

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВУ:

- Программно **формируется** умение детей работать в группе, принимать помощь от одноклассников и оказывать помощь, вести урок (фрагмент урока), формулировать содержательную часть проекта, оформлять результат (доклад, выпуск газеты, репортаж, презентация...)
- Особое внимание уделяется обучению детей **работе с источниками информации** (оглавление учебника как программа ученика; таблицы, диаграммы, иллюстрации учебников, их справочники и словари).

Проектная деятельность

Планирование
учебного
сотрудничеств
а



Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказывани
й

Лидерство и
согласование
действий с
партнером



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Триада:
замысел
-
-
реализа
ция-
-
продук

т



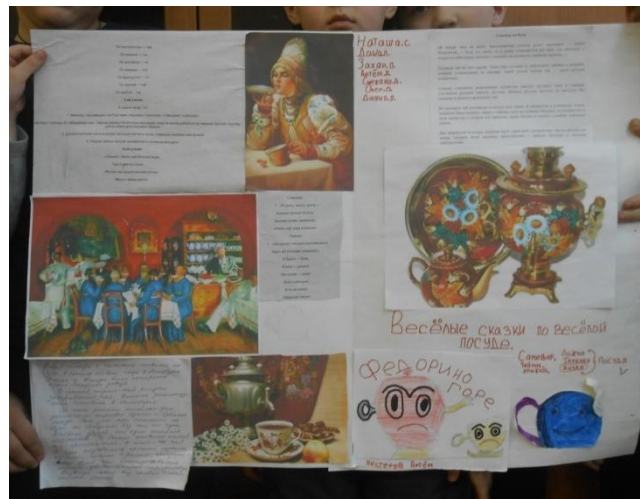
Планируемые результаты по формированию коммуникативных УУД на ступени начального общего образования

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т. ч. и не совпадающих с его собственной, и учитывать их в работе;
- формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнера.

Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



Этапы выполнения проекта

- выбор темы и задачи*
- выдвижение первоначальных идей*
- выбор лучшей идеи*
- планирование проектной деятельности*
- реализация проекта*
- оценка и самооценка*
- презентация*

Методический паспорт проекта

Цели проекта: 1.Расширять круг читательских интересов приобщая младших школьников к домашнему чтению;
2.Активизировать семейное чтение.

Задачи проекта:

- познакомиться со сказками северного писателя;
- работая в группах, составить мини-проект;
- рассмотреть фото- и видеоматериалы, найденные в Интернете и библиотеке по творчеству С. Писахова;
- отразить результаты работы над проектом в презентации;
- представить результат проектной работы на классном часе, школьной декаде литературного чтения, на родительском собрании.

Работая над проектом, мы получили знания и умения по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, история, краеведение, изобразительное искусство, информационные технологии. Работая в группах, мы учились слушать и слышать товарищей, доказывать свою точку зрения и принимать правильные решения.

Гипотеза: мы предполагаем, что сможем создать мини-проект по творчеству С. Писахова, который будет интересен всем и заинтересует его творчеством.

Сроки работы над проектом: 10 дней



Этапы реализации проекта:

- определение цели и задач проектной работы;
- составление плана работы;
- распределение заданий между собой;
- изучение литературы по теме;
- представление продукта проекта учащимся и родителям.

Предполагаемый результат: после завершения проекта учащиеся захотят познакомиться с другими произведениями северных писателей.

Реализация проекта «Писахову-135»

Содержание и план проведения проекта

В работе над проектом принимали участие ученики 3 «б» класса (8человек), родители. Руководила работой классный руководитель Шишкина Ирина Викторовна.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

| СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | |
|-------------------|--|
| 1 день | 1.Погружение в проблему. Знакомства с произведениями С.Г. Писахова 2.Посещение городской библиотеки. Знакомство с книжной выставкой, биографией (Приложение), произведениями С.Г. Писахова. 3.Семейное чтение сказок. |
| 2день | 1.Семейное чтение сказок. 2. Домашнее иллюстрирование сказки. |
| 3день | 1. Просмотр видеофильма по творчеству С. Г. Писахова. 2.Домашний просмотр мультфильмов по произведениям С.Г. Писахова. |
| 4день | 1.Семейное чтение сказок. 2.Домашнее иллюстрирование сказки. 3. Домашнее задание: решить вместе с родителями кроссворд. (Приложение) |
| 5 день | 1.Выбор материала для мини- проекта 2.Домашнее иллюстрирование сказки. 3. Семейное чтение сказок. |
| 6 день | 1.Выбор материала для мини- проекта 2.Домашнее иллюстрирование сказки. 3. Семейное чтение сказок. |
| 7день | <u>Организация и осуществление деятельности</u> Выбор материала для мини-проекта Отбор материала для презентации |
| 8-10 день | <u>Организация и осуществление деятельности</u> Создание проекта Представление продукта проекта на выставку проектных работ, посвященных декаде литературного чтения в школе. |

Продукт проектной деятельности

Работая над проектом в течение 10 дней, мы смогли создать следующий продукт, в который вошли: краткая биография, фотографии из музея, обложки наиболее понравившихся сказок и наши лучшие иллюстрации по сказкам, а также презентация, рассказывающая о жизни и творчестве С. Г. Писахова. Данный продукт предлагаем использовать на уроках литературного чтения, краеведения, изобразительного искусства при знакомстве с творчеством писателей Севера.

Цель проекта достигнута, гипотеза получила своё подтверждение. Мы узнали много нового о нашем земляке С. Писахове, знаем его сказки, узнаём его героев.



Спасибо за
внимание
Всем
творческих успехов

