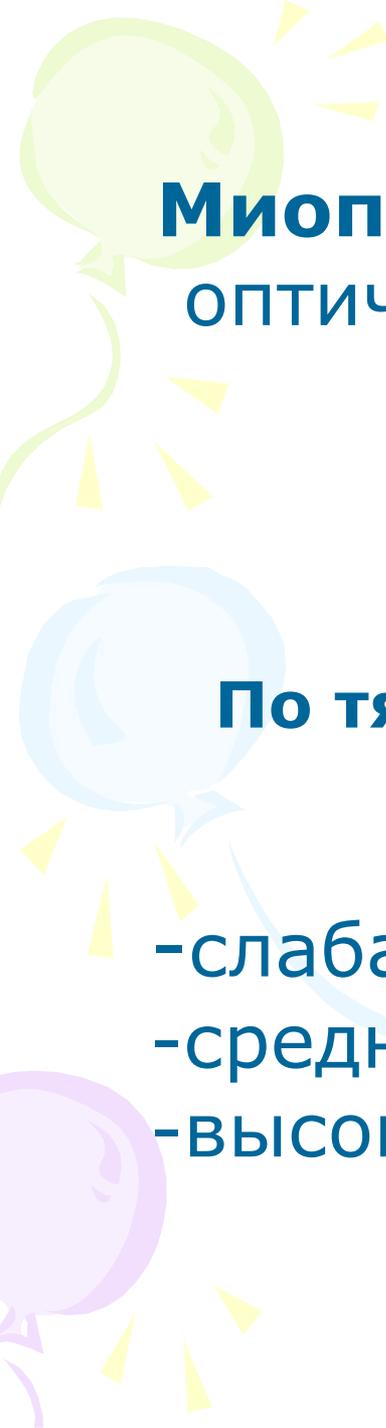
The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti.

**Создание условий  
для удовлетворения  
образовательных  
запросов детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья**

# Факторы, влияющие на ухудшение зрения:

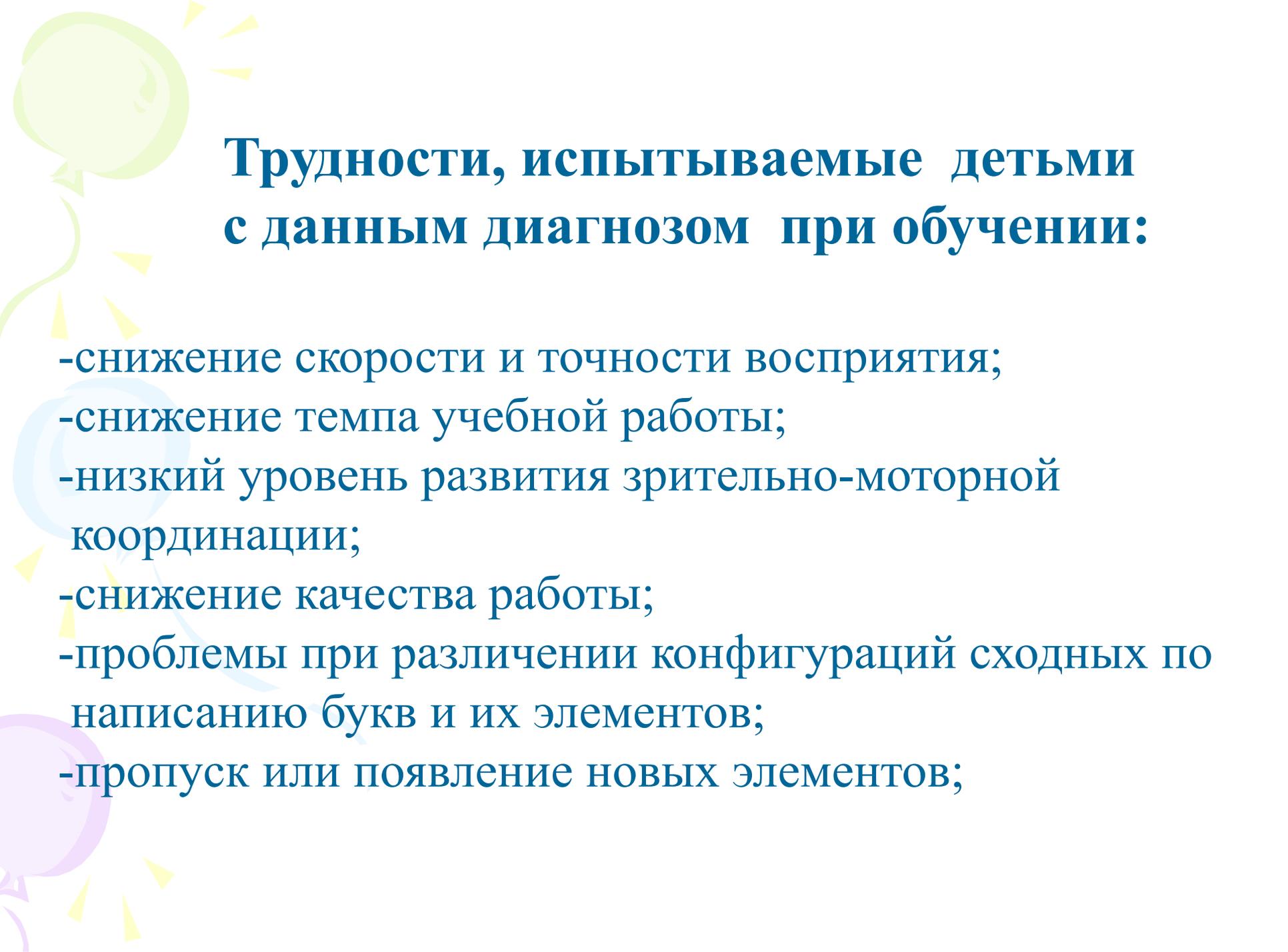
- длительное сидение за партой в наклонной позе;
- работа на близком расстоянии при чтении и письме;
- длительное нахождение перед экранами и другими современными электронными гаджетами;



