

Занятие по обучению грамоте:

Тема: «Звуки [в], [в']- Буква В»

(Закрепление материала)

**Петракова И.В., учитель-
дефектолог
ГБОУ детский сад № 629**

Цель урока

1. Сопоставление звуков [в], [в'] и буквы В.
2. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов.
3. Совершенствовать навык чтения.
4. Закрепление понятий: «согласный», «мягкий», «твердый», «звонкий».
5. Учить составлять предложения по схеме.



Повторение пройденного материала

1. Скажите, что нарисовано на картинках?
2. Назовите предметы, которые начинаются на мягкий звук [в'] (веник, венок, витамины)
3. Назовите предметы, которые начинаются на твердый звук [в] (вата, ваза, варежки)
4. Что мы ещё знаем о звуках [в] и [в']?
(они согласные и звонкие)





В ванне плавает уточка .
Девочка  смотрит **В** окно .

Составление предложений по схемам

1. Составьте предложение с маленьким словом В.

В ванне плавает уточка.

Девочка смотрит в окно.

2. Маленькое слово В помогает придать значение – один предмет помещается или размещается в другом.

Отгадывание ребусов.

Маленькое слово В поможет нам разгадать ребусы.
Часть отгадки находится в букве.

Задание:

1. Прочитайте отгадки.
2. Составьте слова-отгадки из букв разрезной азбуки.



Тыква

Ворона

Корова

Ворота

Лук

Чтение слов.

Дети читают слова, объясняя их значение.

ро:с

вѳ|ро:с

ро:с|лá



вѳ|ро:с|ла

ра:с|тѳ:л

вѳ|ра:с|ти:л

Повторное чтение.

Составление рассказа по воображению

1. Прочитайте предложение, написанное на доске:

ДЕТИ РИСОВАЛИ.

2. Придумайте рассказ с этим названием.

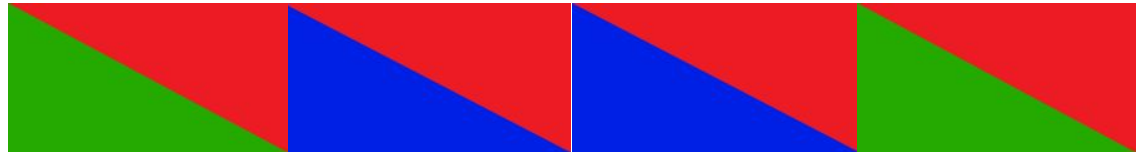
Например: Дети рисовали на уроке. Коля нарисовал коров. Коровы пасутся на лугу. Они щиплют траву. Они дают много молока.

(Выслушиваются различные варианты рассказов)



Звуковой анализ слов.

Рисовали.



Коровы.



Трава.



Дети выкладывают из карточек звуковую схему слов.

Чтение текста.



Вова вѳрастил лук.
А Лариса — салат.
У нас вѳросла тыква.
Вот так тыква!