

Молодежь г. Нижневартовска в

ГОДЫ

Великой Отечественной войны

1941- 1945 ГОДЫ

Цели и задачи проекта

Цель: исследование жизни молодежи в годы Великой Отечественной войны г. Нижневартовска.

Задачи:

1. Выяснить отличия жизни молодежи в годы войны по сравнению с мирным временем.
2. Охарактеризовать участие молодежи, детей в помощи фронту.
3. Организовать помощь ветерану, закрепленному за классом.

Актуальность темы

1. Данная тема очень важна и интересна тем, что 2009 объявлен Годом Молодежи.
2. В 2010 году исполняется 65 лет со дня великой Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.
3. Мы всегда должны помнить о тех, кто защитил нашу Родину от немецких захватчиков.

Методы исследования:

- Изучение литературы о войне
- Интервью, встречи с ветеранами
- Анализ информации из Интернета
- Обобщение воспоминаний ветеранов, родственников, которые трудились или воевали в период ВОВ.

с. Нижневартовское в годы войны

- В 1941 году самого города еще не было.
- В 1909 году была основана пристань Нижневартовская, возле неё возникло село. Статус города был присвоен поселку Нижневартовский в 1972 г.
- Из села на фронт ушел 101 человек, а вернулось только 17, всего из района Нижневартовский на фронт ушло 460 человек, погибло 350.



Воспоминания о войне Германа Петровича Барышева

В 1941 г. мне исполнилось
8 лет, тогда я жил в д.
Амбары

Томской области. В день
начала войны был
переполох, суматоха-
всех мужчин забрали на
фронт. Было очень
страшно. Моего отца
тяжело ранило под
Сталинградом,
отправили домой, где он
умер в 1944 году.



Воспоминания о войне Германа Петровича Барышева

Учились мы в школе 4-х
летке, с 10 лет уже
работали в колхозе
наравне со взрослыми:
косили сено, ловили
рыбу на р.Обь.

В семье было нас 4 брата:
Сергей, Герман,
Анатолий и Петр.

Питались молоком, рыбой,
хлеба не было совсем,
спасал огород и 2 свои
коровы. Играли мы
редко- больше работали,
но любили играть в
лапту.



Воспоминания о войне Валентины Семеновны Барышевой

- Хорошо помню день, когда мы узнали, что война закончилась.
- 9 мая мы с подружками шли из школы, услышав от взрослых эту радостную новость подбросили вверх свои сумки с тетрадками, так, что они все разлетелись, а потом прыгали, смеялись всю дорогу домой.



Дети ХМАО -Югры -фронту

- Война заставила быстро взрослеть детей. Они трудились в колхозах и на предприятиях, ловили рыбу. Учащиеся Югры в 1942-43 гг заработали в колхозах 30 тыс. трудодней.
- В 1944 г. в колхозе «Сталинская трибуна» К. Чучелин(инвалид войны) создал звено из школьников, каждый из которых добыл и сдал государству по 200 кг. рыбы, из нее делали консервы и отправляли на фронт.
- Жители Самаровского и Березовского районов сдали в Фонд обороны более 3 кг золота и серебра и 260 тыс. руб., люди отдавали даже обручальные кольца, драгоценности, которые хранились несколько поколений.

Анкина Варвара Алексеевна

- Родилась 14 декабря 1930 года в деревне Стенина Свердловской области.
- Анкина Варвара Алексеевна – председатель Нижневартковского совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, ветеран Великой Отечественной войны
- Закончила Ханты-Мансийское педагогическое училище и Тобольский учительский институт. В годы Великой Отечественной войны училась, затем работала в колхозе.



Павел Карпович Ситников

- Воспоминания Павла Карповича Ситникова, ветерана Великой Отечественной войны, первого директора Нижневартовской средней школы, первого начальника районного управления образования.
- 9 октября 1941 года последним пароходом, уходящим из Нижневартовска, мы отправились в Ханты-Мансийск. И нас было четыре человека: Каханов Яков Григорьевич, Кошнарлов Петр Сергеевич, Новоселов Дмитрий (отчество забыл) и я. И хотя военная судьба разбросала нас по разным боевым фронтам, но домой мы вернулись все и после войны, кроме Новоселова, жили в этом районе.

Заключение

В ходе работы над минипроектом учащиеся 5 «В» класса пришли к выводу:

1. Жизнь молодежи и детей в годы войны была сложной и тяжелой.
2. Им приходилось много работать, почти наравне со взрослыми, времени на детские игры и развлечения не было.
3. Питание было скудным, не хватало самых необходимых продуктов.
4. Многие лишились родителей и жилья, не хватало одежды, лекарств, средств гигиены.