**Миопия** – это один из вариантов нарушения оптической системы глаза. Она является генетически обусловленным заболеванием.

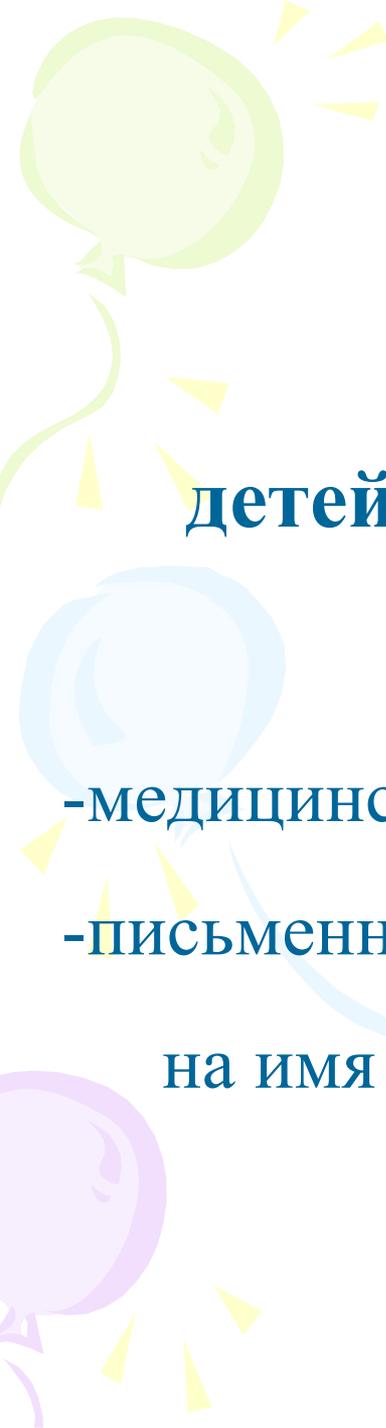
**По тяжести заболевания, в близорукости выделяют три степени:**

- слабая — до 3 диоптрий
- средняя — от 3,25 до 6 диоптрий
- высокая — свыше 6 диоптрий

The background features a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow triangular rays emanate from the balloons, creating a sun-like effect. The text is centered in a bold, dark blue font.

