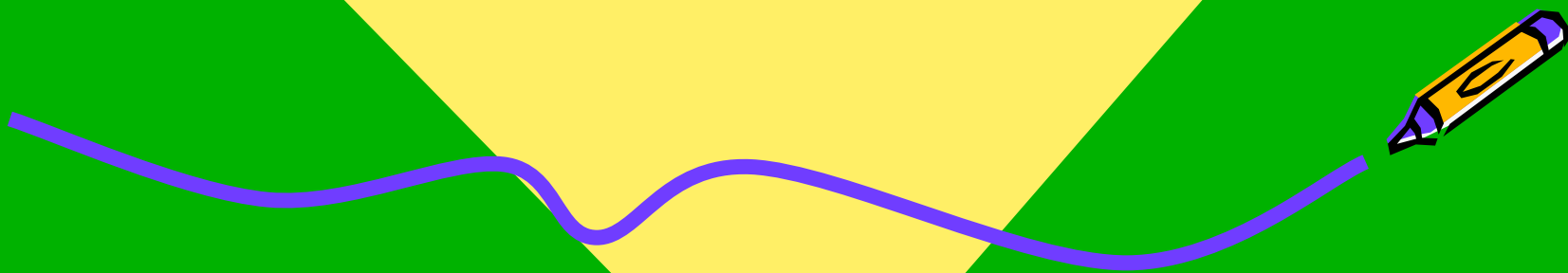
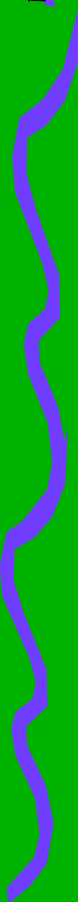
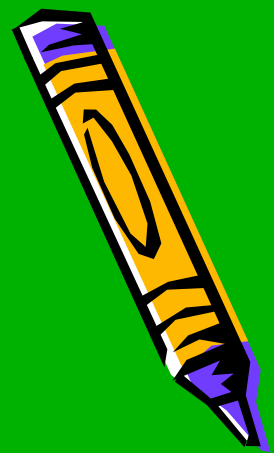


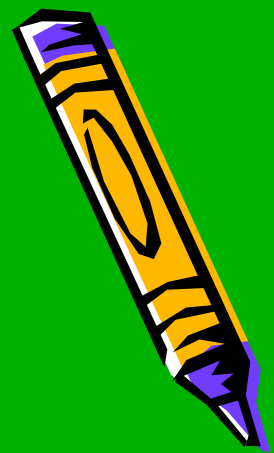
**31 ОКТЯБРЯ.
Классная работа.**



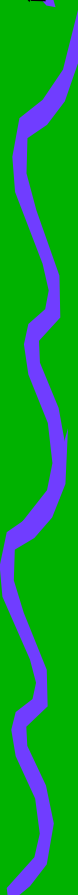
- К_рн_вальный -
- Вн_мательный -
- Р_ш_тельный -
- К_р_дорный -
- _ктивный -
- Ф_нтастика -
- Тр_вожный -
- А_куратный -
- _лмазный -

- Карнавал
- внимание, внимательность
- решительность, решение.
- Коридор
- Активность
- Фантастический
- Тревога
- Аккуратность
- алмаз

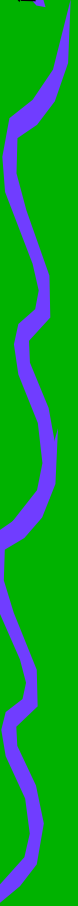
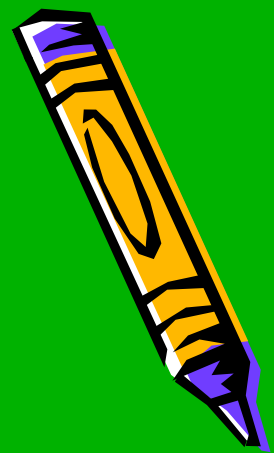




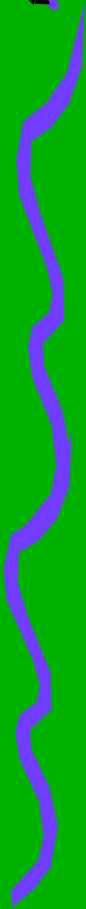
$[- =], \vee [- =], \vee [- =]$.

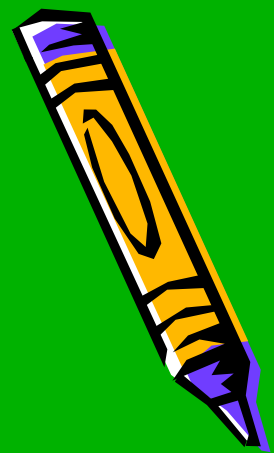


• $[- =], a [- =]$.

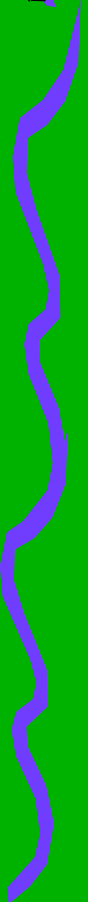



$[- = 0 \text{ и } 0]$.







- 1. По цели высказывания.
- 2. По интонации.
- 3. Распространенное или нет.



A yellow pencil with a red eraser and a black band, positioned diagonally at the top left of the page.

**Развитие умения
ставить знаки
препинания в простом
предложении, в
сложном и в
предложениях с прямой
речью.**

A thick, wavy purple line that starts on the left side of the page and ends on the right side, passing under the text.A yellow pencil with a blue eraser and a black band, positioned diagonally at the bottom right of the page.



1. [- =, и - =], [O], но [O - =].

2. А - « П. »

3. « П », - а.





Молодцы!

