



Работа с ТЕКСТОМ

A photograph of a window with a view of a snowy winter landscape. The window is divided into a grid of panes by a dark frame. The view outside shows snow-covered trees and a bright, overcast sky. The overall tone is cold and wintry.

А за окном зима...

Поиграем!

амиз

кинъде

жилы

хемс

кинъко

кивочде

дёл

чикмалыи

стидора

кокольс

Проверим!

ЗИМА

ДЕНЬКИ

ЛЫЖИ

СМЕХ

КОНЬКИ

ДЕВОЧКИ

ЛЁД

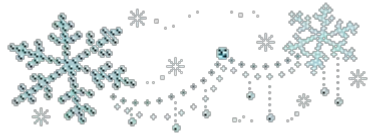
МАЛЬЧИКИ

РАДОСТИ

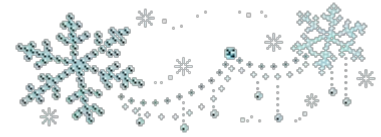
СКОЛЬКО

амиЗ.

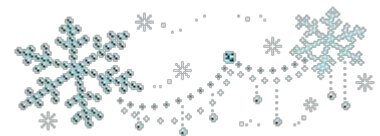
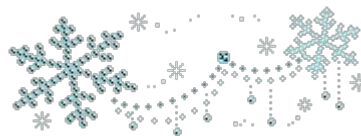
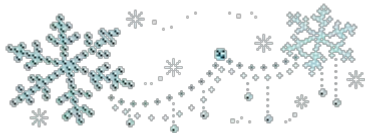
тятоС зоромные киньде. репьТе
жунны кинько и жилы. кивочДе и
чикмалыи бойгурь тугеб
ан котак. инО зятсколь оп дуль ан
нокьхак. кокольС хемас и стидора!



Зима.



Стоят морозные деньки. Теперь
нужны коньки и лыжи. Девочки и
мальчики гурьбой бегут на каток.
Они скользят по льду на коньках.
Сколько смеха и радости!





- 1. Какие дни стоят?**
- 2. Что теперь нужно ребятам?**
- 3. Куда и как бегут ребята?**
- 4. Что они там делают?**
- 5. Что чувствуют дети ?**

Выбери правильный ответ

ЗИМА

4 б., 3 зв.

3 б., 4 зв.

4 б., 4 зв.

ДЕНЬКИ

6 б., 5 зв.

6 б., 6 зв.

5 б., 6 зв.

▲ ▲ /
[з`и́ма]○

4 б., 4 зв.



▲ ▲ ■ /
[д`и́нк`и]○

6 б., 5 зв.

Выпиши слова, в которых ударный

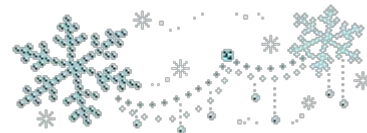
а) первый слог: деньки, лыжи,
коньки

б) второй слог: снежок, каток,
радость

в) третий слог: ребята, | | |
морозные, колесо



Подчеркни буквы, обозначающие



1. Гласные звуки (красной точкой):

д[•]ев[•]оч[•]ки, ст[•]оя[•]т, гу[•]р[•]ь[•]бо[•]й

2. Твердые согласные звуки (синей точкой), **МЯГКИЕ**

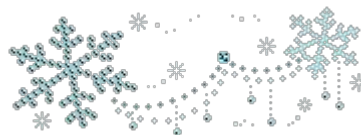
согласные звуки (зелёной точкой):

м[•]а[•]л[•]ь[•]ч[•]и[•]к[•]и, см[•]ех, р[•]а[•]д[•]о[•]с[•]т[•]ь



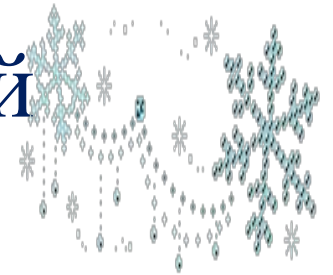
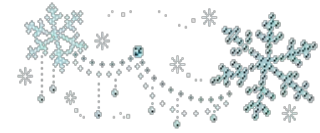
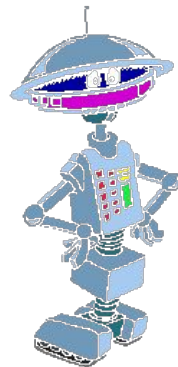
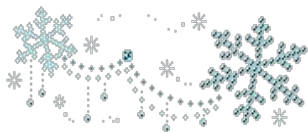
Расставь знаки препинания

Стоят морозные деньки теперь
нужны коньки и лыжи девочки•и
мальчики гурьбой бегут на каток
они скользят по льду на коньках
сколько смеха и радости ●



Упражнения для пальчиков

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили,
Круглый, крепкий, очень гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.
Раз — подбросим,
Два — поймаем,
Три — уроним
И... сломаем



Упражнения для пальчиков.

Раз, два, три, четыре,

(загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили,

(«лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий

(грозить пальчиком)

Раз — подбросим, Два — поймает,

Три — уроним И... сломаем.

(Выполнять соответствующие словам действия)



Забавы детей



Забавы детей



?

1. Какие дни стоят?
2. Что теперь нужно ребятам?
3. Куда и как бегут ребята?
4. Что они там делают?
5. Что чувствуют дети ?





Ты – молодец!