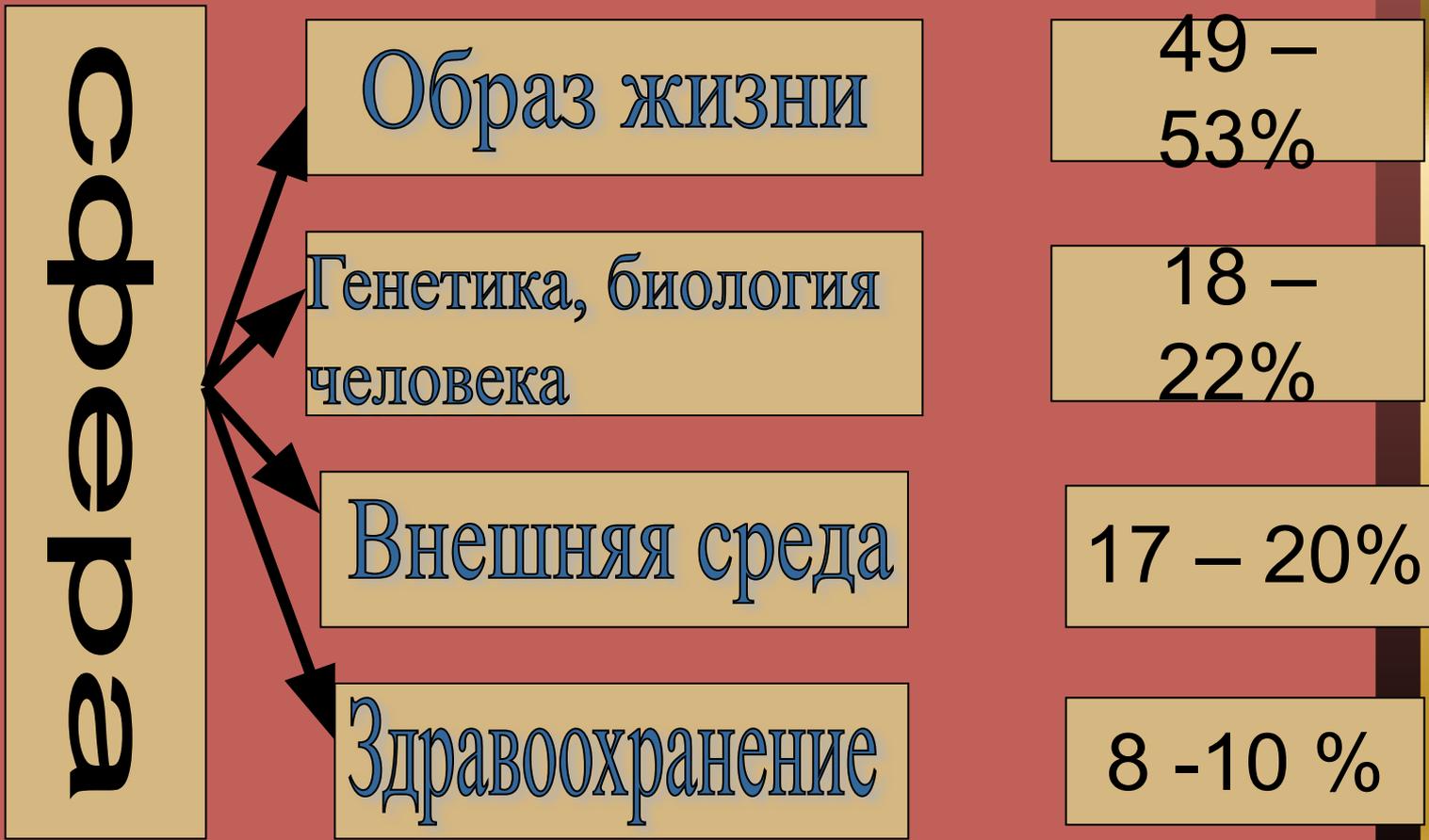


**"Развитие творческих
способностей через
проектную
исследовательскую
деятельность учащихся"**

Автор- Кадацкая О.В.



УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ РИСК ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ЭТАПОВ

1. Столкновение с проблемой

2. Сбор данных

3. Построение объяснения

4. Анализ хода исследования

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Обучение в
сотрудничестве

Научный
метод

Исследовательские

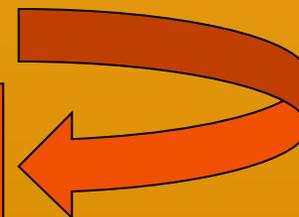
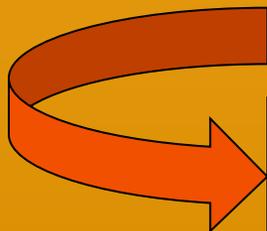
Поисковые

Дискуссии, беседы

Мозговые атаки

Ролевые игры

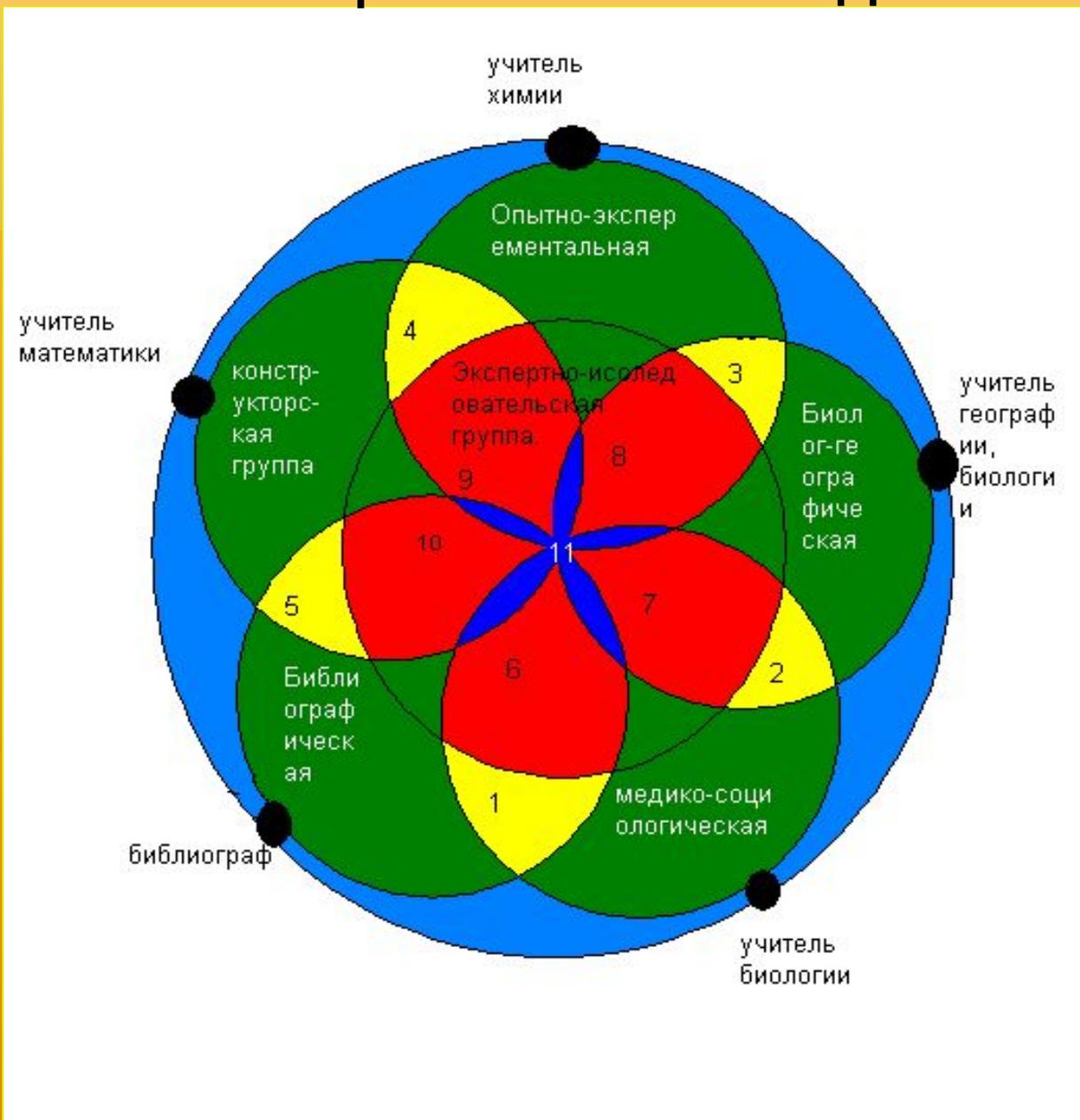
Рефлексивные



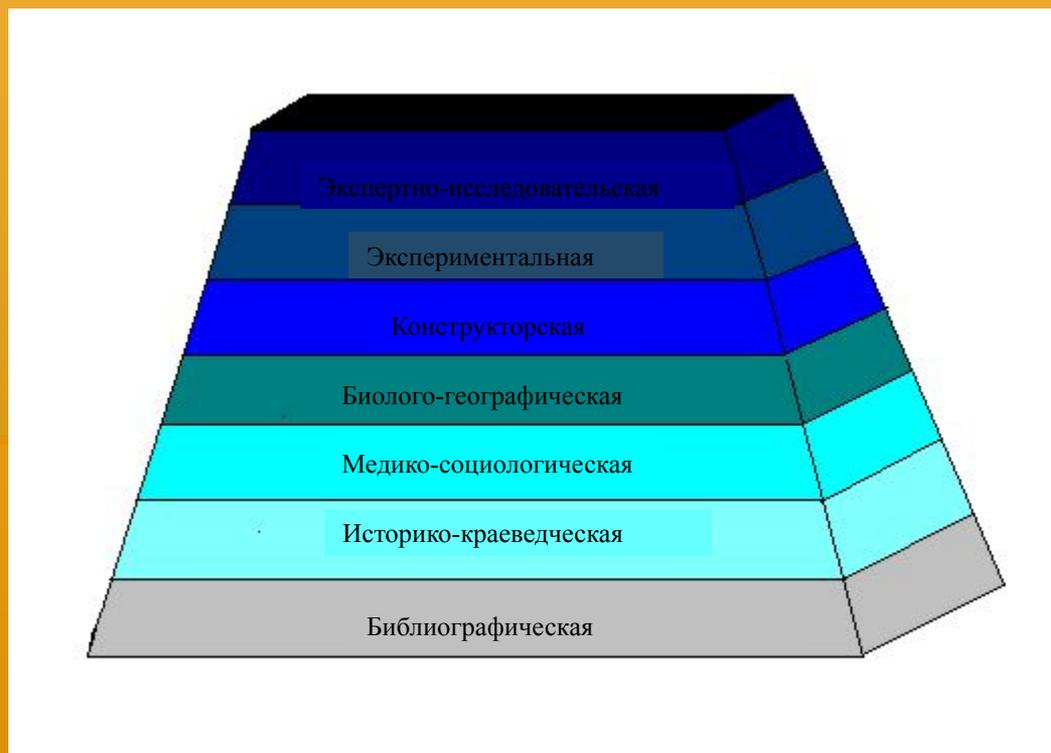
ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Краткосрочные;
- Средней продолжительности;
- Долгосрочные;

