

«Совместная деятельность педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей»



Воспитатели: Сембил А.А.

***Современные подходы в работе с семьёй.**

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателями.

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Задача педагога - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и рекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



**Взаимодействие ДОУ с
родителями
воспитанников в рамках
ФГОС**



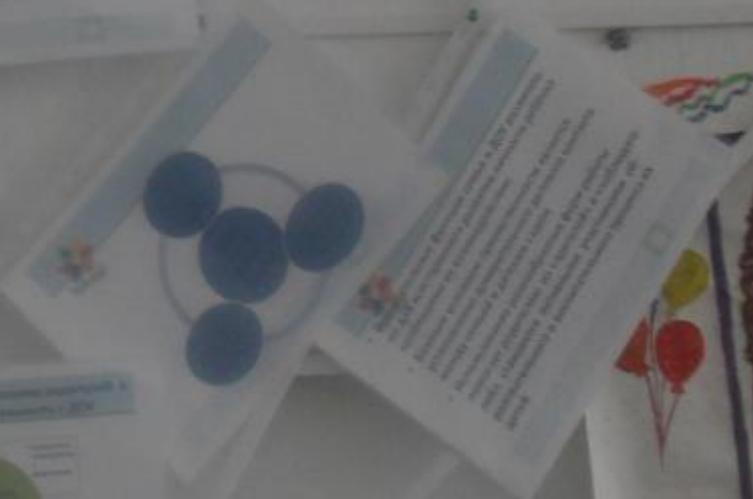
Учебно-методический курс
 «Специфика дошкольного
 образования в семье ФГОС»

Учебно-методический курс
 «Специфика дошкольного
 образования в семье ФГОС»

Цели курса: 1. Повышение квалификации педагогов дошкольного образования. 2. Освоение педагогами современных педагогических технологий. 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 4. Повышение качества дошкольного образования. 5. Освоение педагогами современных педагогических технологий.

Цели ФГОС ДО

Цели ФГОС ДО: 1. Развитие личности ребенка. 2. Подготовка ребенка к школе. 3. Развитие познавательных способностей. 4. Развитие коммуникативных способностей. 5. Развитие физических способностей. 6. Развитие творческих способностей. 7. Развитие эмоциональных способностей. 8. Развитие социальных способностей. 9. Развитие культурных способностей. 10. Развитие эстетических способностей.



Учебно-методический курс

Цели курса: 1. Повышение квалификации педагогов дошкольного образования. 2. Освоение педагогами современных педагогических технологий. 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 4. Повышение качества дошкольного образования. 5. Освоение педагогами современных педагогических технологий.



ВВЕДЕНИЕ

Вопросы взаимодействия и сотрудничества являются одними из самых актуальных в современном мире. В условиях глобализации и интеграции экономик различных стран необходимость налаживания взаимовыгодных отношений становится все более очевидной. В данной работе рассматриваются различные формы взаимодействия, их особенности и значение для развития общества.

Цели и задачи исследования:

- Изучить основные формы взаимодействия.
- Проанализировать их влияние на развитие общества.
- Выявить тенденции в развитии взаимодействия в современном мире.

Методология исследования:

Исследование проводилось с использованием методов теоретического анализа литературы, а также эмпирических данных, полученных в ходе опроса и наблюдения.

Результаты исследования:

В ходе исследования было выявлено, что взаимодействие является сложным и многогранным процессом, который включает в себя различные формы сотрудничества, от простых сделок до сложных международных отношений. Важным фактором успешного взаимодействия является взаимное доверие и прозрачность.

Выводы:

Взаимодействие является основой для развития общества и экономики. Для достижения взаимовыгодных результатов необходимо создавать благоприятные условия для сотрудничества и поддерживать диалог между различными сторонами.

1. ПОНЯТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие – это процесс, в ходе которого две или более стороны взаимодействуют друг с другом, оказывая взаимное влияние. Это может происходить на уровне отдельных людей, организаций, стран или даже государств.

2. ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие можно классифицировать по различным критериям. В зависимости от характера взаимодействия выделяют следующие виды:

- Конструктивное взаимодействие:** направлено на достижение общих целей и решение проблем.
- Конфликтное взаимодействие:** возникает в результате столкновения интересов и позиций.
- Сотрудничество:** предполагает совместную работу и обмен ресурсами.
- Соперничество:** характеризуется стремлением к превосходству над другими.

3. ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

На процесс взаимодействия влияют множество факторов, среди которых можно выделить следующие:

- Интересы:** наличие общих или противоположных интересов.
- Ресурсы:** наличие необходимых ресурсов для взаимодействия.
- Доверие:** уровень взаимного доверия между сторонами.
- Средства коммуникации:** наличие эффективных каналов связи.

4. ЗНАЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие играет ключевую роль в развитии общества и экономики. Оно способствует обмену идеями, технологиями и ресурсами, что приводит к инновациям и прогрессу. Кроме того, взаимодействие помогает решать сложные проблемы, которые невозможно решить в одиночку.

5. ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В современном мире наблюдается ряд тенденций, влияющих на развитие взаимодействия:

- Глобализация:** усиление связей между странами и народами.
- Информатизация:** использование информационных технологий для взаимодействия.
- Интеграция рынков:** создание единых рынков товаров и услуг.
- Устойчивое развитие:** взаимодействие направлено на достижение целей устойчивого развития.

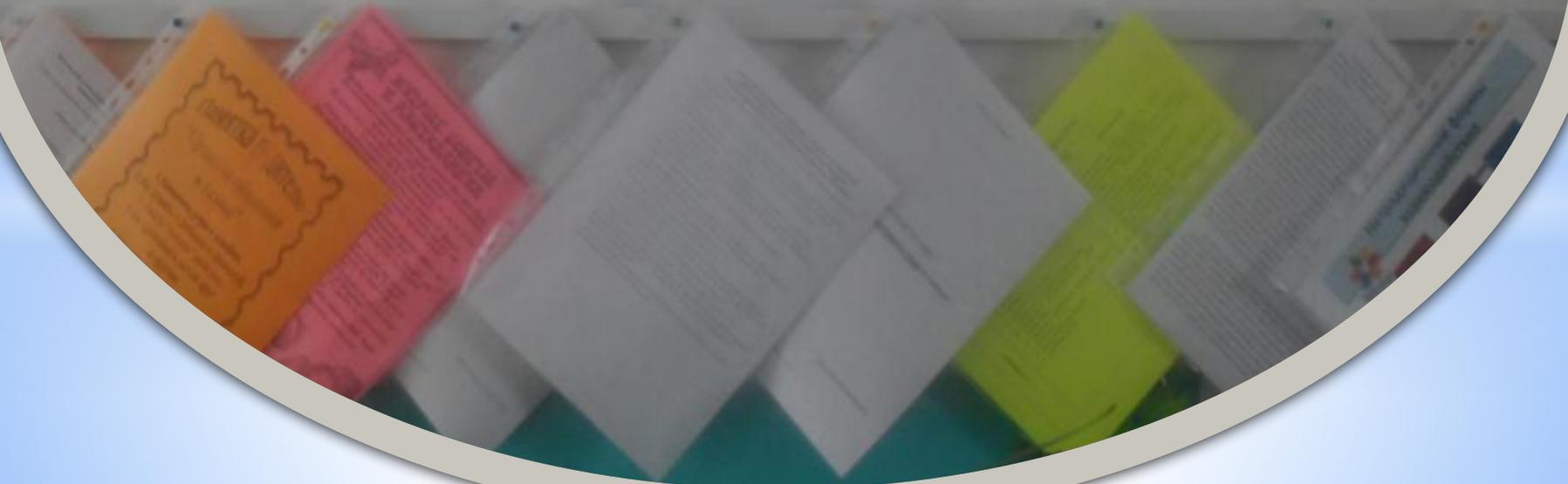
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Взаимодействие является неотъемлемой частью жизни общества. Для успешного взаимодействия необходимо создавать благоприятные условия, поддерживать диалог и стремиться к взаимовыгодным результатам.



Тема: «Закони життя сім'я.
Закони життя ДДУ»
Організація позитивного
освітнього процесу ДДУ в
сім'ї в умовах реалізації
ФТХ.

Ціль: зменшити рівень
критичності педагогів і
родителів на проблеми виконання
ФТХ дошкільного освіти



Развивающая среда Уголок уединения



*Выставка из природных материалов





* «Выставка осенних блюд»





* «Выставка фигурки из овощей и фруктов»



* «Утренняя гимнастика вместе с родителями»





* «Хойлуг кижиг каас,
Инектиг кижиг тодуг»







* Родительница Ондар Идегел Уран-ооловна
Проводила занятие рисование





* **Фотовыставка**
«Загляни в мамины глаза»





Мамочка моя

Моя мама на самом свете
 самая лучшая и самая добрая.
 Она меня любит, как себя.
 Я люблю её, как себя.



Поздравик



Не сози пакт болбас,
 Ала сози ажырып болбас

Ана дег авыралдыг,
 не дег илгелдиг чуу-даа
 чок.

Ана барда чырык,
 Ала барда чылыг.



Я хозяйка с
 мамой
 вместе в ладош
 ки играем
 потом мама
 кушать варит
 а я играю
 расту.



2009/04/08 02:23 AM

Abu...
le...
...
...
...!

Abu...
...
...!

* Работа с родителями
Театрализованное представление
Русская народная сказка «Репка»







**Анкета для родителей
«Взаимодействие детского
сада с семьей»**

Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Цель: проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) организационное собрание (вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы т.п.)
- в) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- д) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- е) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- ж) участие в выставках
- з) практикум «Здоровье детей в наших руках» (обучение родителей разным видам гимнастик)
- и) совместные поездки в театры, океанариумы, в цирк и т.п.
- к) совместные походы на природу в теплое время года
- л) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени

5. Ваши пожелания и предложения.

* «Спасибо за внимание»

