



**Речевое развитие детей
раннего возраста
на интегрированных
занятиях**

**Прогимназия № 17
« Звездочка »
воспитатель**

Милюдина Ирина Юрьевна



**Речь – неизменяемый
спутник ребенка, познает
ли он природу или явления
окружающей его среды,
наблюдает ли трудовые
процессы или в них сам
активно участвует,
проявляет ли себя в игре
или других занятиях**

Понятие интерграция

Цель обучения

Создание у детей целостного представления об окружающем мире

Средство обучения

**Нахождение общей платформы
сближение предметных знаний**

Интегрированные занятия

- Соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, взаимно дополняя друг друга
- Способствуют развитию познавательных процессов, связной речи, ознакомление с родным языком на основе личностно-ориентированной технологии обучения
- Позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды деятельности, сократить количество занятий в целом, избежать дублирования одного и того же программного материала, устранить умственную перегрузку детей

Задачи речевого развития детей на интегрированных занятиях:

- Расширение словаря понимаемой и активной речи детей раннего возраста**
- Воспитание звуковой культуры речи**
- Формирование грамматического строя речи**
- Формирование связной речи с целью познания окружающего мира.**
- Формирование инициативной речи**

Принципы организации

- **Развивающий характер занятий**
- **Ориентация на зону актуального развития**
- **Доступность**
- **Опора на личный опыт ребёнка**
- **Связаны с повседневной жизнью**

Структура интегрированных занятий

- ✓ Постоянный ритуал начала занятий (эмоциональный этюд приветствия)
- ✓ Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию
- ✓ Затруднение в игровой ситуации (проблема)
- ✓ Открытие нового знания или умения.
- ✓ Динамическая пауза

Структура интегрированных занятий

- ✓ *Игры на закрепление материала.*
- ✓ *Воспроизведение нового в типовой ситуации*
- ✓ *Этюд на имитацию, релаксация.*
- ✓ *Ритуал прощания.*
- ✓ *По необходимости « минута шалости ».ситуации*



Варианты интеграции на занятиях



- **Развитие речи –
сенсорика**
- **Развитие речи –
ознакомление с
художественной
литературой**





Варианты интеграции на занятиях

- Развитие речи-ознакомление с окружающим
- Развитие речи - изодеятельность





*Каждое
интегрированное
занятие необходимо
сделать игровым
максимально приблизив
его к знакомой ребёнку
обстановке.*