

Как важно, чтобы в миг той  
немоты за сильного тебя хоть  
кто-то принял от широты своей  
душевной, придал тебе  
значение большее, чем ты!

*Евгений Евтушенко*

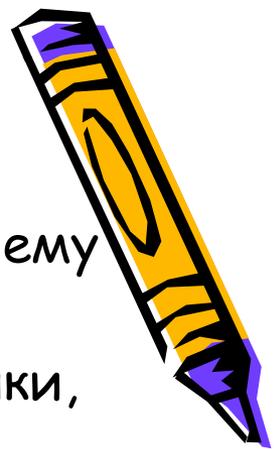
Делать жизнь с кого?

Родительское собрание

7 класс

## Вопросы родителям

- Советуется ли с вами подросток по поводу того, что ему надеть?
- В разговоре с вами употребляет ли школьные словечки, жаргон?
- Как вы отнесетесь к тому, когда узнаете, что ваш ребенок курит, пьет пиво, нецензурно выражается?
- Обсуждается ли вы с подростком прочитанные книги, смотрите ли вместе кинокартины?
- Делится ли с вами подросток об увиденном и прочитанном?
- Есть ли у вас общие любимые книги, герои, кинокартины, общие друзья?
- Знаете ли вы, кто для вашего ребенка является образцом для подражания?



# Вредные советы

- **Как «достать» взрослого**
- Не слушайте его
- Если первое не удастся, сделайте вид, что не понимаете, что от вас хотят.
- Но если просьба ясна, как божий день, то вспомните о нежданно-негаданно появившихся срочных делах. Ведь чем бы не заниматься, лишь бы ничего не делать.
- Затем на глазах у родителей усиленно создавайте видимость кипучей деятельности.
- Если же он спокойно дождетя конца ваших дел и продолжит настаивать на своем, заикнитесь о правах ребенка. Напомните взрослому о том, что
- вы имеете право свободно выражать свое мнение, а Конвенция Организации Объединенный Наций «О правах ребенка» защищает вас от всех форм физического и психического насилия, оскорблений, грубого обращения или эксплуатации.
- Если это не сработало, значит, вы плохо выполнили три предыдущих пункта. Попробуйте еще раз сначала – должно подействовать.
- Если все выполнено верно, взрослые будут просто в шоке.
- Поздравляю, вы их «достали».
- Не удивляйтесь, что теперь они пытаются «достать» нас.

# Вредные советы

- **Как «достать» ребенка**
- Несколько раз в день напоминайте ему о том:
  - Кто в доме старше, мудрее, опытнее и т.п.;
  - Сколько мук и неприятностей вам доставило его рождение (воспитание);
  - Сколько денег тратится на то, чтобы ваше чадо было красивым, умным, образованным;
  - Каких успехов вы достигли в его возрасте;
  - И сколько всего нового и интересного можно узнать, общаясь исключительно с примерными отличниками.
- Покупайте ему одежду только по собственному усмотрению.
- Выбирайте «несмышленому чаду» друзей только по собственному разумению.
- Ограничьте посещение им молодежных «тусовок», дискотек – там он может проникнуться духом свободы.
- Если вы, товарищи взрослые, будете строго придерживаться этих правил, то ребенка «достанете» наверняка. Но не огорчайтесь потом, если ребенок вырастет у вас безвольным и несамостоятельным; уйдет от вас в какую-нибудь компанию, проникнувшись духом ненависти ко всем взрослым.

## Памятка «Глас вопиющего в пустыне» (От ребенка – родителю)

- Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
- Не полагайтесь на силу, в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.
- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
- Не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить, это поколеблет мою веру в вас.
- Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А иначе я войду во вкус.
- Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я ненавижу вас». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- Не позволяйте моим «дурным привычкам» привлекать ко мне чрезмерного внимания. Это только вдохновляет меня на продолжение их.
- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного хуже. Будет лучше, если вы предпримете определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позднее.
- Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.

## Памятка «Глас вопиющего в пустыне» (продолжение)

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
- не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
- не забывайте, что я люблю экспериментировать. Так я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
- Не защищайте меня от моих собственных ошибок. Я учусь на своем опыте.
- Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне слишком большое внимание.
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я перестану задавать вам вопросы вообще и стану искать информацию где-то на стороне.
- Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вы вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.
- Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это даст мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.
- Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и ободрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.
- Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая, а не подвергаясь критике.
- И кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне такой же любовью.

