

Изучение химии



С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
УРОКАХ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №211,



Основные задачи



Мы живем в быстро развивающемся мире. Ребенок в школе часто перегружен информацией, плохо усваивает материал. На уроке он «должен получить» знания. Но важнее вызвать интерес, втянуть в беседу, в «борьбу» за приобретение **НОВЫХ ЗНАНИЙ**.



Основные задачи



Особенно это важно, когда в школе есть некоторое «расслоение» на профильные, обычные классы и классы компенсации, когда отсутствуют способности к изучению точных наук, нет интереса к предмету, когда ученик считает, что химия в дальнейшем ему не нужна.

Главным в профессиональной деятельности считаю:



- Создание благоприятных психологических условий для воспитания и развития личности ученика, формирование нравственных отношений в коллективе
- Сознательно формируя общение в классе, увлекать учащихся интересным содержанием предмета
- Создание условий, благоприятных для получения прочных знаний по предмету в рамках петербургского образовательного стандарта
- Постоянное самообразование, готовность к изучению новых технологий и введение их в свою практику
- Широкое использование приемов, методов и средств обучения, активизирующих мыслительную и учебную деятельность, воспитывающих у учащихся самостоятельность и устойчивый интерес, умение применить знания в различных видах работ
- Большое насыщение уроков жизненным содержанием

Пути решения поставленных задач



Использование компьютера на уроке дополняет и совершенствует традиционные формы и приемы работы учителя, а не заменяет его.

Творческий проект, выполненный учащимся – очень важная форма представления результатов обучения, предоставляющая ученику новые возможности

Презентации учеников можно использовать и как материал для проведения различных форм уроков, и как примерные образцы для организации деятельности учащихся.

Идея уроков с использованием презентаций не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона урока.

Виды уроков с использованием презентаций



Урок-лекция

Урок-семинар

Урок-конференция

Обобщающий урок

Урок-защита проекта

Урок с игровой основой

Урок-заочная экскурсия

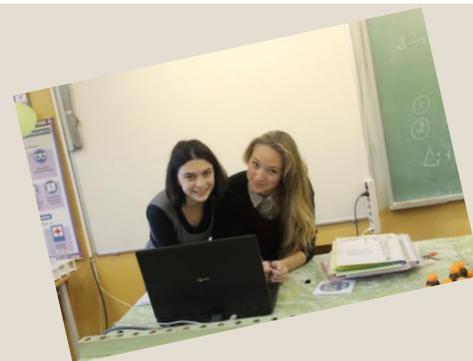
Урок-выставка



Применение информационных технологий позволяет учителю



- Эмоционально окрашивать уроки
- Экономить время урока
- Включать более разнообразные методы подачи нового материала, его закрепления
- Учитывать психолого-возрастные особенности детей – любознательность, неустойчивость внимания.
- Сделать процесс обучения более эффективным, так как учащиеся видят на экране всю информацию наглядно, а не просто слышат ее
- Легко изменить или модифицировать программу



Результаты применения информационных технологий



- Повышение заинтересованности и мотивации к изучению предмета.
- Повышение уровня использования наглядности на уроке.
- Повышение производительности урока.
- Установление межпредметных связей с основами информатики, физики, биологии, математики, литературы и др.
- Необходимость обращать внимание на логику подачи учебного материала положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.
- Формирование навыков поиска переосмысления и отбора информации по предмету с использованием современных технических средств.
- Развитие творческих способностей.
- Улучшаются взаимоотношения учителя с учениками, далекими от химии, но увлеченными компьютерами

Примеры материалов к урокам



Урок-лекция: Периодическая система Менделеева

Выдающиеся ученые химики

Урок-семинар: К сияющим вершинам

Урок-конференция

Обобщающий урок: Химик-эрудит Викторина Будьте валентны! Блиц-турнир

Урок-защита проекта Житейские истории

Урок с игровой основой



Урок-заочная экскурсия

Урок-выставка

Авторы проекта



Томашева Наталия
Михайловна, учитель химии
высшей категории

NTomasheva@yandex.ru