

Компетентностный подход

Педагогический совет МАОУ «СОШ № 16» г. Перми 02.02.2011

Учитель математики Фаткуллина Аниса Ринатовна

Задача

Столб вкопан в землю на $2\frac{2}{5}$ метра, что составляет $\frac{1}{3}$ столба. Определить высоту столба.



1. Ответ: высота столба составляет $\frac{3}{5}$ метра.
2. Ответ: скорость человека равна 12 м/с.
3. Ответ: магазин посетило 11 (ост. 4) покупателей.



Компетенция – набор качеств и умений, необходимых для выполнения определенных функций.



Компетентность – умение применять набор качеств и умений для решения возникающих задач и проблем

.

Компетентный подход в образовании

предполагает освоение учащимися умений, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях, для которых нельзя заранее наработать соответствующих средств



Компетентный подход в обучении математики.

Цель: освоение учащимися в процессе изучения общеобразовательного и профильного курса математики ключевыми и предметными компетенциями, позволяющими им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.



Задачи:

1. Внедрение в учебную программу предметных и ключевых компетенций на основе деятельностного подхода в обучении.
2. Усиление прикладного, практического характера школьного курса математики.
3. Разработка и внедрение практико-ориентированных образовательных программ в дополнении к школьному курсу математики.
4. Разработка способов и процедур оценки уровня достижений ключевых и предметных компетенций в образовательном процессе.



Компетентностный подход в обучении математики на основе деятельностного подхода

предполагает следующие преобразования содержания образования:

1. Разработка учебных циклов и включение в циклы предметных и ключевых компетенций.
2. Разработка и подбор заданий для формирования предметных компетентностей у учащихся.
3. Разработка и внедрение практико-ориентированных образовательных программ на факультативных и элективных занятиях с учетом спроса и предложения рынка труда.

