

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»:
педагогические смыслы,
правовые отношения и
условия для качественного
взаимодействия в сфере
образования».**

- **Образование, культура, молодежная политика ...**
- **Эти сферы – не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России...**
- **В.В.Путин.**
- **Из послания Федеральному собранию**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
Утверждён Президентом РФ 29 декабря 2012 года

Текст Федерального закона
содержит 760 частей, представленных в 111 статьях,
которые объединены в 15 глав

Вступил в силу 1 сентября 2013 года*

- ❖ со дня официального опубликования Федерального закона вступили в силу часть 6 статьи 108, часть 4 статьи 111
- ❖ с 1 января 2014 года вступили в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 9
- ❖ С 1 января 2015 года Федеральный закон вступил в силу в полном объеме

Образование

единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(п. 1 ст. 2)

Структура системы образования (ст. 10)

В
К
О Л
Б Ю
С Р Ч
И А А
С З Е
Т О Т
Е В
М А В
А Н
И С
Я Е
Б
Я

федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности

организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы

организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

Уровни образования

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

5) среднее профессиональное образование

6) высшее образование - бакалавриат

7) высшее образование - подготовка специалиста или магистратура

8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

общего
образования

профессиональн
ого
образования

Изменение структуры системы образования

Введены как самостоятельные уровни образования

дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

Вводится два вида программ СПО (прием на общедоступной основе)

среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

НПО включено в систему СПО

высшее образование - бакалавриат

Введен третий уровень высшего образования

высшее образование - магистратура, подготовка специалиста;

высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка

Образовательная деятельность осуществляется

Образовательными организациями

некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

Организациями, осуществляющими обучение

юридические лица любой организационно-правовой формы, осуществляющие образовательную деятельность в качестве дополнительной к основным видам деятельности

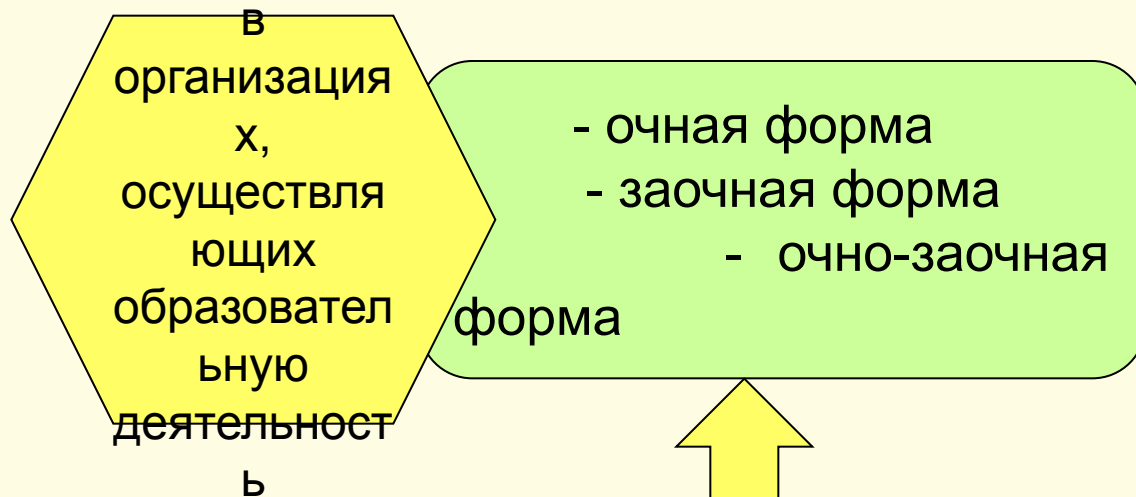
Индивидуальными предпринимателями

физические лица, зарегистрированные в установленном законодательстве порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

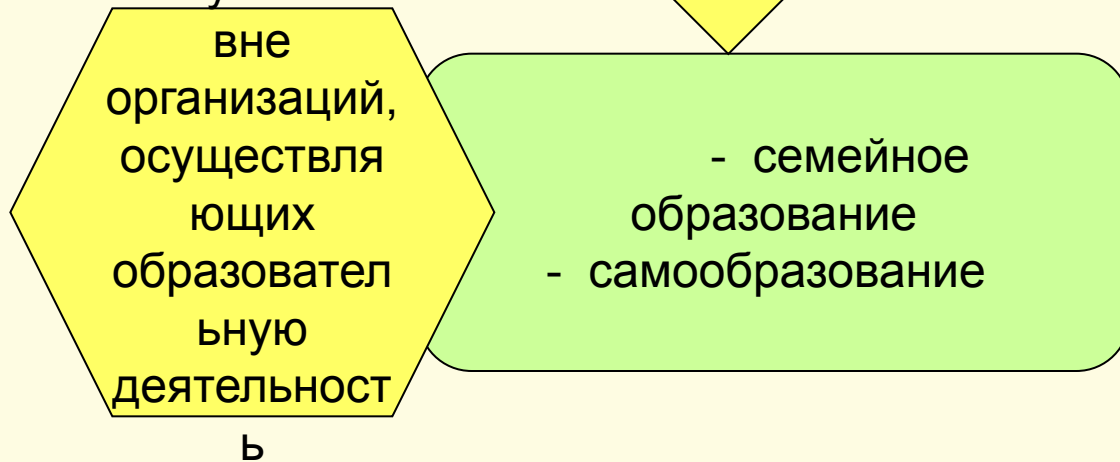
На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Формы получения образования и формы обучения

Обучение



Обучение



последующее прохождение экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Общие требования к приёму на обучение в организацию осуществляющую образовательную деятельность

- Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится **на принципах равных условий приема для всех поступающих**
- Прием на обучение по основным общеобразовательным программам ... проводится **на общедоступной основе**. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования ... **устанавливаются федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается **по достижении детьми возраста шести лет** и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте

Промежуточная аттестация обучающихся

- ❖ Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией
- ❖ **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **непрохождение промежуточной аттестации** при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**
- ❖ Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз в сроки, определяемые организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности
- ❖ Обучающиеся ... по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности** с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются **на повторное обучение**, переводятся на обучение по **адаптированным образовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на **обучение по индивидуальному учебному плану**

Права и обязанности родителей и детей.

Статья 51 п.1

- Родители (законные представители несовершеннолетних) имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения. Защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении общеобразовательным учреждением.

Статья 15 п.7

- Родителям должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости.

Статья 52 п. 3.

- Родители имеют право дать ребенку образование в семье (начальное, общее, среднее) и в любое время пойти в школу.

Статья 16 п. 2

- Образовательное учреждение при приеме в школу обязано ознакомить родителей и учеников с уставом школы и другими документами регламентирующими организацию образовательного процесса.

Статья 28 п. 1, 2, 3.

- Родители имеют право от государственной аттестационной службы направления рекламации на качество образования или несоответствия образования требованиям государственного образовательного стандарта (по решению общего собрания родителей).

Комментарии. Участие родителей в управлении школой:

- В праве свободного выражения своего мнения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- В возможности быть избранным в Совет школы;
- В праве давать свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Статья 56.Право ребенка на защиту.

- Ребенок имеет право самостоятельно обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а с 14 лет – в суд.
- Имеют право и должностные лица. А также органы опеки.

Статья 63.

- Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
- Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.
- Родители обязаны заботиться о здоровье детей физическом, психическом и нравственном развитии своих детей .
- Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Статья 65.

- Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.
- Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.
- Родители не вправе причинять вред физическому, психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

- Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.
- Все вопросы по воспитанию и образованию детей решаются по их взаимному согласию, исходя из интересов детей. При наличии разногласий (родителей или детей) могут обращаться в органы опеки.

- У ребенка есть право на свободное общение с обоими родителями.
- Ребенок имеет право на достойный уровень жизни.

Статьи уголовного кодекса Российской Федерации.

- 116 – побои
- 117 – истязания
- 125 – оставление в опасности
- 127 – незаконное лишение свободы
- 133 – понуждение к действию сексуального характера
- 150- -вовлечение несовершеннолетних в преступление

- 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
- 157- -злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособного родителя.
- 230 – склонение к употреблению наркотических средств
- 240 – вовлечение в занятие проституцией

Сколько бы ни было
в мире детишек.
Чёрных и белых,
девчонок,
мальчишек



Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.