

# Использование ИКТ в обучении и воспитательном процессе 2011-2012 учебный год



- МБОУ ООШ №3 г. Собинки
- Учитель начальных классов
- Королькова Е.А.

# Цель использования ИКТ

- Формирование ИКТ компетентности учащихся начальной школы.

# Задачи

- сделать учебную деятельность детей более содержательной;
- сделать учебный процесс более привлекательным и современным для детей;
- сделать учебную информацию для детского восприятия более интересной за счет привлечения зрительных образов;
- повысить качество обучения, желания учиться;
- сделать урок наглядным, динамичным.

- **Применение ИКТ в начальной и средней школе** должно увеличить скорость передачи знаний преподавателями ученикам.
- **Использование ИКТ в школе** должно позволить родителям быть всегда в курсе успеваемости своего ребенка.
- Применение ИКТ в школе должно повысить качество образования, позволяя ученикам быстрее адаптироваться к информационным технологиям и быстрее получать знания.
- Использование ИКТ в школах должно обеспечить быструю адаптацию учащихся в обществе после окончания обучения.

# Актуальность

- Концепция модернизации российского образования акцентирует внимание на необходимости формирования информационной компетентности, как одного из основных показателей качества образования. Компетентность в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одной из приоритетных целей образования. Возможность ее формирования напрямую связана с активной деятельностью школьника в информационной компьютерной среде.

# Основные направления использования компьютерных технологий на уроках

- - визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- - демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- - тренажёр;
- - контроль за умениями, навыками обучающихся.

# Использование ИКТ в обучении



# Использование ИКТ в обучении

- на уроках русского языка (обучающее сочинение, изложение)



# Использование ИКТ в обучении

- - на уроках чтения (при знакомстве с творческой биографией писателей, их деятельностью, при изучении детских журналов, для просмотра фрагментов мультфильма по теме)

# Использование ИКТ в обучении

- - на уроках музыки (презентация на экране с ноутбука, сопровождаемая музыкальным фоном, магнитофон)

