

Педагогический проект

*Интеграция урочной и внеурочной  
деятельности по физической культуре  
как средство реализации предметных  
и личностных достижений учащихся*

*Автор проекта: Весновский Сергей Евгеньевич,  
учитель физической культуры МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»*

*Г.Мегион ХМАО-Югры*

## ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА.


- *1. Проблема сохранения и укрепления здоровья .*
- *2. Социальный заказ на гармонично развитого человека.*
- *3. Несоответствие между активно-деятельной природой ребенка и условиями его жизни.*
- *4. Негативные привычки, влияние «улицы».*
- *5. Достижение личностных результатов.*

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- *создание условий для формирования личностных результатов и социализации учащихся путём разработки и внедрения в образовательный процесс модели единого образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.*

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- *Формировать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом;*
- *Создать благоприятные условия для самореализации школьников и адаптации в социуме;*
- *Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей;*
- *Создать возможность для проявления личностных результатов одарённых детей и детей с ограниченными возможностями;*

- 
- *Обобщить опыт интеграции урочных и внеурочных форм с целью совершенствования образовательной среды;*
  - *Разработать программно-методическое обеспечение;*
  - *Расширить систему профессиональной подготовки педагогических кадров;*
  - *Разработать систему мониторинга предметных и личностных результатов учащихся;*
  - *Укреплять и развивать социальные связи в школе и городе в области физической культуры и спорта.*

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

- *Данный опыт представляет из себя модель образовательного пространства, которая содержит следующие этапы: занятия на уроках физической культуры; занятия в спортивных кружках; участие в спортивно-массовых мероприятиях школы, города, региона; участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий школы; участие в городском конкурсе «Спортсмен года».*
- *Участие на всех этапах даёт возможность: сделать образовательный процесс по предмету более интересным и привлекательным; найти новые пути к самосовершенствованию, укреплению здоровья; самореализоваться в определённой области нашей жизни; найти новые увлечения и новых друзей; научиться адаптироваться в современном мире.*



## *Урок физической культуры.*

### *Разработано и создано:*


- *рабочая программа по физической культуре в 5-11 классах (рецензент: зав. кафедрой ТОФВ НГГУ к. п.н., доцент Вижиченко В.Л.).*
- *банк информационных материалов по разделам программы*
- *система постоянных домашних заданий для развития физической подготовленности*
- *система опережающего обучения для отдельных групп школьников*
- *система мониторинга физической подготовленности школьников с использованием ИКТ*

*Занятия в спортивных кружках, клубах и т.  
д.*

*Разработано и создано:*

- *рабочая программа по общей физической подготовке (утверждена методическим советом школы)*
- *рабочая программа по баскетболу (утверждена методическим советом школы)*
- *банк информационных материалов*



- 
- *Участие в спортивно-массовых мероприятиях школы.*
  - *Участие в школьных соревнованиях*
  - *Участие в школьных спортивно-массовых мероприятиях*
  - *Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий*

- *Участие в городском конкурсе «Спортсмен года».*
- *Подготовка и участие в соревнованиях городского уровня*
- *Участие в спортивно-массовых мероприятиях*
- *Участие в товарищеских встречах с учащимися других школ*

*Разработана и внедрена балловая таблица, по которой оценивается степень участия школьников в спортивных мероприятиях различного уровня, качественные показатели их участия.*

*Завершением является красочный, театрализованный спортивный праздник. На праздник приглашаются учащиеся (150-300 чел.) и учителя школ города, директора школ, представители департамента образования и управления физической культуры и спорта города, семьи номинантов, известные спортсмены и тренеры, представители общественности. Награждаются по десять лучших спортсменов и спортсменок. Призёры и победители награждаются дипломами и кубками, оставшиеся номинанты – дипломами и малыми кубками. Награждают лучших учителей и директоров школ, способствовавших развитию физической культуры и спорта в рамках спартакиады. По итогам года выпускается альбом с количественными показателями, фотографиями победителей в отдельных соревнованиях и победителей конкурса.*

Участие на всех этапах проекта даёт учащимся возможность:

- *сделать образовательный процесс по предмету более интересным и привлекательным;*
- *найти новые пути к самосовершенствованию, укреплению физического и психического здоровья;*
- *самореализоваться в определённой области нашей жизни;*
- *найти новые увлечения и новых друзей;*
- *научиться адаптироваться в современном мире.*

## Ресурсы:

- *Кадровыми ресурсами данного проекта являются: учителя физической культуры, администрация и педагогические работники школы.*
- *Методическое сопровождение проекта: МО учителей физической культуры школы, методический совет школы.*
- *Материально - технические ресурсы : материально-техническая база школы; физкультурно-оздоровительная и спортивная инфраструктура школ города.*
- *Финансирование проекта: бюджетные средства, выделенные на учебный процесс, спонсорские средства заинтересованных лиц.*

