

*Светлана Козлова*

# Наш родной край-Тува

Г.М. Селиверстова, Ф.Т. Манзанова

Русский язык

«Просвещение» 2008г.

3 «е» класс

МБОУ СОШ № 3 г.КЫЗЫЛА

*Чигжит Зулдана Диин-ооловна*

## Цели:

- **Обучающие:** познакомить с произведением С. Козловой «Наш родной край- Тува», обучать правильному, выразительному чтению.
- **Развивающие:** развивать умение прогнозировать содержание произведения, понимать мысли автора, анализировать текст и делить его на части; развивать способности, речь, память, мышление.
- **Воспитывающие:** воспитывать уважение к Родине, любить свой край, свою отчизну.

## Ход урока:

I Организационный момент.

II Проверка домашнего задания.

III Актуализация знаний.

IV Речевая разминка.

V Работа по теме урока. Проекты детей.

VI Физминутка.

VII Продолжение работы по теме. Проекты детей.

VIII Рефлексия.

IX Подведение итогов урока.

X Домашнее задание.

# I Организационный момент.

## 1. Психологический настрой.



Встало солнышко давно  
Заглянуло к нам в окно.  
Нас оно торопит в класс,  
Вновь урок у нас сейчас!



## II Проверка домашнего задания.

Ребята летели в самолете над....

В самолете были дети ....

Вот школа, чтобы...

Вон у реки ....., чтобы ты...

Ты можешь стать ....

Для этого ты должен ...

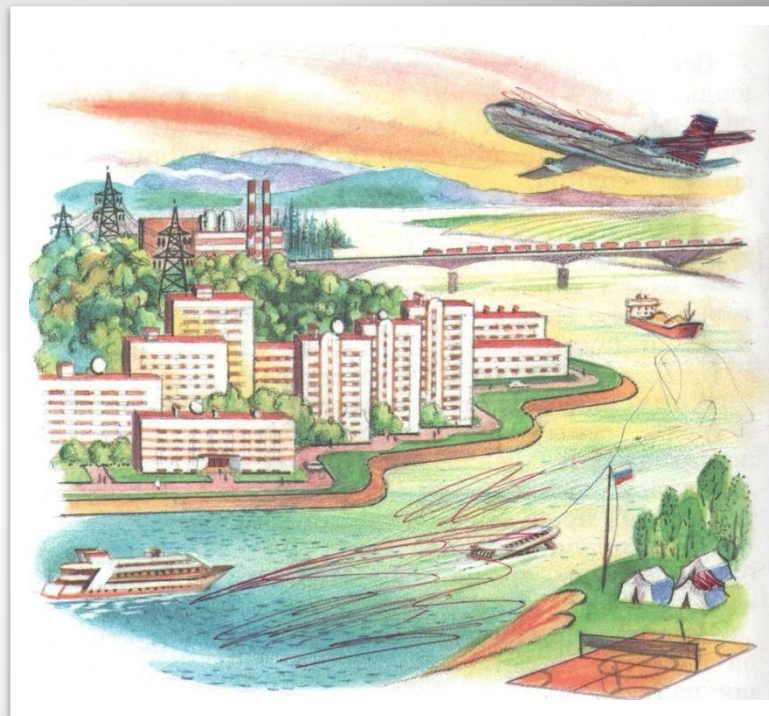
Это твоя страна, и ты должен ...

Хранить её леса, ....

Дома нужно строить так, чтобы...

Одежду нужно шить так, чтобы...

Работать нужно так, чтобы...



*(сканирована из учебника Г.М. Селиверстова, Ф.Т. Манзанова, Русский язык 3 класс  
стр.88 часть 2)*

### III Актуализация знаний.

#### *Пословицы*

Родина краше  , дороже  .

Всякая птица своё  любит.

-О чем говорится о пословицах?

-Почему Родина краше солнца и дороже золота?

## IV Речевая разминка.

У каждого листочка,  
у каждого ручья  
есть главное на свете-  
есть родина своя.  
А там, где мы родились,  
где радостно живем,  
края свой родные  
мы Родиной зовём.

*Е. Карасёв*

-О чем это стихотворение?

-Что узнали нового из стихотворения?



*21. 02. 1933 г.-2007 г.  
Светлана Владимировна  
Козлова*

Светлана Козлова была талантливым журналистом и известным поэтом и переводчиком.

