



**ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ВНУТРЕННЕЙ
НАКОПИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

**"Мама!
Мне срочно нужен
портфолио!"**



МОУ лицей № 60 г.о.
Тольятти
учитель начальных классов
Бородина Т.А.

Система оценивания

- **Внешняя оценка**
- **Интегральная оценка**
(суммарный результат наших усилий)



Портфолио

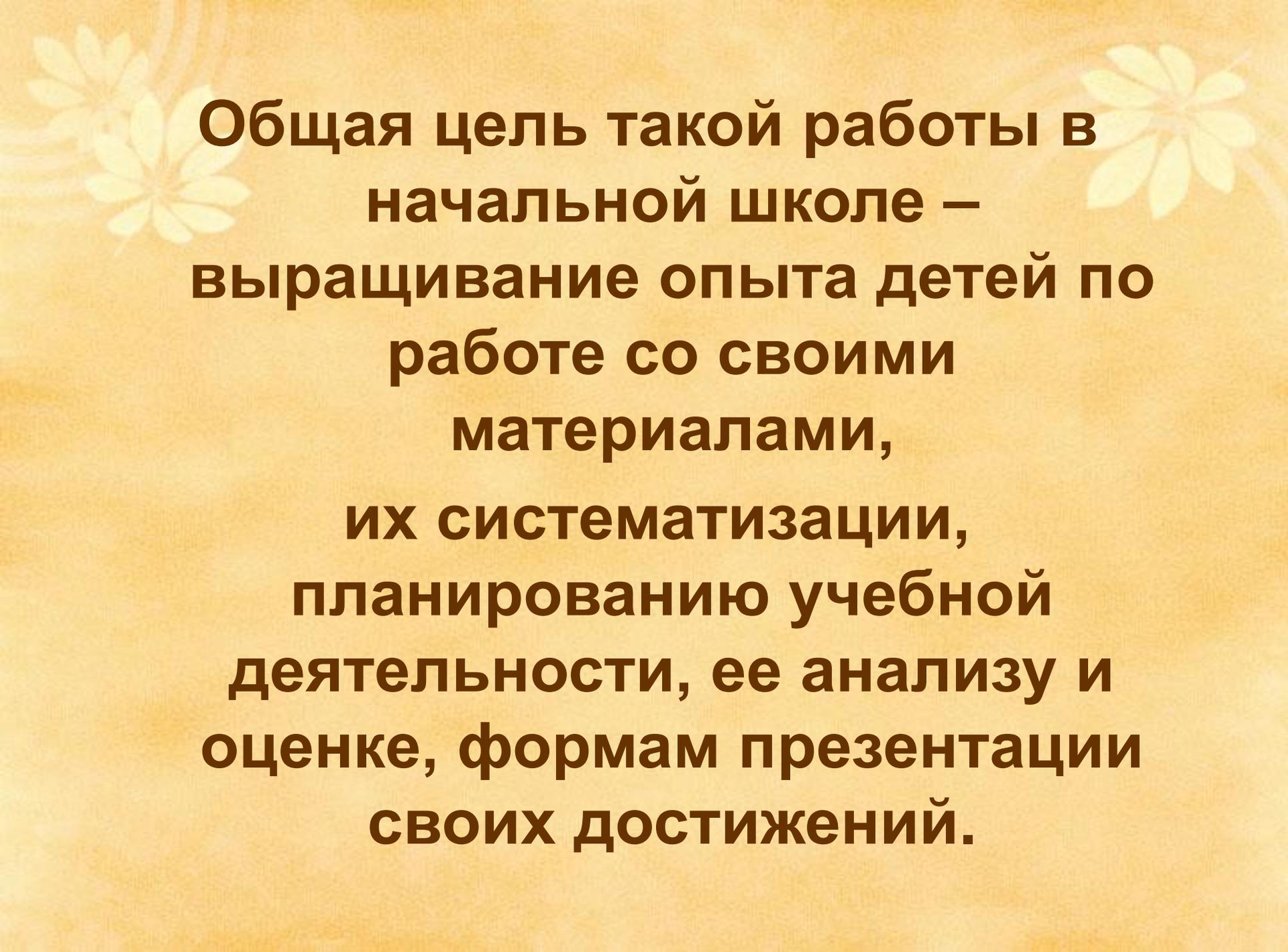
□ способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Учебный «портфолио»

- накопление,**
- систематизация,**
- анализ и представление каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный отрезок времени.**

Основные цели портфолио:

