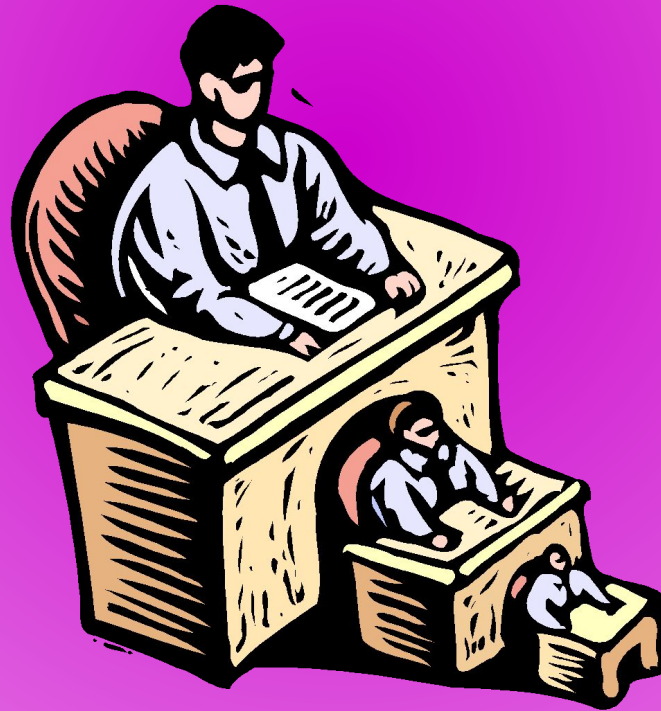


Урок анализа текста по роману А.С.Пушкина
«Капитанская дочка»

Учитель Урясьева И.В.

Цель урока: организовать чтение текста романа «Капитанская дочка» в ключе жанра романа.



Задачи урока:

1. Выделить основные эпизоды второй главы; рассмотреть их как факты внешней и внутренней биографии героя.
2. Выделить христианскую основу в отношениях Гринёва и вожатого.
3. Выяснить смысл ключевого слова романа – милосердие – как кардинальной христианской добродетели.

Этапы урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Беседа с классом по неподготовленным вопросам.
3. Творческая работа : сочинение – миниатюра.

Вступительное слово учителя.

- О.Э. Мандельштам считал, что «мера романа-человеческая биография». Поразмышляем над этими словами. Во второй главе герой предстаёт в пути. Это путь к месту службы, но это и момент его вступления в жизнь. Потому внимательно рассмотрим эпизоды внешнего перемещения героя и связанные с ним внутренние решения героя, его ошибки и переживания.



Беседа с классом по неподготовленным вопросам.

1. Имеет ли буран символический смысл в романе?
2. Можно ли рассматривать столкновение со слепой стихией как испытание?
3. Что привлекло в вожатом Гринёва?
4. Какую роль играет сон?
5. Как выражает Гринёв благодарность вожатому? Можно ли считать его поступок милосердным? Не нарушает ли Гринёв законов чести?
6. Как воспринимает герой известие о своём назначении в Белогорскую крепость?
7. Как вы теперь понимаете название главы?

Творческая работа.

- Напишите сочинение-миниатюру: Каким предстаёт Гринев в истории с вожатым?

