72%

# Динамика результатов диагностики положительного отношения к предмету (2012 - 2015г.)



## **Участие учащихся в творческих конкурсах**

**2007г. Петрова Лилия** – победитель городской олимпиады «Созвездие»

**2013г. Заборовский Даниил** – дипломант городского конкурса сочинений «Материнская доброта», **победитель** школьного конкурса «Если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно» .

**2013г. Кожевников Юрий** – участник 9 городской научно – практической конференции «Отечество», (тема «Литературное наследие дедушки, Ставропольского писателя В.И.Кожевникова»)

# Вывод

- Эффективный способ развития коммуникативной компетенции – работа с текстами на уроках и во внеурочное время, сочетающая традиционные методы и приемы с применением наиболее совершенных современных технологий.
- Собственный текст ученика – мощный стимул развития коммуникативной компетенции.