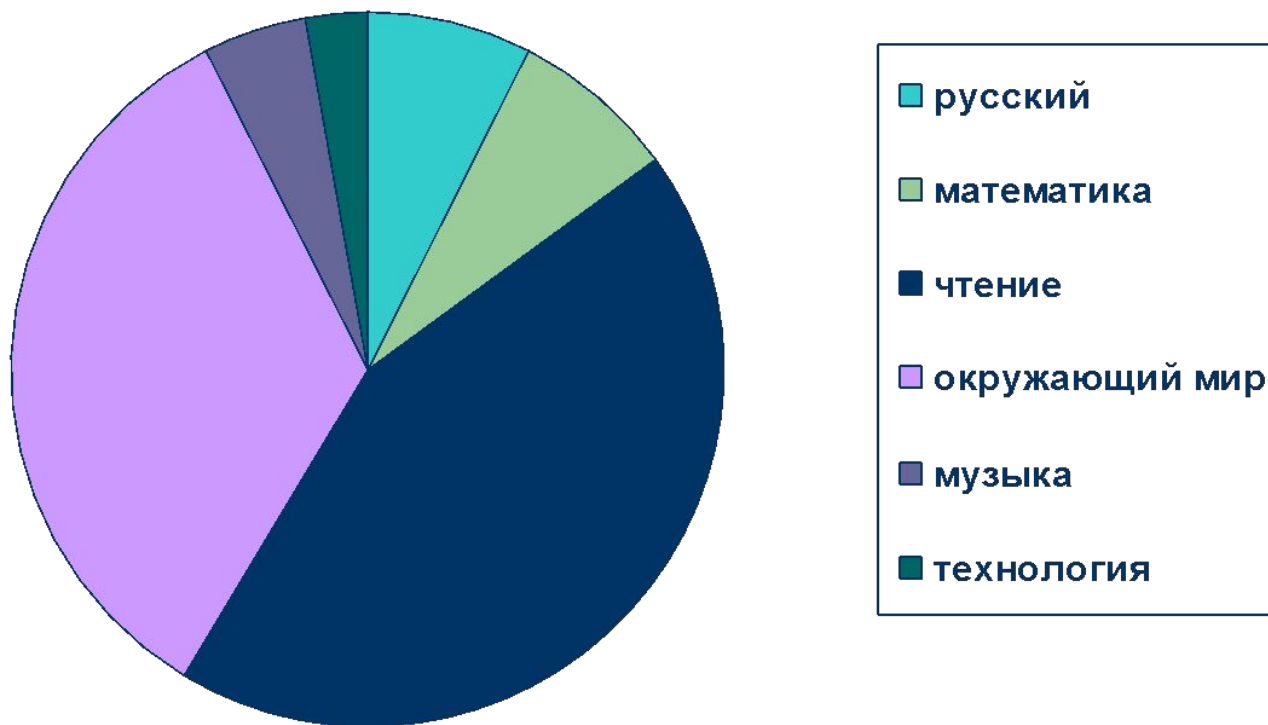
# Использование ИКТ в обучении

- - на уроках окружающего мира (при изучении таких тем, как «Золотое кольцо России», «Наши ближайшие соседи», «Экономика и экология» и др.)

# ИКТ на уроках технологии



# Частота использования ИКТ



# Использование ИКТ в воспитательном процессе

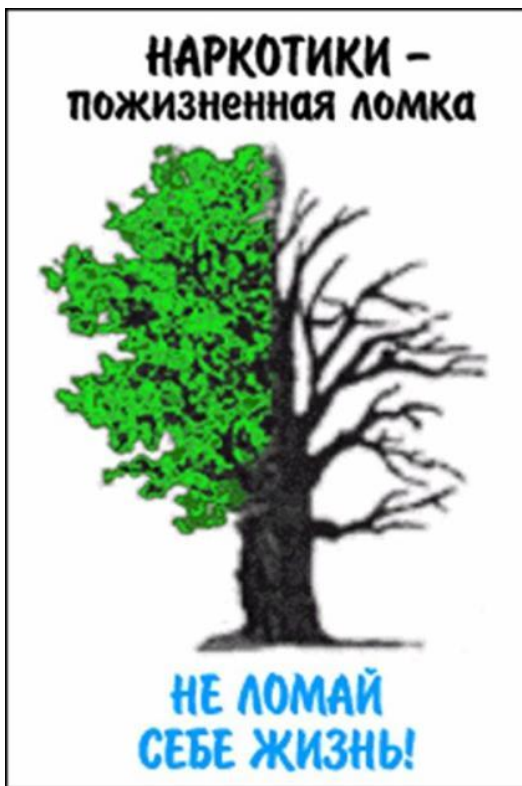
- - при проведении классных часов (презентации);
- - на занятиях по валеологии с 1 классом (презентации),
- - на кружке «Здоровой еде - да!» (например, открытый урок «Шиповник - помощь иммунитету»)
- -на родительских собраниях (для предоставления отчета родителям о проделанной работе за четверть, для ознакомления с курсом ОРКСЭ).

# Родительские собрания

- Выступление учащихся - новогодние поздравления родителям



# Классные часы



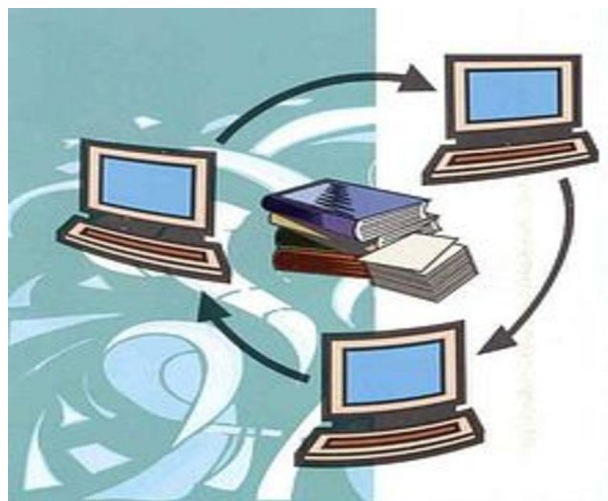


# Кружки



# Регулярность использования

- Регулярность использования ИКТ варьируется - от 1 до 4 уроков в день.



# Вывод



- ИКТ на уроке помогает более полно раскрыть темы уроков, привлекает внимание детей и способствует развитию зрительной, слуховой памяти учащихся.