

**Межмуниципальный фестиваль ассоциаций лучших учителей Саратовской области «Основные требования к современному уроку при переходе на ФГОС»**


**Урок- лаборатория по физике в 8  
классе с применением Дальтон-  
технологии**

**Учитель физики высшей квалификационной  
категории МБОУ СОШ №1 п. Степное Бейбулатова  
Е.А.**

**Сентябрь 2012год**

# Вам знакомо это?? Что это такое??





**Электризация тел.  
Два рода  
электрических  
зарядов.**

## Цели урока:

- Ввести понятие электризация тел;
- Ввести понятие электрического заряда;
- Изучить явление электризации;
- Получить подтверждение существования разного рода электрического заряда
- Используя элементы дальтон-технологии самостоятельно получить знания в ходе работы с текстом.

# Девиз урока:

- **Выбирай, кого хочешь.**
- **Спрашивай кого хочешь,**
- **но за выполнение задания будешь отвечать сам.**



## **Задание 1.**

**1. Что такое электрон?**

**С какой легендой связано имя Фалеса Милетского?**

**2. Расскажите эту легенду.**

**3. Продемонстрируйте на опыте.**

# Из истории



Древнегреческий  
ученый Фалес  
VI до н. э.

- От слова «янтарь» (по-гречески -электрон) явления притяжения натёртых тел называли электрическими



## **Задание 2.**

- 1. Подготовьте сообщение об ученом, в честь которого названа единица измерения электрического заряда.**
- 2. Найдите в литературе фрагменты или стихотворения по теме «Электрические явления».**





Ш.Кулон, 1736-1806

Тело, у  
которого  $q \neq 0$ ,  
называется  
заряженным,  
а тело, у  
которого  $q = 0$   
называется  
незаряженным  
(нейтральным)

## **Задание 3.**

- 1. Что такое электризация?**
- 2. Используя подручные материалы, соберите экспериментальную установку и продемонстрируйте электризацию тел.**



# Электризация

*процесс сообщения телу  
электрического заряда*



## **Запомните!**

- **В электризации участвуют два тела.**
- **Электризация тел происходит при ИХ соприкосновении.**
- **Трение тел увеличивает площадь соприкосновения тел.**

# Исторически условились



Электрический заряд, полученный на эбонитовой палочке, назвали отрицательным (-), на шерсти – положительным (+)

Электрический заряд полученный на стеклянной палочке, назвали положительным (+), на шелке – отрицательным (-)

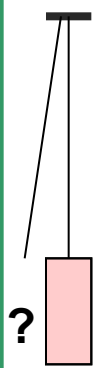
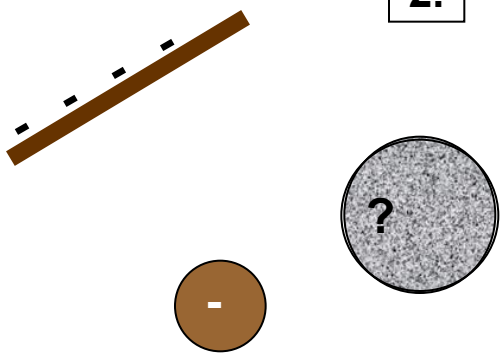
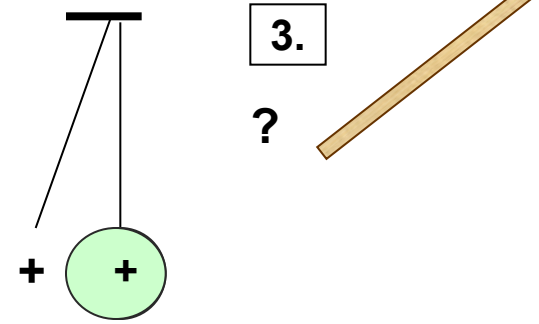


## **Задание 4.**

- 1. Используя подручные материалы, соберите экспериментальную установку.**
- 2. Проведите опыты, используя указания к работе.**
- 3. Ответьте на вопросы.**

## **Задание 5.**

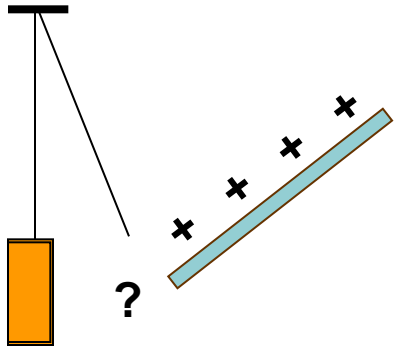
- 1. Используя подручные материалы, соберите экспериментальную установку.**
- 2. Проведите опыты, используя указания к работе.**
- 3. Ответьте на вопросы.**

1.  2.  3. 

