



**Какой Я?**

**Какая Я?**

**Какое Я?**

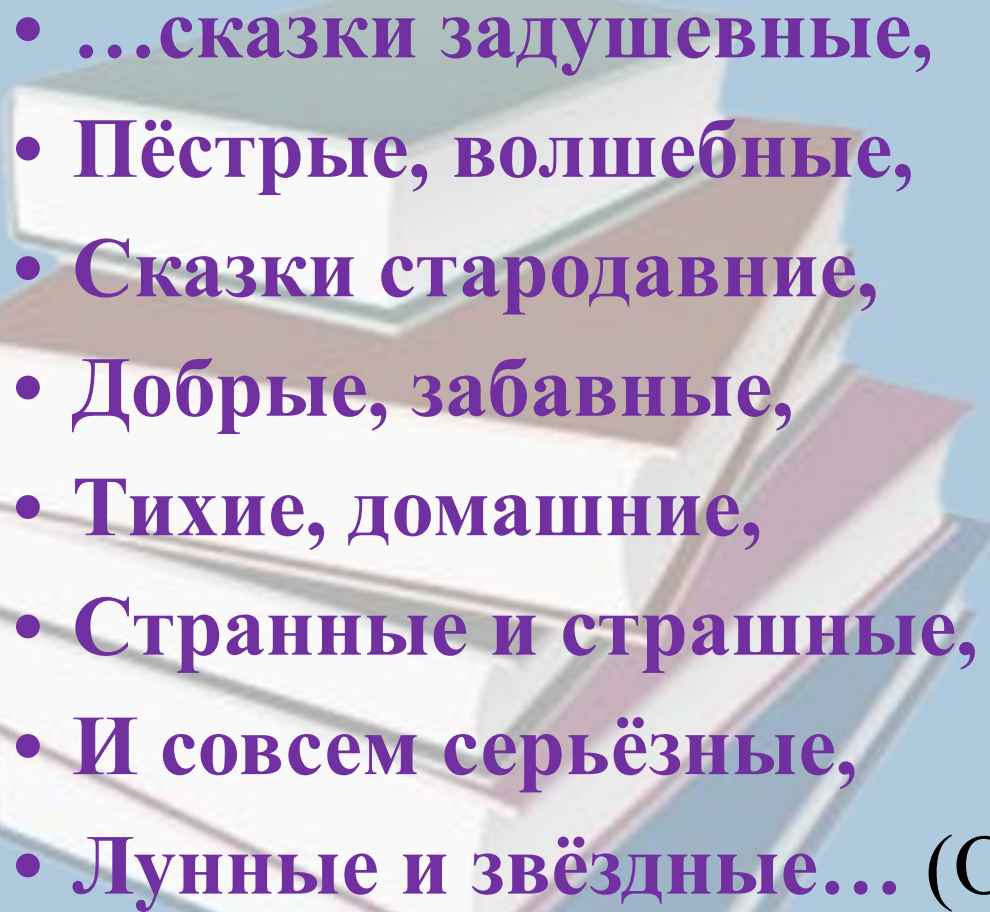
**Название речи замечательное –**

**это**

**имя прилагательное!**

## Роль прилагательных в речи

- *Определяю я предметы,*
- *Они со мной весьма приметны.*
- *Я украшаю вашу речь,*
- *Меня вам надо знать, беречь.*
- Любой предмет можно описать,
- О его признаках подробно рассказать,
- Задание следующее не требует подсказки:
- Запишите, какими бывают сказки.(эпитеты)

- 
- ...сказки задушевные,
  - Пёстрые, волшебные,
  - Сказки стародавние,
  - Добрые, забавные,
  - Тихие, домашние,
  - Странные и страшные,
  - И совсем серьёзные,
  - Лунные и звёздные... (Овсей Дриз)

## Морфологические признаки имён прилагательных.

- Игра «Угадай словечко»
- Серый, хищный, жадный...
- Рыжая, хитрая, ловкая...
- Большой, косолапый...
- Серый, косой, трусливый...
- Раннее, хмурое, туманное...
- Суровая, снежная...
- Знойное, жаркое...

## Лексические группы имён прилагательных.

- Игра «Рассели по домикам»
- 1 – цвет, 2 – форма, 3 – материал, 4 - размер, 5 – черты характера, 6 – время.
- Длинный, утренний, белый, добрый, деревянный, зелёный, квадратный, короткий, доверчивый, дубовый, овальный, серый, вчерашний, хитрый, узкий, рыжий, ситцевый, трусливый, вечерний, круглый, глиняный, широкий, дневной, жёлтый, добрый, высокий, прямоугольный, прошлогодний, шерстяной, выпуклый.

• К данным именам существительным подбери по 3 имени прилагательных, которые обозначают разные признаки.

- ОБРАЗЕЦ: берег (какой? по форме) – обрывистый, пологий, крутой.
- Кольцо (какое? по материалу) - .....
- Яблоко (какое? по цвету) - .....
- Комната (какая? по размеру) - .....
- Ягода (какая? по вкусу) - .....
- Стол (какой? по форме и размеру) - .....
- Цветок (какой? по месту, где он растёт) -

- **Употребление имен прилагательных в речи**
- **Выписать только имена прилагательные.**
- Сказка, гриб, скользкий, гладкий, гладить, белизна, белый, светлый, светлячок, молчун, молчаливый, яркое, озеро, глубокое, зимние, холод, лютый, мёрзнуть, городской, длина.
- **Заменить выделенные слова именами прилагательными.**
- Каникулы зимой, прогулки на лыжах, вечера в январе, метели из снега.
- **К данным словам подобрать однокоренные имена прилагательные.**
- Боль, вода, гриб, дождь, зверь, лес, снег, почта, восток, овёс, орех, морковь, мышь, пятно

- **К данным словам и словосочетаниям подбери близкие по смыслу устойчивые выражения. Подчеркни имена прилагательные.**
- Хлопок .....; нефть, уголь .....; вагон, метро .....; телевизор .....; врачи .....
- **Слова для справок: голубой экспресс, чёрное золото, люди в белых халатах, голубой экран.**
- **Замени имена прилагательные противоположными по значению и напиши словосочетания.**
- **ОБРАЗЕЦ: грубый голос – нежный голос, грубый ответ – вежливый ответ.**
- 1) Густой лес, густой суп; 2) кислая ягода, кислое молоко; 3) слабый ветер, слабые знания; 4) чистое поле, чистое небо 5) горький сок, горькая доля



## • **Изменение имён прилагательных по числам**

### • **1. Данные словосочетания измени и напиши по образцу.**

• Образец: правила грамматики – грамматические правила.

• Работа в коллективе, доска для класса, вечер в субботу, мячи для тенниса, поле для хоккея, вилки из металла, занятия в группе.

• Обозначь число имён прилагательных. Подчеркни удвоенные согласные.

### • **2. От данных слов образуй имена прилагательные. Подбери к ним подходящие по смыслу имена существительные во множественном числе и напиши словосочетания.**

• Образец: честь – честные поступки.

• Лесть, солнце, редкость, интерес, вкус, радость, прелесть, чудеса.

• Подчеркни непроизносимую согласную.

## • **Говори правильно!**

- **К данным именам существительным подбери имена прилагательные и напиши словосочетания.**

