

«Совместная деятельность педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей»



Воспитатели: Сембил А.А.

***Современные подходы в работе с семьёй.**

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателями.

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Задача педагога - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и рекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



**Взаимодействие ДОУ с
родителями
воспитанников в рамках
ФГОС**



Университетская библиотека имени И.И. Мещерякова
Университетские 2019
в партнерстве с библиотеками
в рамках БИТЦ

Университетская библиотека имени И.И. Мещерякова
в партнерстве с библиотеками
в рамках БИТЦ
2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100

Цели БИТЦ 2019

Университетская библиотека имени И.И. Мещерякова



Университетская библиотека имени И.И. Мещерякова
в партнерстве с библиотеками
в рамках БИТЦ



ВВЕДЕНИЕ

Вопросы взаимодействия человека и природы являются одними из самых актуальных в современном мире. В последние десятилетия внимание общества к экологическим проблемам значительно возросло. Это связано с тем, что деятельность человека оказывает все большее влияние на окружающую среду, что приводит к изменению климата, загрязнению воздуха, воды и почвы, а также к исчезновению многих видов животных и растений.

Важнейшей задачей является поиск эффективных путей взаимодействия человека и природы, которые позволяют обеспечить устойчивое развитие общества, сохраняя при этом природные ресурсы и биологическое разнообразие. Для этого необходимо изучать различные формы взаимодействия человека и природы, их историю, развитие и современные тенденции.

В данной работе рассматриваются традиционные формы взаимодействия человека и природы, которые сложились в процессе эволюции и исторического развития человечества. Эти формы представляют собой различные способы организации взаимодействия человека и природы, которые направлены на удовлетворение потребностей человека, сохраняя при этом природные ресурсы и биологическое разнообразие.

Исследование традиционных форм взаимодействия человека и природы имеет большое значение для формирования экологического сознания и культуры, а также для поиска эффективных путей взаимодействия человека и природы в современном мире. Это позволит нам лучше понять природу, научиться жить в гармонии с ней и обеспечить устойчивое развитие нашего общества.

1.1. Эволюция взаимодействия человека и природы

Вопросы взаимодействия человека и природы являются одними из самых актуальных в современном мире. В последние десятилетия внимание общества к экологическим проблемам значительно возросло. Это связано с тем, что деятельность человека оказывает все большее влияние на окружающую среду, что приводит к изменению климата, загрязнению воздуха, воды и почвы, а также к исчезновению многих видов животных и растений.

Важнейшей задачей является поиск эффективных путей взаимодействия человека и природы, которые позволяют обеспечить устойчивое развитие общества, сохраняя при этом природные ресурсы и биологическое разнообразие. Для этого необходимо изучать различные формы взаимодействия человека и природы, их историю, развитие и современные тенденции.

В данной работе рассматриваются традиционные формы взаимодействия человека и природы, которые сложились в процессе эволюции и исторического развития человечества. Эти формы представляют собой различные способы организации взаимодействия человека и природы, которые направлены на удовлетворение потребностей человека, сохраняя при этом природные ресурсы и биологическое разнообразие.

Исследование традиционных форм взаимодействия человека и природы имеет большое значение для формирования экологического сознания и культуры, а также для поиска эффективных путей взаимодействия человека и природы в современном мире. Это позволит нам лучше понять природу, научиться жить в гармонии с ней и обеспечить устойчивое развитие нашего общества.



1.2. Традиционные формы взаимодействия человека и природы

Вопросы взаимодействия человека и природы являются одними из самых актуальных в современном мире. В последние десятилетия внимание общества к экологическим проблемам значительно возросло. Это связано с тем, что деятельность человека оказывает все большее влияние на окружающую среду, что приводит к изменению климата, загрязнению воздуха, воды и почвы, а также к исчезновению многих видов животных и растений.

Важнейшей задачей является поиск эффективных путей взаимодействия человека и природы, которые позволяют обеспечить устойчивое развитие общества, сохраняя при этом природные ресурсы и биологическое разнообразие. Для этого необходимо изучать различные формы взаимодействия человека и природы, их историю, развитие и современные тенденции.

В данной работе рассматриваются традиционные формы взаимодействия человека и природы, которые сложились в процессе эволюции и исторического развития человечества. Эти формы представляют собой различные способы организации взаимодействия человека и природы, которые направлены на удовлетворение потребностей человека, сохраняя при этом природные ресурсы и биологическое разнообразие.

Исследование традиционных форм взаимодействия человека и природы имеет большое значение для формирования экологического сознания и культуры, а также для поиска эффективных путей взаимодействия человека и природы в современном мире. Это позволит нам лучше понять природу, научиться жить в гармонии с ней и обеспечить устойчивое развитие нашего общества.



Тема: «Закони життя сім'я.
Закони життя ДДУ»
Організація позитивного
освітнього процесу ДДУ в
сім'ї в умовах реалізації
ФГОС.

Ціль: зменшити рівень
критичності педагогів і
родителів на проблеми виконання
ФГОС дошкільного освіти.



Развивающая среда Уголок уединения



* Выставка из природных материалов







* «Выставка фигурки из овощей и фруктов»



* «Утренняя гимнастика вместе с родителями»





* «Хойлуг кижиг каас,
Инектиг кижиг тодуг»







* Родительница Ондар Идегел Уран-ооловна
Проводила занятие рисование





* **Фотовыставка**
«Загляни в мамины глаза»







2009/04/08 02:23 AM

Abu...
le...
...
...
...!

Abu...
...
...!

* Работа с родителями
Театрализованное представление
Русская народная сказка «Репка»







**Анкета для родителей
«Взаимодействие детского
сада с семьей»**

Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Цель: проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) организационное собрание (вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы т.п.)
- в) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- д) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- е) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- ж) участие в выставках
- з) практикум «Здоровье детей в наших руках» (обучение родителей разным видам гимнастик)
- и) совместные поездки в театры, океанариумы, в цирк и т.п.
- к) совместные походы на природу в теплое время года
- л) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени

5. Ваши пожелания и предложения.

* «Спасибо за внимание»