## **Трудности, испытываемые детьми с данным диагнозом при обучении:**

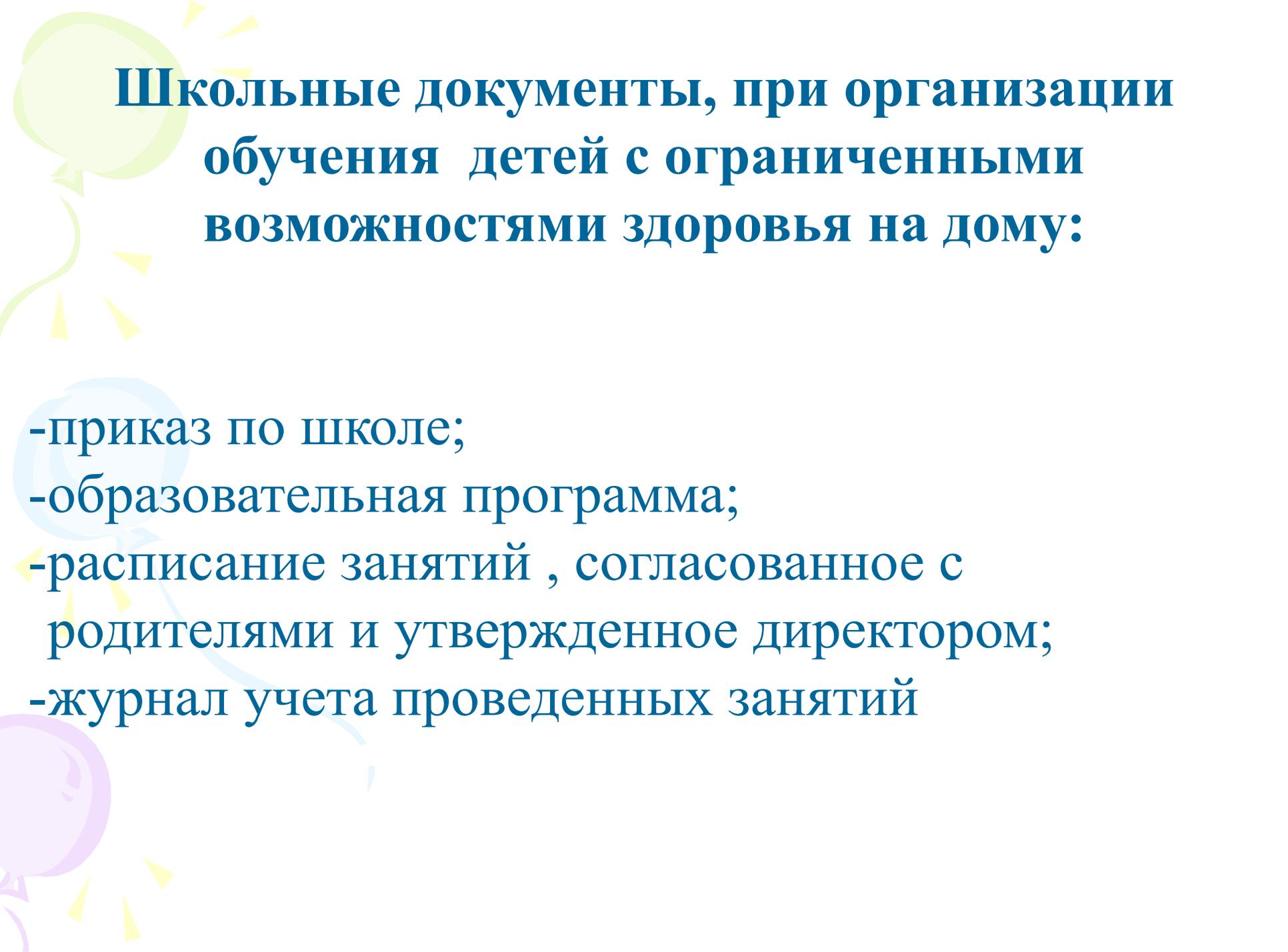
- снижение скорости и точности восприятия;
- снижение темпа учебной работы;
- низкий уровень развития зрительно-моторной координации;
- снижение качества работы;
- проблемы при различении конфигураций сходных по написанию букв и их элементов;
- пропуск или появление новых элементов;



**Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является:**

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- письменное заявление родителей

на имя директора образовательного учреждения;



# **Школьные документы, при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:**

- приказ по школе;
- образовательная программа;
- расписание занятий , согласованное с родителями и утвержденное директором;
- журнал учета проведенных занятий

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### учащейся 2в класса на 2014- 2015 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы          | Обучение<br>в школе | Обучение<br>на дому |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |                     |                     |
| Филология   | Русский язык              | 2                   | 3                   |
|   | Литературное чтение       | 2                   | 2                   |
|   | Иностранный язык          | 2                   | -                   |
| Математика и информатика  | Математика                | 2                   | 2                   |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир            | 1                   | 1                   |
| Искусство   | Музыка                    | 1                   | -                   |
|   | Изобразительное искусство | 1                   | -                   |
| Технология  | Технология                | 1                   | -                   |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3                   | -                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                           |                     |                     |
| Информатика и ИКТ   |                           | 1                   | -                   |
| Занимательная геометрия   |                           | 1                   | -                   |
| Внеклассное чтение  |                           | 1                   | -                   |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе              |                           | 18                  | 8                   |