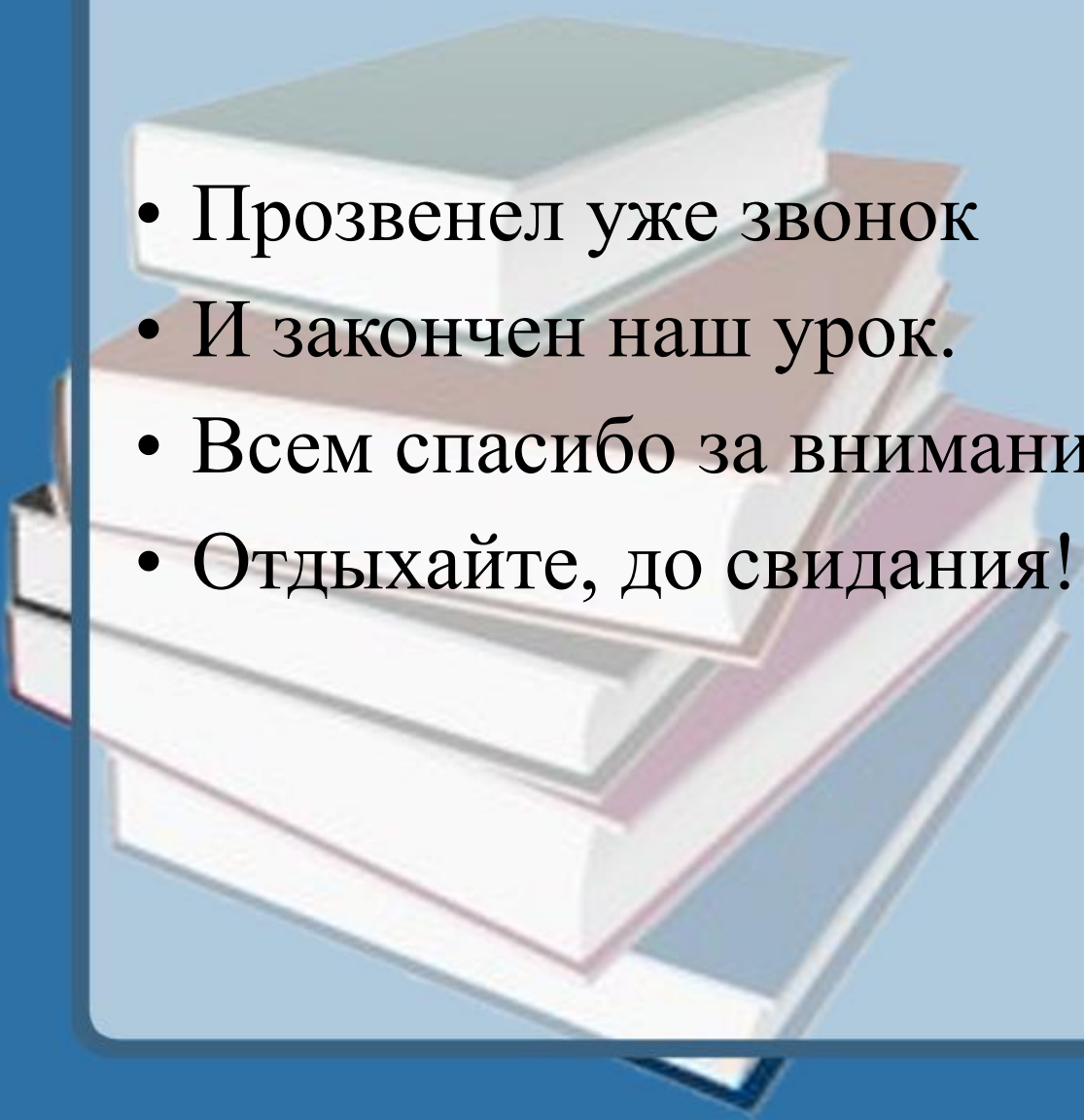
- Повидло (ср. р.) ..... Тюль (м. р.)
- Путь (м. р.) ..... Полотенце (ср. р.)
- Туфля (ж. р.) ..... Фамилия (ж. р.)

- **Кто больше? Подбери к данным именам прилагательным как можно больше имён существительных**

- 1. Прочный ( прочная, прочное, прочные)
- 2. Целебный (целебная, целебное, целебные)
- 3. Серьёзный (серьёзная, серьёзное, серьёзные)

## *Домашнее задание.*

- Вспомните 3 литературных героев и охарактеризуйте их с помощью прилагательных.
- Карлсон ( А. Линдгрен «Малыш и Карлсон».) – толстенький, забавный, хвастливый.

- 
- Прозвенел уже звонок
  - И закончен наш урок.
  - Всем спасибо за внимание,
  - Отдыхайте, до свидания!