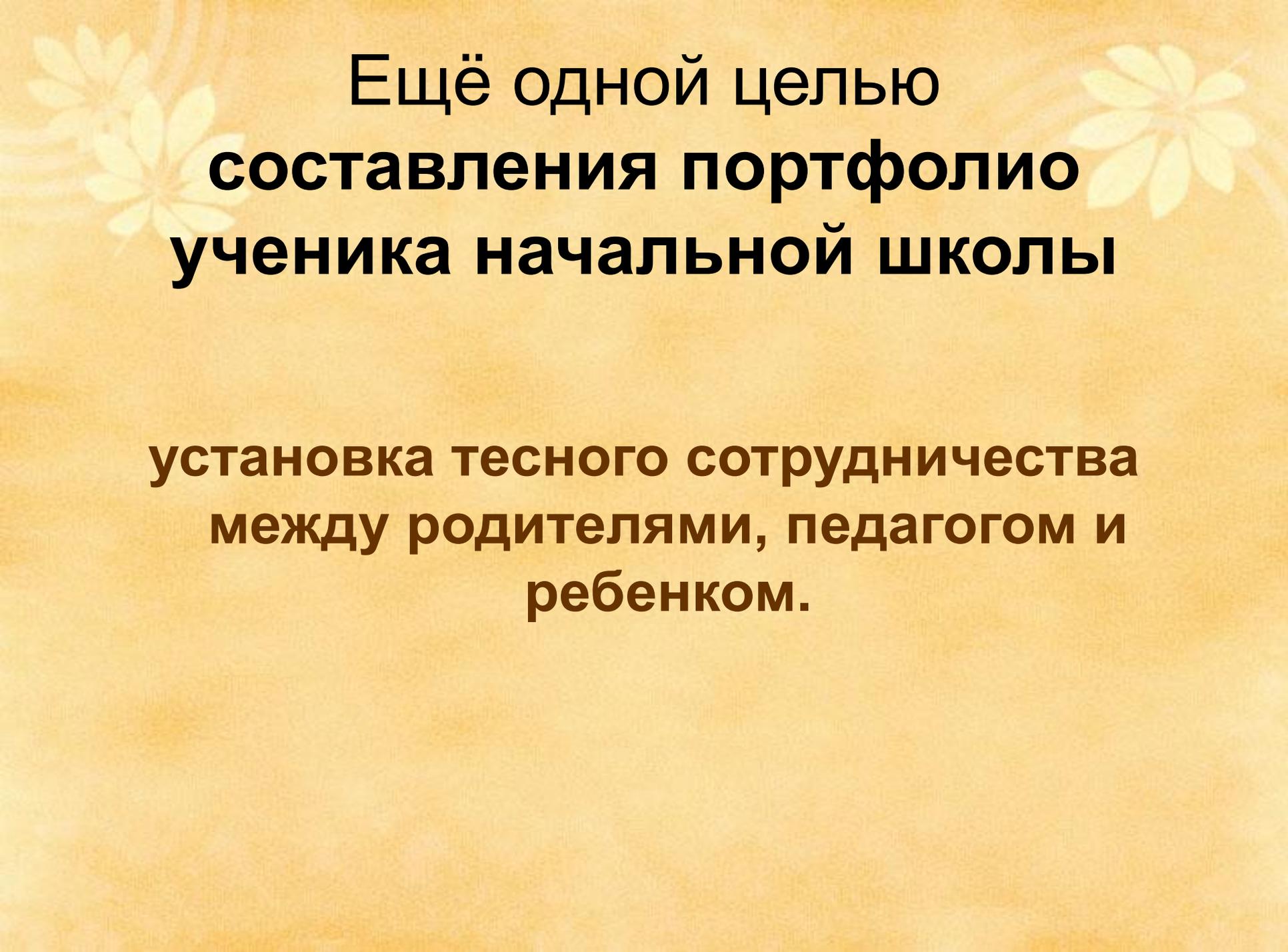
- 1) смещение в сознании детей, их родителей акцента с того, что младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку.
- 2) создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников».
- 3) создание места для построения пути (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути – рефлексивная составляющая «портфолио».



**Общая цель такой работы в
начальной школе –
выращивание опыта детей по
работе со своими
материалами,
их систематизации,
планированию учебной
деятельности, ее анализу и
оценке, формам презентации
своих достижений.**

Задачи ведения портфолио в начальной школе:

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки уверенности в собственных возможностях;
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- Формирование установки и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный, «Я идеальный»);
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



**Ещё одной целью
составления портфолио
ученика начальной школы**

**установка тесного сотрудничества
между родителями, педагогом и
ребенком.**



портфолио

**не несет идеи соперничества
между детьми, а помогает
каждому индивидуально
развивать свои таланты**



Этапы

□ 1 класс

Начальный этап

□ 2-4 класс

Основной этап

Окончание первого класса

- индивидуальные листы достижений**
- листы наблюдений**
- стартовая, промежуточная, итоговая диагностика**
- творческие работы**
- спортивные грамоты, дипломы**

Как же начиналась наша работа?