Заряды одинакового знака взаимно **отталкиваются**

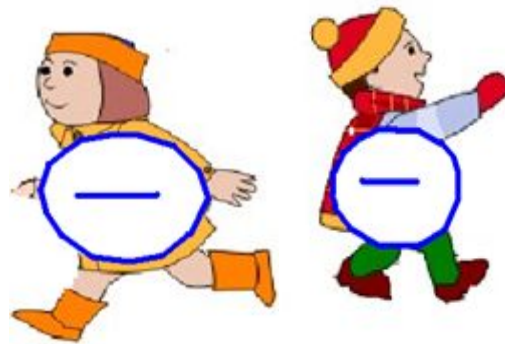
# Взаимодействие заряжѐнных тел

Заряды разноимѐнного знака взаимно **притягиваются**

1.  2.  3. 



# Повторим! Физкультминутка



## **Задание 6.**

**1. Приведите примеры электризации трением на производстве и в быту.**

# Применение электризации

- Окрашивание деталей.
- Копчение продуктов.
- Замес теста на крупных заводах и кондитерских.
- Очистка промышленных газов и др.

# Дальтон-задание



- Прочтите внимательно задание.
- Обсудите реальность выполнения данного задания.
- Ответьте на вопросы .

- **Мастеру прядильного цеха Иванову Степану Ивановичу был объявлен выговор за то, что он не следил за влажностным режимом в цеху. По его вине, нити при электризации друг о друга и о детали станка, путались и рвались. Степан Иванович с выговором был не согласен. Он считал, что в разрыве нитей виноваты работницы, которые плохо следили за работой станка.**

# Вопросы:

1. Почему так важен влажностный режим в цехах текстильной промышленности?
2. Справедливо ли был наказан мастер Степан Иванович?
3. Могли ли быть последствия при трении нитей и не соблюдении влажностного режима более серьёзными?

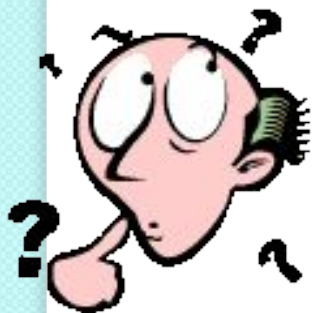


- Комиссия, проверяющая работу в типографии была возмущена тем, что несколько раз в день печатные (ротационные) машины отключались, для проведения в цеху влажной уборки. Это, по их мнению, снижало производительность труда, повышало себестоимость печатной продукции. Мастер цеха Петров Иван Иванович объяснил, что это необходимо делать для того, чтобы снять статическое электричество с бумаги и машины, для предотвращения заминания и порыва бумаги и возможности пожара.

# Вопросы:

**1. Кто прав? Иван Иванович или комиссия?**

**2. Как повысить производительность труда и себестоимость печатной продукции?**





- **Механик автоколонны по перевозке нефти Сидоров Пётр Кузьмич не подписал путёвку в рейс Иванову Дмитрию Викторовичу, так как на его бензовозе цепь утратила несколько звеньев и была недостаточно длинной. Однако Иванов самовольно покинул гараж и уехал в рейс, так как не хотел, чтобы пропал рабочий день. На посту ДПС бензовоз был остановлен и отправлен на принудительную стоянку за несоблюдение правил перевозки опасных грузов. По решению суда Иванов был лишён водительских прав сроком на 1 год.**

# Вопросы:

1. Зачем к бензовозам прицепляют цепь до земли?

2. Прав ли был механик автоколонны?



3. Не слишком ли суровое наказание понёс Иванов?

# Рефлексия:

**красная карточка** – понравилось,

**зеленая карточка** – понравилось, но не все,

**желтая карточка** – совсем не понравилось