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ



ярус А

флористический
состав

ярус В

11 ВИДОВ
5-6 М

5 ВИДОВ
0,5-2 М

ярус С

42 ВИДА
20-50 СМ

ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ

ПРИЗНАКИ
ЧИСТОЙ ВОДЫ

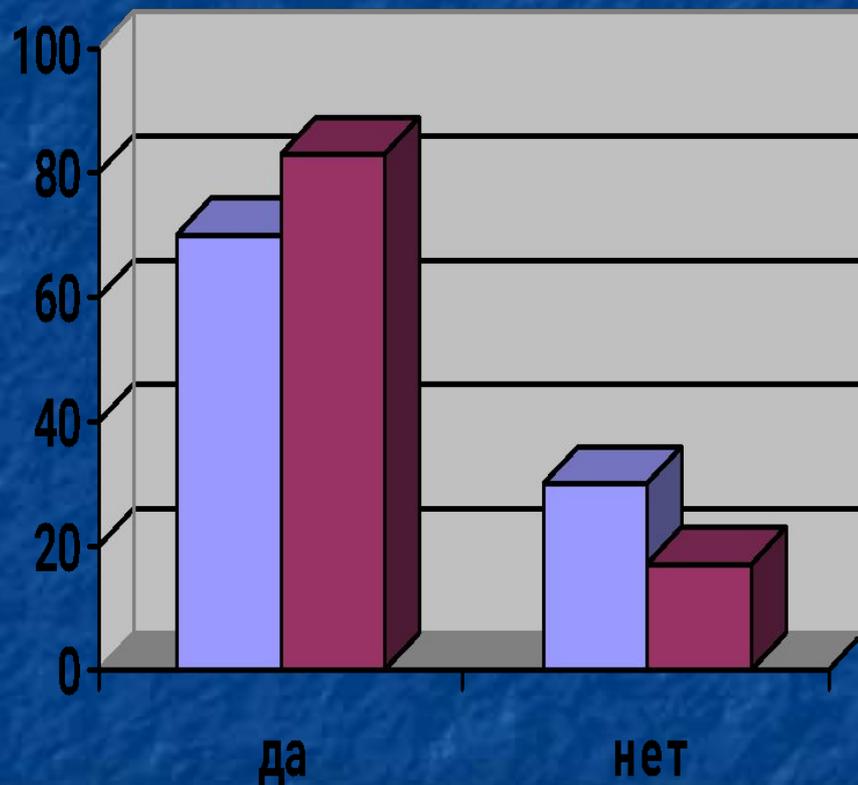
ПРИЗНАКИ
ГРЯЗНОЙ ВОДЫ

ТИП ОБРАСТАНИЯ
ПРИБРЕЖНЫХ
ПРЕДМЕТОВ

СТЕПЕНЬ
ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ

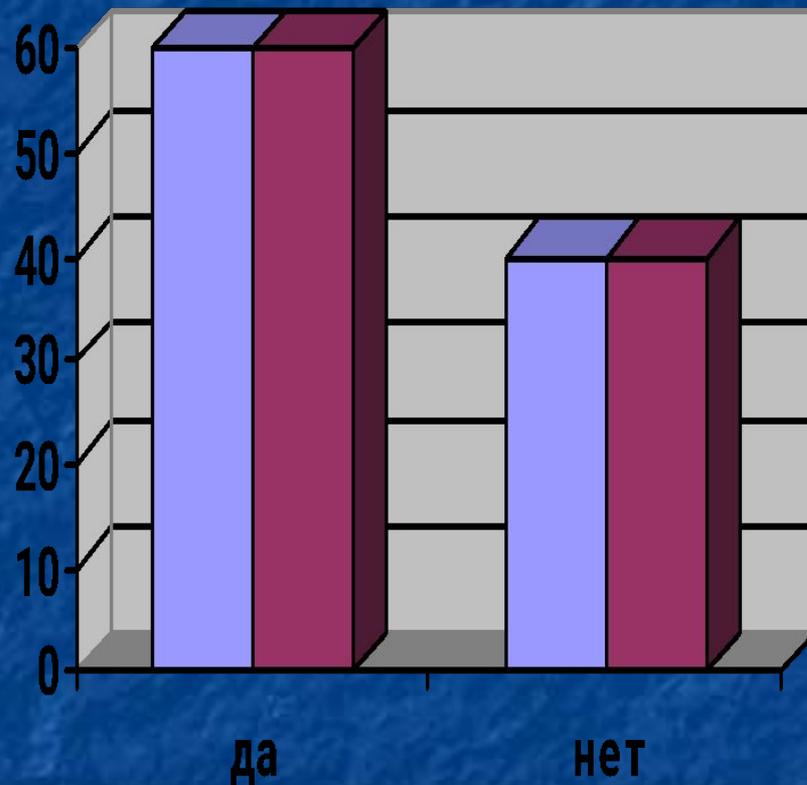


Распространение курения в семье



■ 9 класс ■ 10 класс

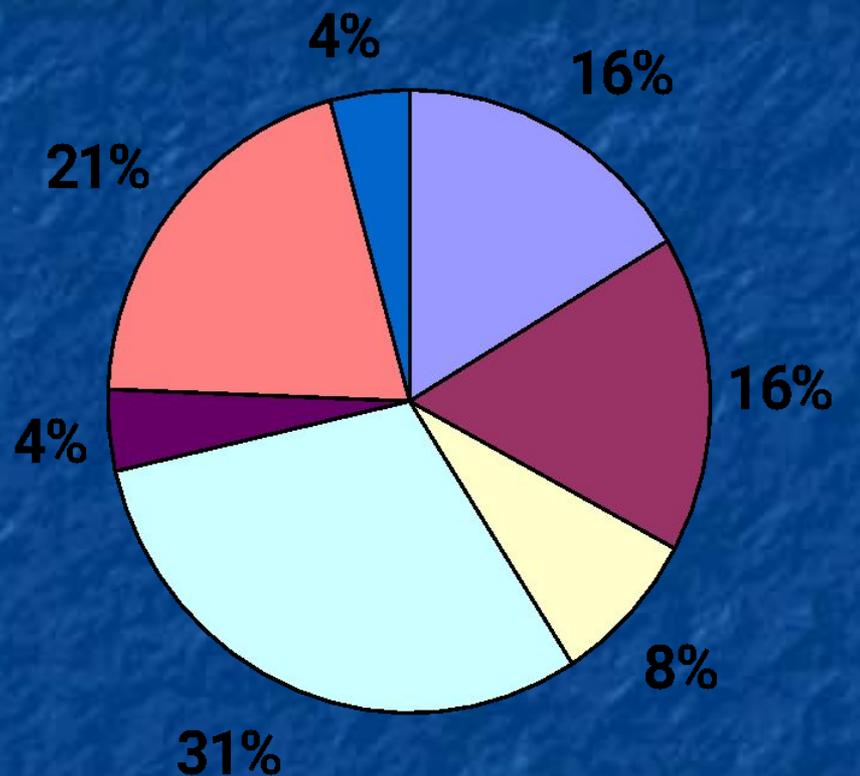
Распространение курения среди подростков



