

МОУ Никольская средняя школа



Олимпиада
по литературному
краеведению

Зарубина Т. Л.- учитель
начальных классов



2011 г.

ЦЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ - РАЗВИТЬ У УЧЕНИКОВ КЛЮЧЕВЫЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЕ УМЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТИ) - АНАЛИТИЧЕСКИЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ, ПРОЕКТНЫЕ И ДР.



Задачи компетентностной олимпиады - научить школьников:

- выполнять задания межпредметного содержания;
- работать в рамках одного задания с различными типами информации (научными, художественными, публицистическими текстами, схемами, картами, рисунками), творчески связывать их в поисках своей версии ответа;
- анализировать тексты заданий, используя технологию критического мышления.



Структура олимпиады

Организация
(5 минут)

Рекомендации
ученикам.

Выполнение
работы (40 мин)

Задание 1.
(7 минут)

Задание 2.
(7 минут)

Задание 3.
(7 минут)

Задание 4.
(7 минут)

Итог (20мин)

Конкурс
стихов.

Награждение
победителей.





Рекомендации ученикам.



Дорогие ребята!

Работа, которую предстоит выполнить, - очень интересная.

Вам предлагается 4 задания. На выполнение каждого задания командам дается 7 минут. За это время обсуждается и записывается ответ.

Недопустимо обсуждать свой ответ, когда отвечает другая команда.



ЗАДАНИЕ 1.



К какому типу сказок следует отнести сказку Е.В. Честнякова «Чудесное яблоко»? Докажите свою точку зрения.



ЗАДАНИЕ 2

«Дорогу люди выбирают сами...» - утверждает Татьяна Николаевна Иноземцева. Разделяете ли вы эту точку зрения поэта?



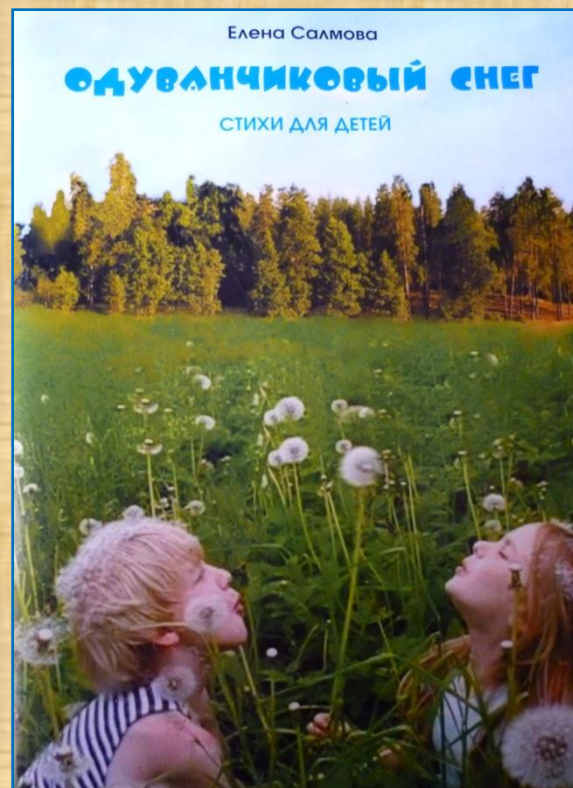
Дорогу люди выбирают сами.
Тот - вдохновенье,
А другой - рубли.
У всех одна порода под ногами,
А прииски -
У каждого свои.

Т.Н. Иноземцева



ЗАДАНИЕ 3.

Проведите презентацию книги Е. Салмовой «Одуванчиковый снег».

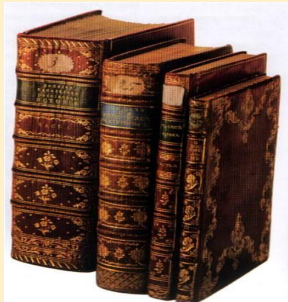


Свидетельство

участника компетентностной олимпиады
по литературному краеведению.

Выдано ученику(це) 4 класса Никольской средней школы

В том, что он(а) в 2010-2011 учебном году принимал(а)
участие в олимпиаде по литературному краеведению.



Количество баллов-

Место-

Жюри:

