



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская районная гимназия»

**Новый государственный стандарт-
не революция, не инновация,
а развитие лучших традиций
отечественного образования.**

Александр Кондаков.



деятельности по введению ФГОС:

1. Ознакомительная.

2. Аналитическая.

3. Проектировочная





***Один шаг в обучении
может означать сто
шагов в развитии
Л.С. Выготский***





Муниципальное образовательное учреждение
«Турунтаевская районная гимназия»

**Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому, и я научусь.**



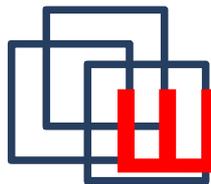
Учебный план на 2011-2012 уч. год 1 класс

№	Наименование основных разделов	Обязательная часть(80%)	Вариативная часть (20%)	Максимальная учебная нагрузка
1	Образовательные области			
1.1	Русский язык	132 (4)	33 (1)	165 (5)
1.2	Литературное чтение	106 (3.3)	26 (0.7)	132 (4)
1.3	Математика	106 (3.3)	26 (0.7)	132 (4)
1.4	Окружающий мир	53 (1.6)	13 (0.4)	66 (2)
1.5	Музыка	27 (0.8)	6 (0.2)	33(1)
1.6	Изо	27 (0.8)	6 (0.2)	33 (1)
1.7	Технология	27 (0.8)	6 (0.2)	33 (1)
1.8	Физическая культура	53 (1.6)	13 (0.4)	66 (1)
1.9	Ритмика	27 (0.8)	6 (0.2)	33 (1)
	итого	558 (17)	135 (4.0)	693 (21)
2.	Предметные области во внеурочной деятельности			
2.1	Индивидуальные занятия/консульт/	-----	33(1)	
2.2	Итоговая рефлексия	-----	66(2)	
2.3	Двигательная активность	-----	18(0,5)	
2.4	Проектная деятельность	-----	18(0,5)	
	итого		135(4)	
Внеучебная образовательная деятельность				
1	Домашние задания	85 (2.5)		
2	Математическое конструирование	33 (1)		
3	Риторика Хочу все знать.	33 (1)		
4	Классная рефлексия	33 (1)		
	итого	184 (5.5)		184 (5.5)
	Итого	742 (22.5)	135 (4)	877 (26.5)



Внеурочная деятельность

- Математическое конструирование;
 - Логика;
 - Риторика;
 - Развивающий час;
 - Шахматы;
 - Исследовательский час.
 - Ритмика
-



ШАХМАТЫ (Ткачева Н.К.)



**Тренировка
логического
мышления, памяти,
наблюдательности,
внимания.**





Играем в шахматы





Развивающий час (Петрова Л.А.)

Развитие дивергентного мышления (разрушение шаблонных стереотипов и ограничений, большей свободы выбора в решении проблем)





Риторика (Чиркова Г.Г.)



Осознание общечеловеческих ценностей (общаюсь так, как хочешь, чтобы общались со мной); Поиск разных вариантов одной и той же задачи



Логика (Ищенко В.И.)

Развитие внимания,
умения сравнивать,
анализировать,
синтезировать





Математическое конструирование (Аникьева Н.М.)



**Развитие
пространственного
воображения,
способностей
вариативного
мышления**



Проблемы, которые нужно решить:

- **Значительное обновления материально-технической базы и учебного оборудования школы.**