

Самоанализ

**педагогической деятельности
Сироштановой Елены Александровны,
учителя английского языка МБОУ СОШ
№76**



Самоанализ

Я, Сироштанова Елена Александровна, работаю учителем английского языка в МБОУ СОШ №76, п. Гигант с 1979 года. Имею высшее образование. В 1992 году окончила Пятигорский Государственный Педагогический Институт Иностранных языков с квалификацией учитель английского языка средней школы. Имею вторую квалификационную категорию. Последнюю аттестацию проходила в ноябре 2010 года.



Самоанализ

Целью своей педагогической деятельности считаю формирование учебно-познавательных компетенций и ценностного отношения к иноязычной культуре, которые помогут ученику стать успешным и адаптироваться в современном обществе.

Самоанализ

Работаю над темой самообразования «Формирование ценностного отношения к иноязычной культуре».



Самоанализ

Проблема повышения культурного уровня молодежи средствами иностранного языка приобретает особое значение в настоящее время, когда осуществляется широкое сотрудничество с зарубежными странами, владение иностранным языком дает доступ к культуре других народов и способствует воспитанию, образованию и всестороннему развитию личности школьника, его культуре.

Самоанализ

В рамках работы над темой и решением возникших проблем считаю необходимым:

- **Применять новые образовательные технологии в обучении английскому языку (информационные, здоровьесберегающие, проектно – исследовательские, игровые).**
- **Использовать информацию культурологического, этнокультурного, страноведческого, краеведческого и др. характера.**
- **Показать учащимся значимость знания английского языка, возможность его применения в повседневной жизни для осознания себя и окружающего мира.**

Самоанализ

- **Развивать познавательную активность и самостоятельность (не только давать знания в готовом виде, а научить добывать их самостоятельно).**
- **Формировать информационную культуру (научить анализировать полученную информацию, систематизировать, обобщать, творчески перерабатывать).**
- **Развивать мышление (научить выделять главное, определять понятия, сравнивать, решать проблемные задачи).**

Самоанализ

- **Развивать творческие способности (стимулировать творческую активность учащихся, создавать условия для разных ее проявлений: пусть фантазируют, изобретают, сочиняют, рисуют, решают творческие задачи).**
- **Развивать коммуникативные умения (научить слышать англоязычную речь, слушать и понимать друг друга, вместе искать ответы на вопросы, обсуждать и спорить).**
- **Создавать психологически комфортную среду для изучения предмета и непосредственного общения на английском языке, чтобы каждый ребенок поверил в себя, в свои силы и возможности, чтобы научился испытывать радость от общения на английском языке.**

Самоанализ

Учебный труд интересен, если он разнообразен, поэтому для успешного усвоения материала я провожу различные типы уроков: урок- лекция, урок - защита проектов, урок – путешествие, урок – конференция, урок - экскурсия и т. д. Мной были разработаны и проведены следующие внеклассные мероприятия:

Самоанализ

**Круглый стол
«Праздники
англо – язычных
стран»
(6 класс)**



Самоанализ

**Викторина
«Лондон - столица
Великобритании»
(5 класс)**



Самоанализ

*Урок – путешествие
«Соединенное
Королевство
Великобритании и
Северной Ирландии»
(6 класс)*



Самоанализ

*Конкурс презентаций
«Англо – язычные
страны» (7 класс)*



Самоанализ

Урок – конференция
«Знаменитые люди
Великобритании и
Америки» (9 класс)



Самоанализ

*Кружок английского
языка*

*«Занимательный
английский язык»*

(5 класс)

*Праздник «День
Благодарения»*



Самоанализ

*Кружок английского
языка*

*«Занимательный
английский язык»*

(5 класс)

Праздник «Хэллоуин»



Самоанализ

Учащие 5 - 11 классов не только выступали с докладами на уроках, но и представляли свои проекты на фестивале компьютерных творческих работ, выпускали страноведческие газеты, готовили презентации и видео по различным темам, представляли стихи и песни на английском языке.

Самоанализ

О результатах своей работы по теме самообразования и общеобразовательным проблемам выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей английского языка. Представила опыт работы на курсах повышения квалификации в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2005 году. В 2010 году прошла курсы в НОУ ВПО Института бизнеса и права по программе: «Информационные технологии в образовательном процессе». С начала 2012-2013 учебного года работаю над проблемой внедрения ИКТ в образовательный процесс и использования современных технологий.

Самоанализ

Любая работа приносит удовлетворение, если есть результат. В нашей профессии результат - это качество знаний учащихся и создание каждому ученику ситуации успеха в процессе освоения знаний. Результатами моей работы можно считать следующие достижения:

- учащиеся умеют самостоятельно делать выводы и высказывать свое мнение на основе полученных сведений.*
- учащиеся освоили различные формы работы (индивидуальную, парную, групповую).*

Самоанализ

- учащиеся умеют использовать языковой материал для выражения речемыслительной деятельности, касающейся географии, политической системы, культурных и исторических традиций стран изучаемого языка.
- учащиеся умеют вступать в диалогическое общение, выражая свое отношение к репликам собеседника.
- учащиеся успешно представляют свои творческие, исследовательские, реферативные работы по проблеме на разных уровнях.

Самоанализ

***В перспективе планирую
продолжить работу над темой,
углубив и конкретизировав
отдельные моменты.***

**Презентацию подготовила
Сироштанова Е.А., МБОУ СОШ №
76,**

п. Гигант, 2014 год