- необходимо провести просветительскую работу среди родителей
- положение о портфолио



Структура портфолио



Будем знакомы!

Фамилия, имя:

Дата рождения:

Домашний адрес:

ОУ, класс:

К завершению учебного года я хочу: _____

Через несколько лет я хочу: _____

Моя главная мечта: _____



Личная фотография

Мои друзья:

Я думаю, что дружба это

Мне кажется, что настоящий друг это

Ради дружбы я могу

Мои лучшие друзья:



Мои увлечения:

После школы я люблю

Мой любимый вид спорта:

Мои любимые игры:

Мои любимые книги:

Мои любимые сайты:

Мои любимые телепередачи:

Моя общественная деятельность:



Список общественных
поручений

Вот, что я могу (моё творчество)

Результаты выступлений и конкурсов:

- Дата
- Уровень и название конкурса (городской , областной. региональный, всероссийский, дистанционный)
- Суть выступления (номера)
- Место
- Рисунки
- Поделки
- Стихи
- Сказки, загадки и т.д



Мои достижения

Результаты соревнований, конкурсов:

- Дата
- Уровень соревнований (городской , областной. региональный, всероссийский)
- Вид соревнований, конкурса
- Результат (диплом, грамота)
- Место

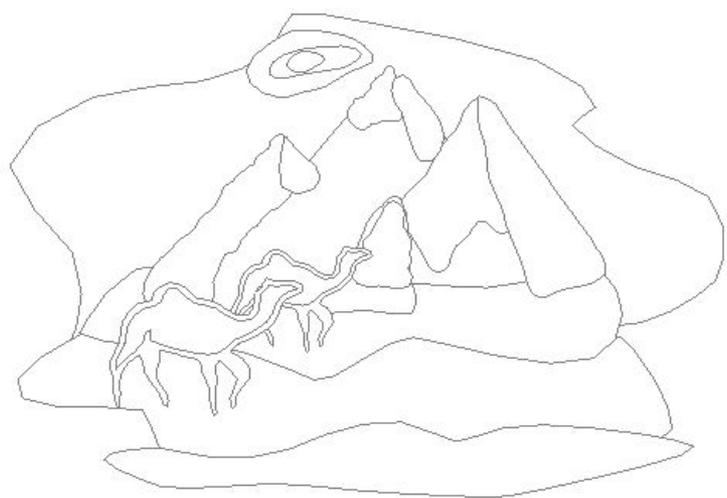


Моя учёба

Предмет	Вход		1 триместр		2 триместр		3 триместр		итог	
	жду	есть	жду	есть	жду	есть	жду	есть	жду	есть
Русский										
Литература										
Математика										
ИЗО										
Технология										
Физкультура										

Листы достижений, наблюдений, диагностика

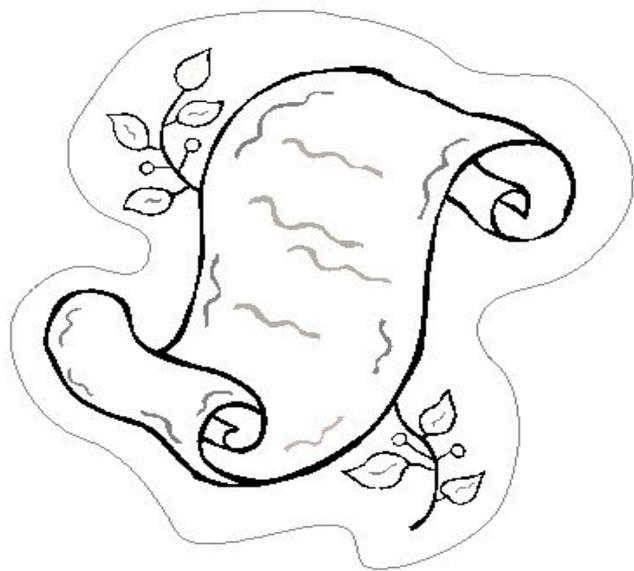
МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



www.solnet.ee

- Экскурсионно-познавательные программы
- посещение театров, музеев, выставок

ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



**Рекомендации и
пожелания учителя
по итогам учебного года**

Конкурс лучших портфолио.

Номинации:

- «Самый оригинальный портфолио»
- «За лучшее оформление работ»
- «Идея!»
- «За многогранность таланта»
- «За трудолюбие»
- «За творческий подход»



**Работа над портфолио
в начальной школе –
это первый этап долгосрочного
проекта, успех которого будет зависеть
от грамотно спланированной
деятельности ученика.**

***«технология всматривания в себя,
которая понадобится ребенку на
протяжении всей его жизни».***