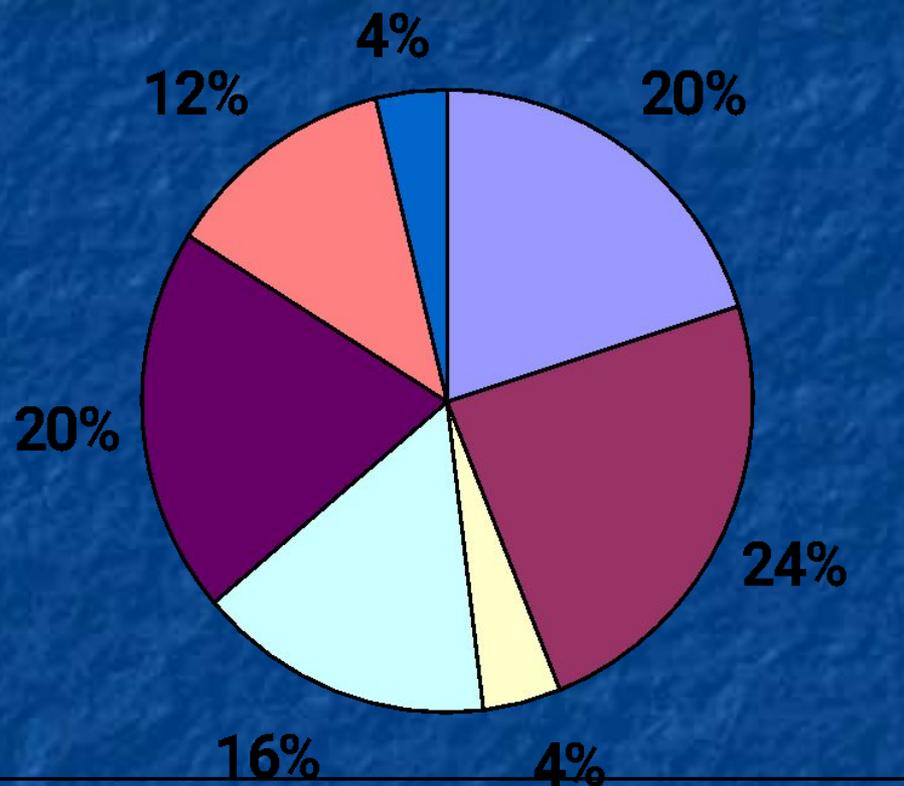
■ 9 класс ■ 10 класс

Побудительные мотивы к началу курения

9 класс



10 класс



■ быть как все
■ реклама
■ чей-то образ
■ что-то другое
■ пример друзей
■ быть замеченным

■ быть как все
■ реклама
■ чей-то образ
■ что-то другое
■ пример друзей
■ быть замеченным

ВЫВОДЫ:

1. Формирование нового мировоззрения, экологического сознания.
2. Самонаблюдение, анализ поступков и образа жизни их влияние на здоровье.
3. Нравственное совершенствование, творчество, улучшение своего здоровья.
4. Формирование самостоятельности.
5. Воспитание культуры умственного труда.