## **партнёры**

- *участники образовательного процесса МБОУ «СОШ №3» (учащиеся, родители, учителя, администрация школы)*
- *участники образовательного процесса школ горда*
- *ГМО учителей физической культуры*
- *департамент образования и молодёжной политики города*
- *управление физической культуры и спорта города*



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Обучающиеся:*

- *Сформированность интереса к учебной деятельности по предмету.*
- *Сформированность потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.*
- *Укрепление физического и психического здоровья детей.*
- *Проявление личностных результатов.*
- *Овладение культурой взаимоотношений в социуме.*
- *Умение организовать свой досуг и досуг окружающих с пользой для здоровья.*

## ***Учитель:***

- ***Повышение профессионального мастерства.***
- ***Создание условий для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов.***

## ***Учебное заведение:***

- ***Укрепление материально-технической базы.***
- ***Создание электронного банка информационных материалов по разделам программы физической культуры.***
- ***Создание нормативной, методической базы по организации учебно-воспитательной деятельности.***
- ***Создание банка данных физической подготовленности учащихся.***

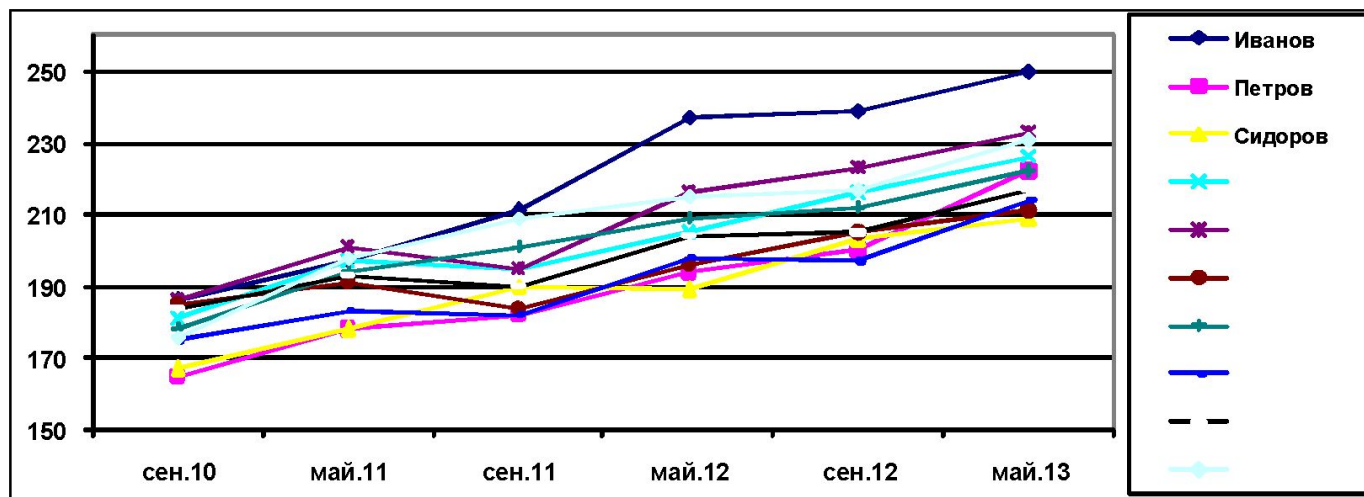
[s.vesnovskij@mail.ru](mailto:s.vesnovskij@mail.ru)

*На этих слайдах показаны демонстрационные материалы группы юношей по одному из тестов (прыжки в длину с места) учащихся среднего звена. Система трудоёмка, но дети с удовольствием выполняют работу по заполнению таблиц и диаграмм (например учащиеся специальной медицинской группы)*

*Таблица показателей в прыжках в длину с места (в см.).  
(для учеников, учителя.)*

№	ф.и.	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Иванов	186	197	211	237	239	250
2.	Петров	165	178	182	194	200	222
3.	Сидоров	167	178	190	189	203	209
4.		181	197	195	205	216	226
5.		186	201	195	216	223	233
6.		185	191	184	196	205	211
7.		178	194	201	209	212	222
8.		175	183	182	198	197	214
9.		184	193	190	204	205	217
10.		176	198	209	215	217	231
Средний результат		<b>178</b>	<b>191</b>	<b>194</b>	<b>206</b>	<b>218</b>	<b>223</b>

## Диаграмма показателей учащихся класса (для учеников).



## Диаграмма сравнительных показателей результатов классов (для учителя).

