

Гражданское право



*Слугина Елена Геннадьевна учитель
истории и обществознания
МОБУ СОШ № 4 пгт Прогресс
Амурской области*



II Актуализация знаний

1. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения?
2. Можно ли жить, не вступая в гражданские правоотношения?
3. Что значит «стать участником гражданского правоотношения?»



III Изучение нового материала

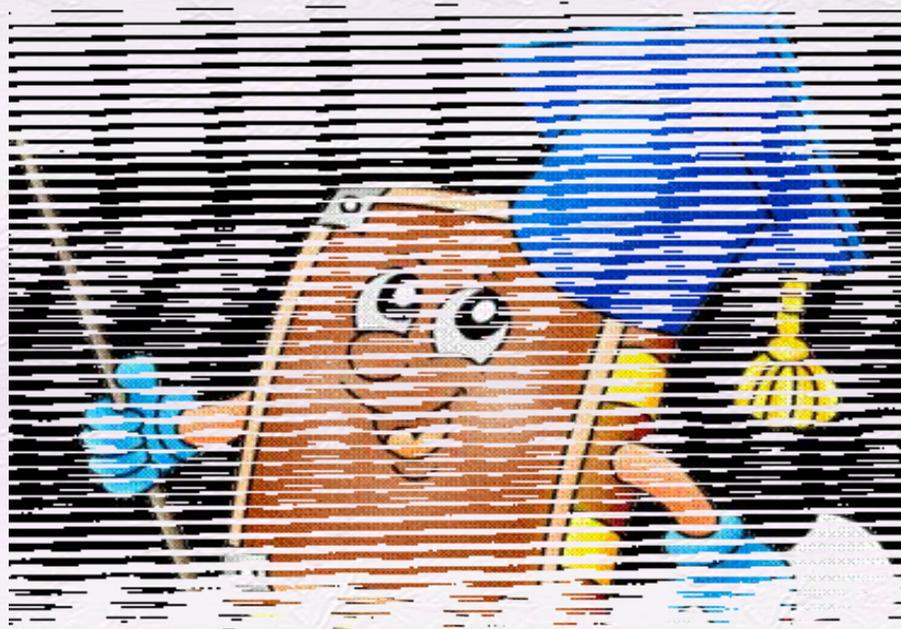
1. Работа с текстом учебника, с. 250 – 259.

а) познакомиться с новым материалом;

б) составить схему «Субъекты гражданского права».



2. Решение проблемно-поисковых задач



V. Итоги урока. Рефлексия

– Дайте определение гражданского правоотношения.

– Что понимается под его содержанием?



IV. Первичное осмысление и закрепление изученного

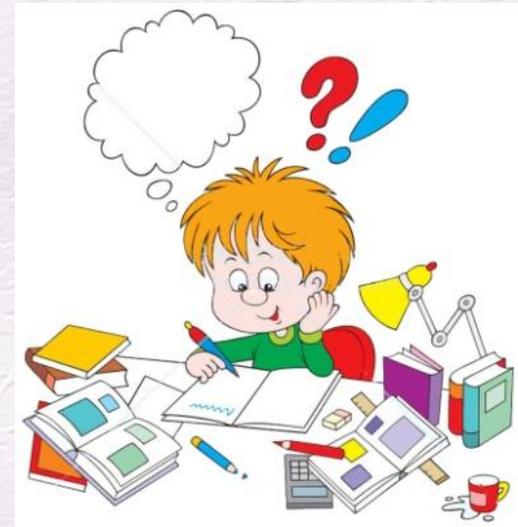
Выполнение задания 4, с. 261



Домашнее задание

§ 22

**Эссе - «Природа вложила в человека некоторые врождённые инстинкты, и одно из самых сильных чувств этого порядка – чувство собственности».
(П.А.Столыпин).**



Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png

фон

http://img-fotki.yandex.ru/get/5634/136487634.a3b/0_d5b7c_44e066c2_XL.png

ng

перо, чернильница, тетрадь

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/113882196.8e/0_60321_5cca8fd5_XL

<http://www.ailona.ru/ph/97/250733085.png>

перья

http://img-fotki.yandex.ru/get/6214/66124276.8d/0_760aa_c67ee5b0_XXL.png

g

свиток

<http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

рамка