# Условия для благоприятного обучения школьников с нарушением зрения

- оснащение классной комнаты доской серо-зеленого цвета, мебелью, соответствующей росту ребенка;
- освещение в помещении не должно быть слишком ярким, ослепляющим;
- использование наглядных пособий с повышенной насыщенностью цвета;**
- демонстрация наглядного материала на контрастном фоне, максимально приближенного к реальности;**
- исключить использование пособий с блестящей поверхностью;**
- включение в урок динамических пауз и специальных упражнений для снятия зрительного утомления;
- использование подставки для книги;**
- использование в учебном процессе ручек с темной пастой и мягких карандашей;**



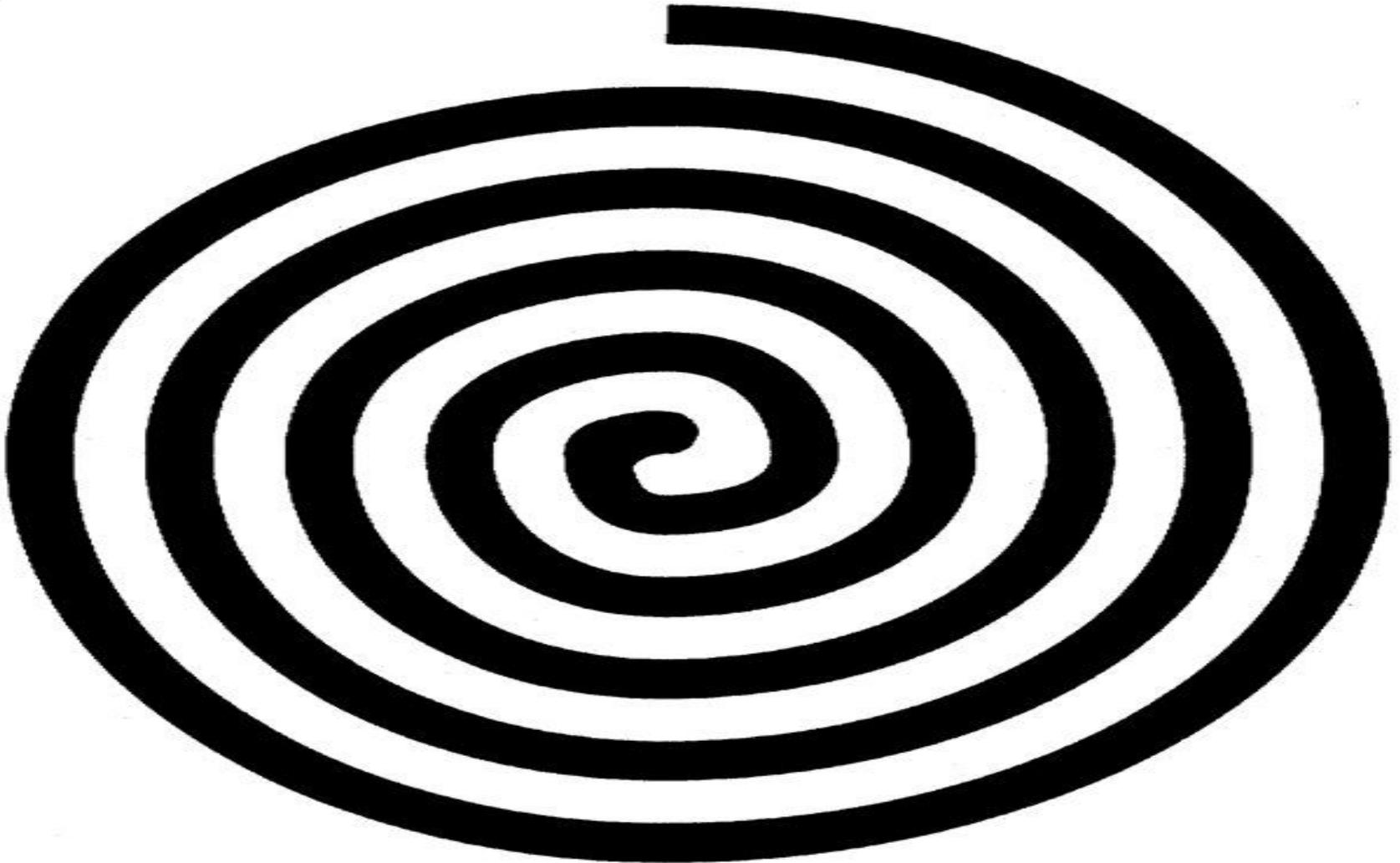
## **Приемы и методы используемые при организации учебной деятельности учащегося с нарушением зрения**

