

# Активизация речевого развития детей раннего возраста в играх с нетрадиционными сенсорными материалами

Подготовила: воспитатель МАДОУ  
Детский сад №62 г.Златоуста  
Челябинской области  
Садыкьянова Татьяна Игоревна

# Цель

Развить активную речь детей раннего возраста в процессе игр с сенсорными материалами.

# Задачи:

- Формировать у детей раннего возраста перцептивные действия; учить обозначать их словом;
- Активизировать познавательную и речевую деятельность на основе обогащения сенсорного опыта детей ;
- Способствовать становлению речи через развитие мелкой моторики;
- Формировать положительный эмоциональный настрой к игре, способствовать развитию диалогических и монологических форм речи;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, основы вежливого обращения.

# Игра в речевом развитии младших дошкольников

- **Игра** – ведущая деятельность, в процессе которой возникают психические новообразования
- **Игра** – наиболее доступный для детей вид деятельности
- **Игра** – способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений и знаний
- В **игру** вовлекаются все стороны личности: ребенок двигается, говорит, воспринимает, думает!
- **Игры** и игровые упражнения активизируют речь детей
- **Игра** – одно из самых действенных средств речевого развития

# Игра «Покорми птичек»

## Цель игры:

- учить фиксировать внимание на цветовых свойствах предмета;
- формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов;
- понимать слова : « цвет», « такой же», «разные»;
- группировать по цвету;
- развивать мелкую мускулатуру рук.

Игра сделана из бросового материала - пластиковые бутылки и крышки

Содержание: Играть можно с одним ребёнком или с подгруппой детей. Играя, ребёнок учится выделять цвета предметов, сравнивать их и обозначать соответствующим словом.



# Игра «Разноцветные бочонки»

## Цель:

- развитие слухового внимания, восприятия на слух звуков, которые издают различные крупы, спрятанные в бочонки;
- группировать по цвету;
- развивать мелкую мускулатуру рук.

Игра сделана из бросового материала.

**Содержание:** воспитатель показывает детям «шумовой оркестр» и предлагает поиграть с бочонками. Пусть малыши извлекают из них звуки, пока чётко не научатся дифференцировать их на слух.

Затем воспитатель прячет один из бочонков за ширму и гремит им. Предлагает детям послушать звуки и угадать наполнитель в нем. Дети могут показать бочонок или назвать наполнитель. В дальнейшем роль ведущего можно предложить кому-нибудь из детей.



# Тренажер «Разноцветные картинки»

## Цель:

- развития мелкой моторики руки;
- сенсорного развития;
- обогащение словаря.

Пособие разработано для детей младшего дошкольного возраста. Можно использовать для индивидуальной работы и групповых занятий с детьми. Пособие мобильно и многофункционально. Основа пособия одна, а съёмных карточек несколько. Карточки можно хранить в отдельной коробке, а можно хранить на основе пособия, как колечки пирамидки.

## Игра «Подбери нужную по цвету крышку»

**Цель:** развитие умения соотносить цвет предмета.

**Содержание:** воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку и подобрать крышку по образцу. Ребёнок выполняет задание и называет используемый цвет крышки.

## Игра «Найди ошибку и исправь её»

**Цель:** развитие внимания и логического мышления детей.

**Содержание:** воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку, где, например, среди жёлтых крышек есть крышка зелёного цвета. И предлагает найти ошибку, её исправить.



# Игра «Волшебный кубик»

## Цель:

- учить произносить звукоподражательные слова;
- обогащение словаря.

**Содержание:** Ребёнок вместе с воспитателем произносит: «Вертись, крутись, на бочок ложись», - и кидает кубик. На верхней грани – например, самолёт. Воспитатель спрашивает: «Что это?» и просит симитировать гул самолёта.

Аналогично разыгрываются и другие грани кубика.

Картинки на кубики мобильны и меняются в зависимости от лексических тем.



# Игры с прищепками

## Цель:

- развивать творческое воображение дошкольников;
- учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную;
- способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

# Игра с матрешками

## Цель:

- замечать и называть различие в цвете;
- воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.



# Игра «Скажи кто это?»»

## Цель:

- Закрепить прилагательные- мягкий, пушистый, гладкий.
- показать многообразие животного мира;
- развить тактильное восприятие(мягкий; гладкий; пушистый);
- способствовать расширению и активизации словаря дошкольника.



# Игра «Веселые султанчики»

## Цель:

- развитие диалогической речи;
- развитие монологической речи в процессе театрализованной игры;
- улучшение кровообращения в пальцах, кистях (сохранение и укрепление здоровья).



# Дыхательная гимнастика



Обогащение словарного запаса порождает необходимость систематизации полученной ребенком информации. Чем интереснее, привлекательнее будет используемый материал, тем качественнее будет усвоение полученных знаний. Дети, обладающие сенсорной культурой, становятся способными различать широкую гамму красок, звуков. Мир предстает перед ними во всем богатстве и многообразии. Сенсорное восприятие служит базой для овладения письмом.

