



*Л.С. ВЫГОТСКИЙ И
ЕГО
ШКОЛА.*

Лев Семенович Выготский

(1896—1934) —

российский психолог,
внесший большой
научный вклад в сферу
общей и педагогической
психологии, философию и
теорию психологии,
психологию развития,
психологию искусства,
дефектологию.



Хронология важнейших событий ЖИЗНИ

- **1924** — доклад на психоневрологическом съезде, переезд из Гомеля в Москву;
- **1925** — защита диссертации «*Психология искусства*»;
- **1925** — первая и единственная заграничная поездка: командирован в Лондон на дефектологическую конференцию; по дороге в Англию проехал Германию, Францию, где встречался с местными психологами.
- **1925—1930** — член Русского психоаналитического общества (РПСАО);

- **21 ноября 1925 года по 22 мая 1926 г** — туберкулёз, в больнице пишет заметки, впоследствии опубликованные под названием «Исторический смысл психологического кризиса»;
- **1927** — сотрудник Института психологии в Москве, работает с такими видными учеными как Лурия, Бернштейн, Артемов, Добрынин, Леонтьев;
- **1929** — Международный психологический конгресс в Йельском университете (Лурия представил два доклада, один из которых — в соавторстве с Выготским);

- **1929**, весна — Выготский читает лекции в Ташкенте;
- **1930** — На VI Международной конференции по психотехнике в Барселоне (23-27 апреля 1930 г.) зачитан доклад Л. С. Выготского об изучении высших психологических функций в психотехнических исследованиях;
- **1930**, октябрь — доклад о психологических системах: начало новой исследовательской программы;
- **1931** — поступил на учёбу на медицинский факультет в Украинскую психоневрологическую академию в Харькове;
- **1932**, декабрь — доклад о сознании, формальное расхождение с группой Леонтьева в Харькове.

Для Л.С. Выготского были важны вопросы:

- Каким образом человек в своем развитии выходит за пределы своей "животной" природы?
- Каким образом в процессе своей общественной жизни он развивается как культурное и трудящееся существо?

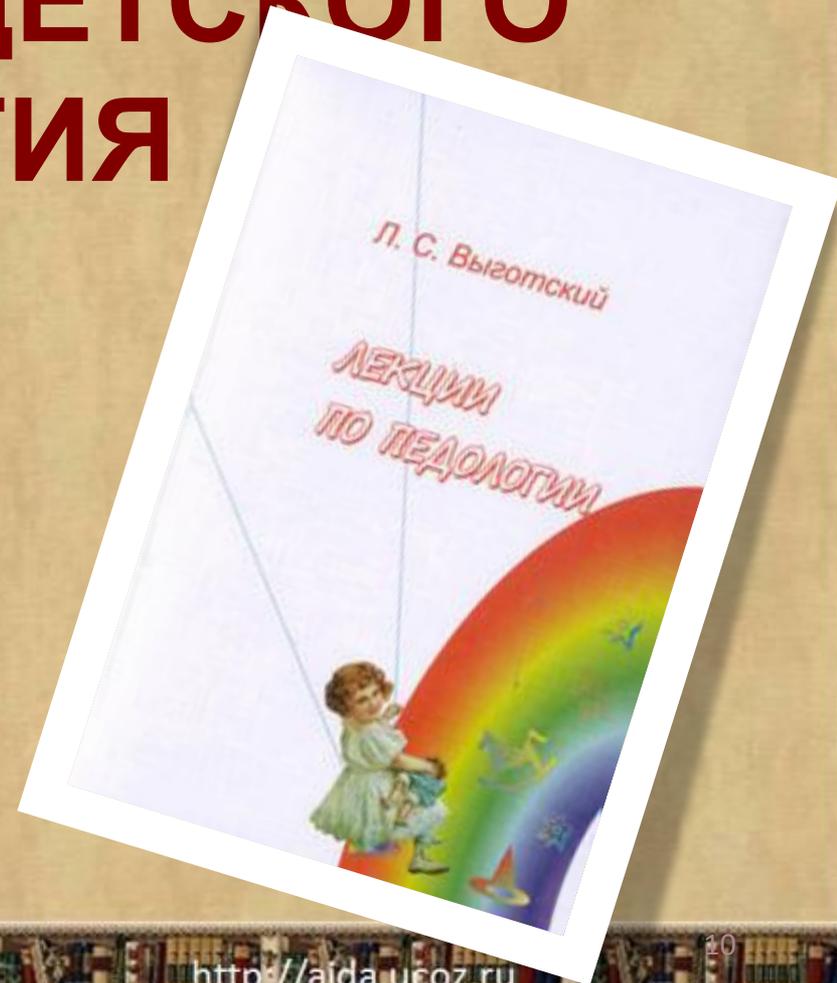


Параметры развития ребенка и их понимание в разных научных концепциях

	Психологи	Ход развития	Условия
ЕСТЕСТВЕНН О-НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА	Ст. Холл Э. Торндайк К. Бюлер В. Штерн К. Коффка З. Фрейд Ж. Пиаже А. Бандура Э. Эриксон	От индивидуального к социальному (социализация)	Наследственнос ть и среда
КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСК АЯ ПАРАДИГМА	Л.С. Выготский А.Н. Леонтьев А.В. Запорожец Д.Б. Эльконин М.И. Лисина П.Я.	От социального к индивидуальному (индивидуализация). Закон развития высших психических функций и его следствия - зона ближайшего развития	Морфофизиолог ические особенности мозга и общение

Источник	Форма развития	Специфика развития	Движущие силы развития
Внутри индивида (в его природе)	Приспособление Адаптация	Разные формы концепции рекапитуляции: 1. Теория повторения 2. Теория полезности 3. Теория соответствия	Преформизм (созревание) Факторы развития (наследственность и среда)
Вне индивида (в его среде)	Присвоение общественно-исторического опыта	Развитие ребенка не подчиняется действию биологических законов, а подчиняется действию общественно-	Обучение Деятельность

СПЕЦИФИКА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ



Законы психического развития по Л. С. Выготскому

Сложная
организация
во времени

Закон
развития
высших
психических
функций

Закон
неравномер
ности
детского
развития

Закон
метаморфо
зы в
детском
развитии

Развитие- есть процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях

Обучение - есть внутренне
необходимый и всеобщий момент в
процессе развития у ребенка не
природных, но исторических
особенностей человека.

Зона ближайшего развития - это расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития, определяемым с помощью задач, решаемых под руководством взрослых

Полезные ссылки:

1. Курс лекций по психологии; Мышление и речь; Работы разных лет//www.medobozrenie.ru/vigotskiy.html
2. *Выготский Лев Семенович* (1896—1934) — выдающийся русский психолог//www.child-land.com/2009-03-01-06-11-32.html
3. Библиотеке Гумер//www.gumer.info
4. В библиотеке РГИУ//www.i-u.ru/biblio
5. Фотоархив. Избранные научные труды Л. С. Выготского//
xn--e1adhj9a.xn-----8kcmadfbxascgagmbj3bgaqdcguqaw3aba5a1i
6. Психология искусства Л. С. Выготского//
www.psycosmology.ru/art