



---

«Здоровый дух в здоровом теле – вот краткое,  
но полное описание счастливого состояния в  
этом мире»

Джон Локк

# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

---

- как помочь подрастающему ребенку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь
- что надо знать о здоровом образе жизни

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

- Разработка новых эффективных форм совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей старшего дошкольного возраста.
- - формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к своему здоровью и поведению, направленного на его сохранение и укрепление

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

- Формировать первичные ценностные представления о здоровье, желание его сохранить.
- Сформировать потребность в двигательной активности.
- Разработать и внедрить систему работы по приобщению детей и родителей к традициям и ценностям здорового образа жизни.

# СФОРМИРУЕТ

---

- 1. Сформировать у детей начальное представление о здоровом образе жизни.
- 2. Устойчивое желание сохранять и укреплять свое здоровье у детей и родителей.
- 3. Освоение практических навыков, умений поддержания и приумножения собственного здоровья.



# РАЗОВЬЁТ

---

- познавательную активность;
- желание совершенствовать свои физические возможности для укрепления своего организма.

# ВОСПИТАЕТ

---

- потребность к здоровому образу жизни.



# НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

---

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева и др.),2011г.
- 2.Спиричев В.Б. «Что могут и чего не могут витамины? Москва, 2003г.
- 3. Калитанова Г.В. «Лечебная физкультура и массаж», Москва,2006г.
- 4. Козырева О. В. «Лечебная физкультура для дошкольников».
- 5 .Кареева Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» , Волгоград, 2010г.
- 6.Чемашенцева О. В. «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2008.
- 7.Сигимова М. Н. «Формирование представлений о себе у старших дошкольников» ,Волгоград , 2009г.
- 8.Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М., 1991.

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Этапы

- 1. Изучение методической литературы по данной теме.
- 2. Первичная диагностика культуры здоровья детей и анкетирование родителей, позволяющее изучить культуру здоровья семей.
- 3. Подбор художественной и познавательной литературы по теме «Здоровый образ жизни».
- 4. Разработка плана совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, работы с родителями старшей группы в рамках проекта.
- 5. Оформление «Уголка здоровья для детей»
- 6. Подбор материалов для оформления информационного стенда для родителей.
-

# УЧАСТНИКИ

---

Воспитанники

Родите  
ли

Педагог  
и



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

- конференции;
- практикумы;
- консультации;
- анкетирование;
- конкурсы поделок;
- участие в выставках;
- спортивные праздники;
- викторины;
- создание «Энциклопедии Здоровья».



# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

---

- Презентация книжки малышки:  
«Бабушкины рецепты (народная аптечка);
- Презентация «Энциклопедии Здоровья»;
- Выступления на педсоветах;
- Консультации для молодых специалистов.



# ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

*Массаж стоп  
(разноцветными  
бутылочками)*



*Массаж стоп массажерами*





# РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



«Здоровье – не всё, но всё  
без здоровья ничто.»

Сократ

---



**Спасибо за внимание!!!**

---