

**Автор: Кириловская Тамара Трофимовна**

**Место работы, должность: МБОУ  
Многопрофильный лицей №20,  
г. Ульяновск, учитель начальных классов.**

**Регион: г. Ульяновск**

**Уровень образования: начальное общее образование.**

**Класс: 2 «В».**

**Предмет: русский язык.**

**Целевая аудитория: учитель.**

**Тип ресурса: конспект-урока (занятия).**

**Краткое описание: План-конспект урока по русскому языку во 2 классе, УМК «Планета знаний».**

**Тема: «Безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением. Написание названия птиц».**

**Цели:**

**Развитие умения распознавать слова с безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением.**

**Упражняться в подборе проверочных слов к словам с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением.**

**Развитие орфографической зоркости.**

**Пополнение словарного запаса.**

**Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, к птицам.**

**Воспитание умения работать в парах, самостоятельно, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.**

## Ход урока.

### 1. Организационный момент.

Звенит звонок, зовёт звонок

Пора нам начинать урок.



## 2. Повторение изученного.

кр · чать  
ск · льзить  
х · дить  
тр · щать  
н · чевать  
б · жать  
п · щать  
л · жать



### 3. Минутка чистописания.

В, а, Л, Д, и, Р, е, я, о

З . П . СЬ,

П . С . Т . ЛЬ,

пр . п . СЬ,

п . р . п . СК . .



#### 4. Словарная работа «Отгадал, запиши».

д<sup>́</sup>ятел



сорока



воробей





воро́на



солове́й



сини́цы



снегири́



## А. Яшин

Покормите птиц зимой  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо . . . .





## 5. Постановка учебной задачи.

- Какие слова записали и заполнили в словарной работе?
- Какую цель поставит перед собой каждый?



## 6. Физминутка. Упражнение «Синичка».



Раз, два, три, четыре

Встаньте все пошире!

Приглашайте птичку,

Синюю синичку.

Пять, шесть, семь, восемь.

Разгулялась осень.

Залетай к нам, птичка,

Синяя синичка.

(Ходьба на месте.)

(Ноги на ширине плеч, руки в стороны.)

(Махи: левая нога – правая рука; правая нога – левая рука.)

(Ходьба на месте.)

(Прыжки на месте.)

(Приседания – 2 раза.)

(Сесть за парты.)

## 7. Закрепление изученного.

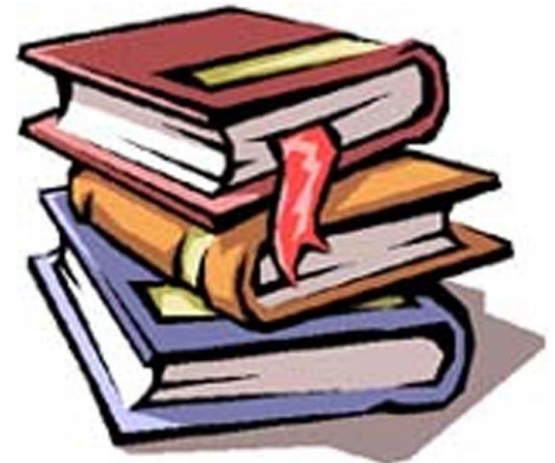
### Памятка.

Как подготовиться к письму под диктовку.

Прочитай текст. Найди орфограммы и объясни написание.

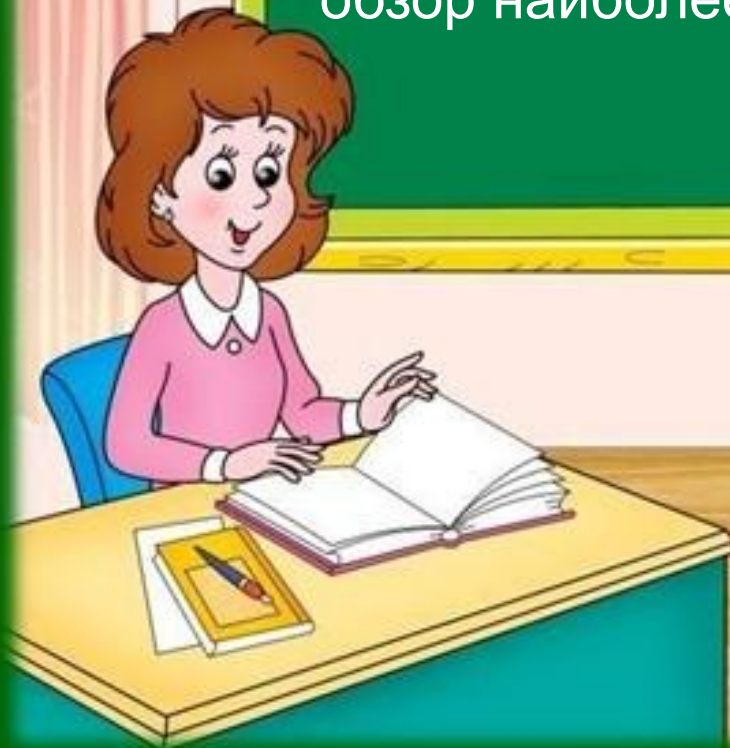
Прочитай текст вслух. Отчетливо проговаривай все слоги в слове.

Проверь диктант. Сверь каждое слово и знак препинания с образцом.



## 8. Итог урока.

Наш урок подошёл к концу. Давайте дадим обзор наиболее важных моментов урока.



## 9. Рефлексия.

Сегодня славно дети потрудились.

Вижу – многого добились.

Знаю, будете вы рады,

Когда получите награды.





## 10. Домашняя работа: №8 с. 25.