Приехала в Туву в 1955 году. Она коренная москвичка, закончила МГУ, но Тува стала ее второй родиной. Владела и тувинским языком.

Выпустила книги 1962 году под названием «Камнерез», сборники «Работяги», «Слышу гром»... Главной темой ее стихов были люди труда, дружба русских и тувинцев и материнства. Она родила и воспитала девятерых детей.



У Работа по теме урока.

1) словарь:

скот- сельскохозяйственные млекопитающие  
животные;

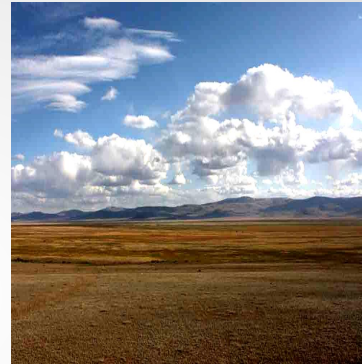
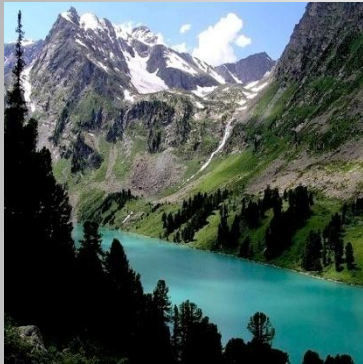
2) произношение:

пшеница, пасутся [тца] в степях [ф'с'т]

верблюды, [й'эс'т'] есть;

3) чтение рассказа по частям:

## Проект: «Чем красива Тува?»



-Какие в ней горы, степи, леса и поля?

*1 часть:*

Красива наша Тува. И чего в ней  
только нет!

Высокие горы и ровные, широкие степи,  
густые леса и хлебные поля. Жарко у  
нас летом, а зимой- большие морозы.

*-Чем красива Тува?*

## 2. Проект: «Полезные ископаемые, культурные растения, домашние и дикие животные»:

клады

растения

животные



*2 часть:*

Богата тувинская земля кладами. Есть в ней кобальт и асбест , золото и каменный уголь. Пшеница, ячмень, просо, разные овощи и кормовые травы растут на полях. Овцы и козы, коровы и кони пасутся в степях. И верблюды тоже есть в Туве, и горные яки-сарлыки, и северные олени. Полны рыбы чистые глубокие озера и быстрые реки. Пушным зверем богата тайга.

*-Чем богата Тува?*

## УІ Физминутка.

Сжать пальчики в кулачок.

Затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик - горы, степи, леса, поля.

Этот пальчик - злаки, овощи, клады, животные, города и села.

Этот пальчик – наземные, речные и воздушные дороги.

Этот пальчик – тувинцы, русские, хакасы, татары.

Этот пальчик – это моя любимая родина Тува!

### 3. Транспорт в Туве:

надземные



водные



воздушные



*часть 3:*

Городов в Туве немного, сел и поселков множество. Идут по дорогам машины, летят над горами самолеты и вертолеты, плывут по Енисею теплоходы, везут людей и грузы.

-Сколько городов в Туве?

-Что пишет автор о поселках?

-Какие виды транспорта используются в Туве?