- чередование письменных упражнений с устными формами деятельности;
  - время непрерывной работы не должно превышать 10-15 минут, время отдыха – 10 минут;
  - преобладание письма под диктовку над списыванием;
  - преобладание в работе использования заданий на карточках;
  - запись учителем и учащимися на мокрой доске на уровне глаз учащегося;
  - обеспечение восприятия текста или учебного задания на слух;
  - использование игровых технологий;
  - применение зрительных тренажеров
- 

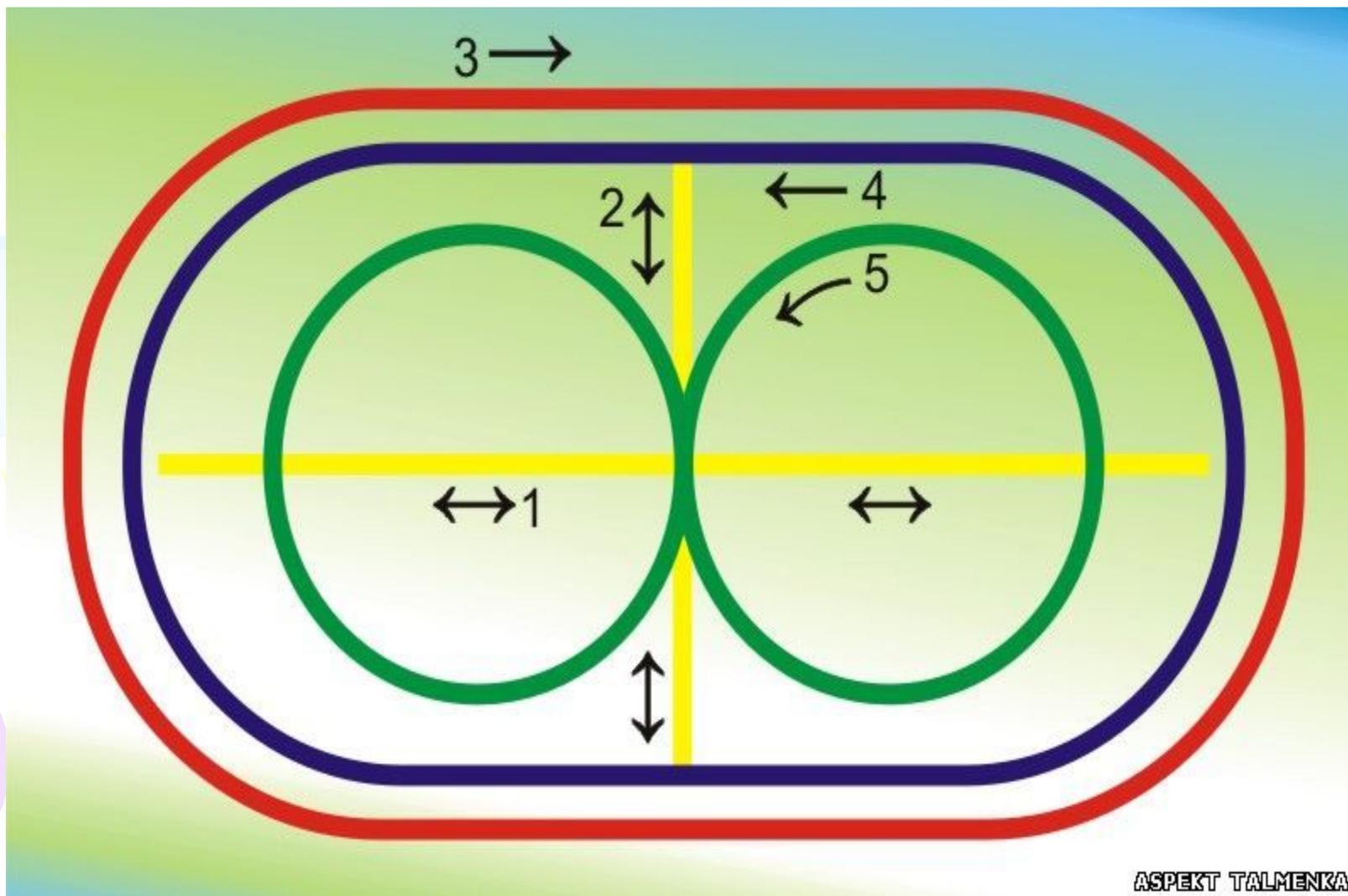
# ЗИГЗАГ



# СПИРАЛЬ



# Зрительный тренажер



## ПАЛЬМИНГ





*Пока видят глаза –  
не понимаешь,  
что такое зрение.*

*Народная мудрость*