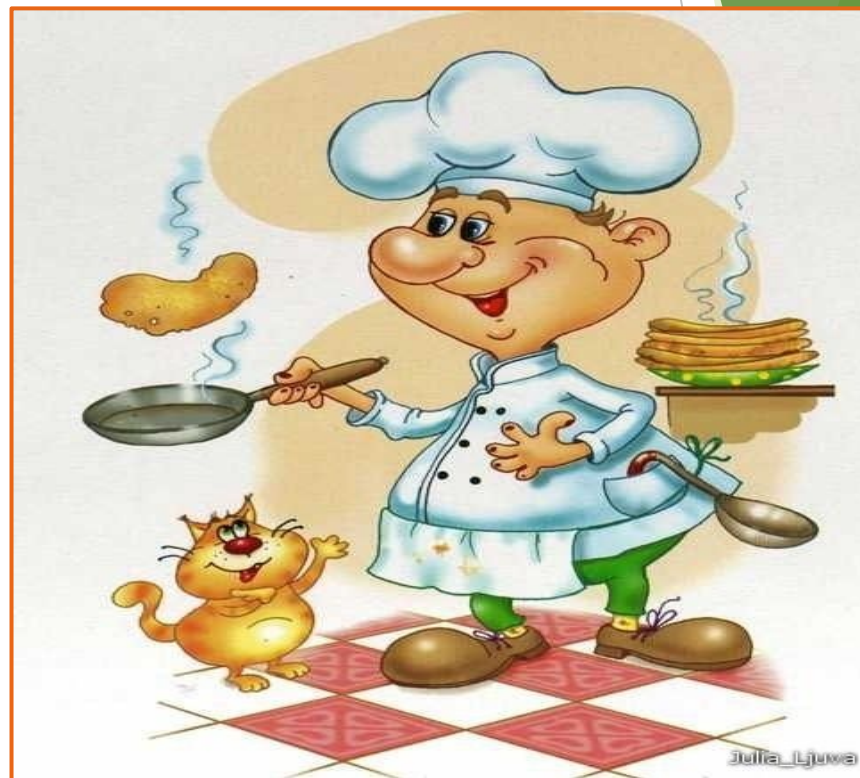


Проект II младшей группы «Знакомство с профессией ПОВАР»



Руководитель проекта

- ▶ Воспитатель : Желябина Татьяна Викторовна
 - ▶ 1 кв.категория

Участники проекта:

- ▶ Дети второй младшей группы
 - ▶ Педагог - психолог
 - ▶ Родители

ВИД ПРОЕКТА

- ▶ групповой, творческий, информационный, игровой.

*Проект
долгосрочный*

ЦЕЛЬ

- ▶ Дать представление детям о профессии повара.

ЗАДАЧИ

1. Познакомить с профессией повара, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками.
2. Закрепить знания о столовой посуде.
3. Воспитывать уважение к труду.
4. Оформление сюжетно-ролевой игры «Повар».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ ПРОЕКТА

- ▶ 1. Знание детьми информации о профессии повар.
- ▶ 2. Понимание детьми значимости данной профессии.
- ▶ 3. Умение организовать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- ▶ 4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
- ▶ 5. Организация сюжетно-ролевой игры «Повар».

Организовать непосредственно образовательную деятельность

- ▶ Познавательная, социально-коммуникативная деятельность - «Готовим обед», «Знакомство с профессией повар», «Какая бывает посуда», «Как мы кормили Хрюшу и Степашку».
- ▶ Продуктивная деятельность - (аппликация), «Украшь тарелочку»; (лепка) «Миска с яблоками», (рисование) «Овощи и фрукты»

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

- ▶ Создать развивающую среду:
- ▶ пополнить уголок «кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- ▶ внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает?»; «Чудесный мешочек».
- ▶ пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»;
- ▶ К. Чуковский «Федорино горе».
- ▶ Сделать подборку стихов о поваре.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- ▶ экскурсия на кухню,
- ▶ беседа о поваре,
- ▶ рассматривание картин , иллюстраций,
- ▶ чтение художественной литературы,
- ▶ дидактические и настольные игры,
- ▶ сюжетно - ролевые игры: «Семья» «Готовим обед», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати», «День рождения», «Юбилей бабушки»
- ▶ пальчиковые игры « Салат», «Капуста»
- ▶ разучивание стихотворений о поваре,
- ▶ беседа об овощах , фруктах,
- ▶ отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.
- ▶ Рассказ детей «Как готовит моя бабушка», «Как я помогаю маме готовить обед».

Самостоятельная деятельность детей

- ▶ рассматривание картин, иллюстраций,
- ▶ раскрашивание раскрасок «Овощи - фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».
- ▶ настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи - фрукты», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».
- ▶ сюжетно - ролевые игры: «готовим борщ», «Повар» «приглашение в гости», «готовим компот для куклы Кати».

Взаимодействие с семьей

- ▶ совместное изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры «Повар»
- ▶ пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;
- ▶ шитье фартуков.
- ▶ Подборка стихов о профессии повар.

Хозяйка с базара домой принесла...



Угадай на вкус!



«Фрукты, овощи»



Работа с педагогом- психологом «Что лишнее?»



В гостях у повара



Наш салат - витаминами богат!



Мы капусту жмём-жмём!



Кормим Хрюшу и Степашку.



Повар ноченьку не спал-
Званный ужин накрывал.



Дайте повару продукты. Мясо
птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда ждёт вас
вкусная еда!



Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет,
Это проще простого: Это раз - и
готово!



Гости ели, пили, повара хвалили



Спасибо за
внимание.