## 4. Проект: «Как живут и работают в Туве люди разных национальностей?»:



русская



ТУВИНЦЫ



хакаска



бурятка



татарка



украинка

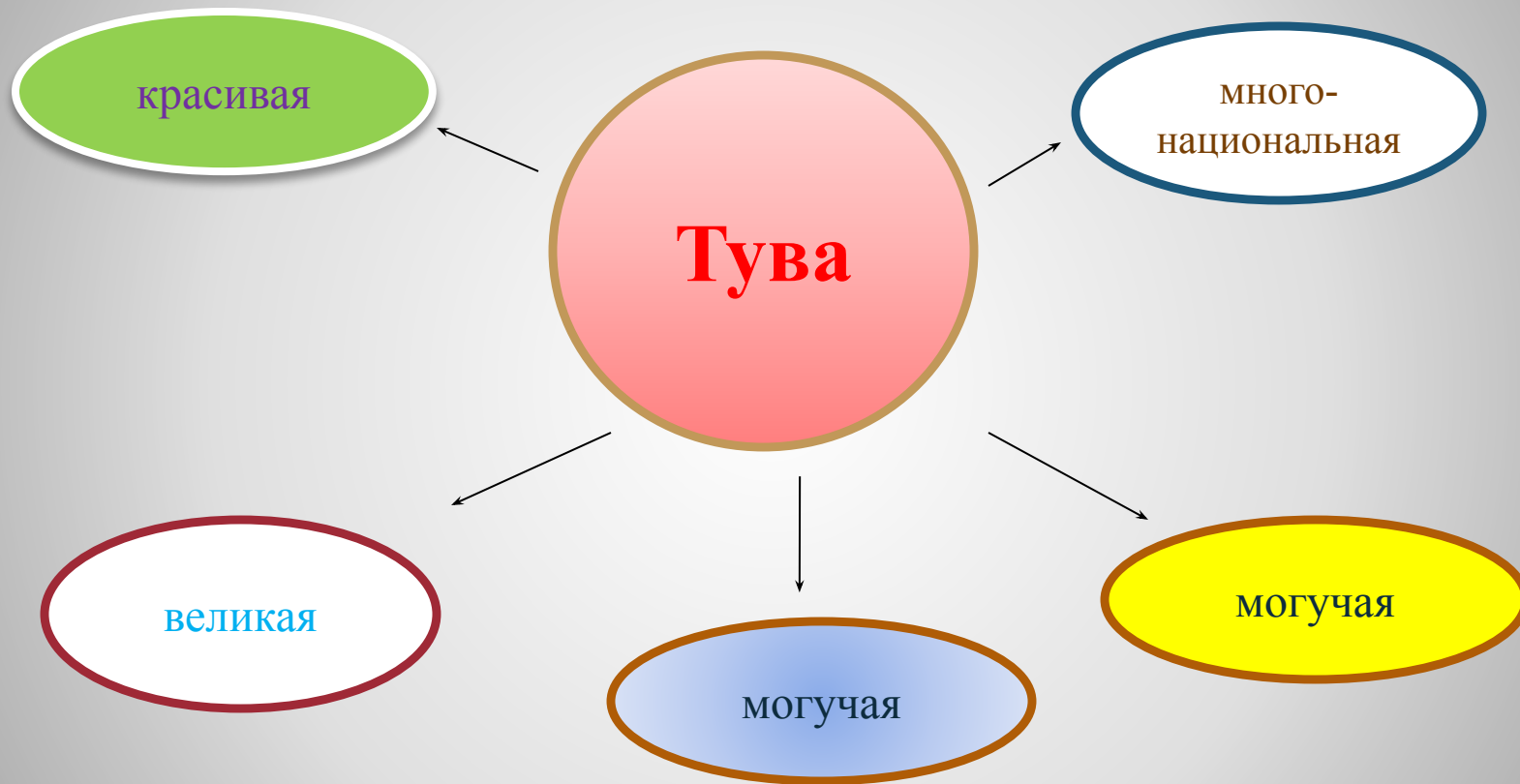


белорусы

*часть 4:*

Дружно живут в Туве люди разных народов: тувинцы, русские, хакасы, буряты, татары, украинцы, белорусы и многие другие. Вместе работают, строят города и дороги, дома и школы, водят машины, растят хлеб, пасут скот. Звонкие и красивые песни поют, книги пишут, картины рисуют.

Вот она какая, наша Тува!



УІІІ Рефлексия.

-С каким новым рассказом познакомились?

-Кто его написал?

-Ещё что нового узнали?

ІХ Подведение итогов урока.

-Какая наша Тува?

Х Домашнее задание

пересказ с.93

Сочинение «Наш родной край -Тува»

## Использованные литературы:

1. Г.М. Селиверстова, Ф.Т. Манзанова Русский язык, Учебник для 3 класса тувинских школ , 2 часть. «Просвещение» 2008 г. (стр.93)
2. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка Москва 2008 г.(стр.725)
3. Ф.М. Бартан Методическое указания к «Азбуке» для 1 класса общеобразовательных с родным (тувинским) языком обучения. Кызыл 2012г. (стр.126)
4. Сюжетная картина сканирована из учебника Г.М. Селиверстова, Ф.Т. Манзанова, Русский язык 3 класс стр.88 часть 2
5. ЭОР: <http://doctor.pp.ua/post/712592/>