

Урок математики в 1 классе

- Тема: Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток.
- Цели: Совершенствовать умение вычитать и складывать число по частям; закрепить знания состава числа, названий компонентов при сложении и вычитании, формировать умение решать задачи в два действия; способствовать развитию умения сравнивать, доказывать и делать выводы; содействовать воспитанию культуры поведения.

И ШАПОЧКА



$$9+4-6+4+8-5$$



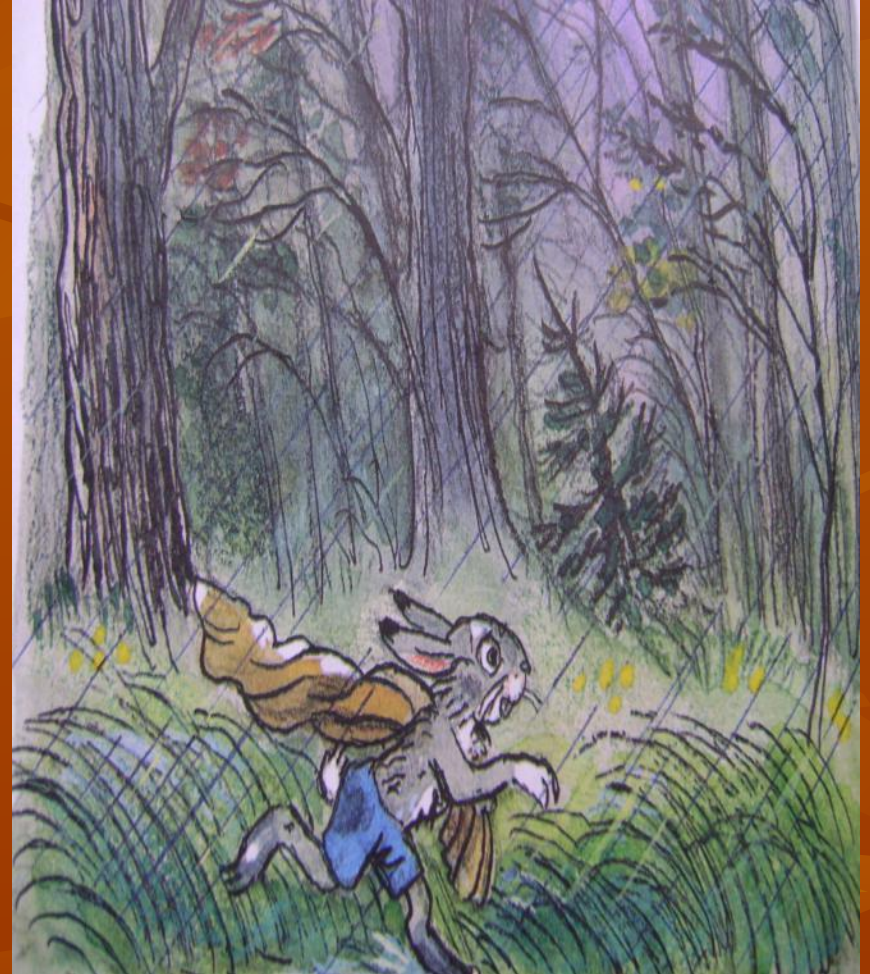
Какие числа пропущены?

- $*+7=14$
- $8+*=12$
- $*-6=10$
- $14-*=4$
- $8+*=14$
- $*-4=10$
- $12-*=7$
- $10+*=14$



Помоги зайчонку. Реши задачу.

- Мама испекла 10 пирожков с повидлом, а с мясом- на 6 меньше. Сколько всего пирожков испекла мама?



Сравни.

- $10+7 \dots 18$
- $17-10 \dots 7$
- $9+4 \dots 12+1$
- $10+5 \dots 10-5$
- $11+1 \dots 13-1$
- $19-10 \dots 18-8$



Что записано на доске?

На поляне росло 6 ромашек и 5 васильков.



Молодцы!

