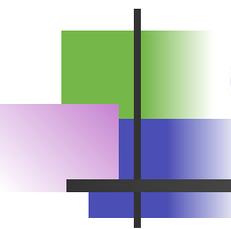


Формы и методы работы с одаренными детьми



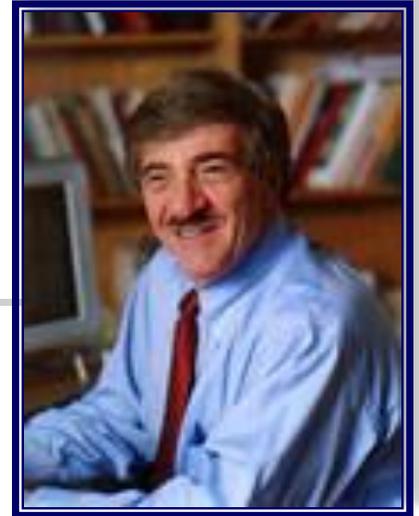
Одаренный ребенок

Все дети талантливы. Каждый человек по-своему одарен.

Одаренность как дар «свыше», которым наделены единицы, избранные.



Одаренность в современном понимании

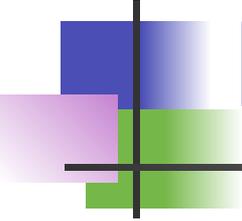


Концепция человеческого потенциала американского психолога Джозефа Рензулли.

Одаренность представляет собой
сочетание *трех характеристик*:

- интеллектуальных способностей (превышающих средний уровень);
- творческой (креативность);
- настойчивости (мотивация, ориентированная на содержание).

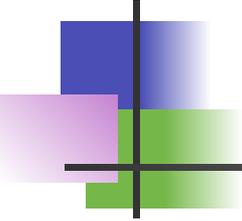




Мотивация

1. **Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности, связанные с ее прямым продуктом.**
 - Мотивация содержанием - мотивы, связанные с содержанием учения
 - Мотивация процессом - мотивы, связанные с самим процессом учения

2. **Мотивы, связанные с косвенным продуктом учения.**
 - Широкие социальные мотивы:
 - а) общественно ценные
 - б) узколичные (престижная мотивация)
 - Мотивы избегания неприятностей - учение на основе принуждения, страха быть наказанным и т. п.

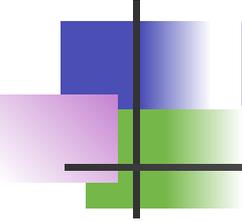


Творчество (креативность)



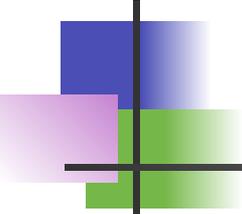
творчество всегда жестко связано
с определенным видом
деятельности:
художественное, научное,
техническое и т.д.

творчество рассматривается
как относительно автономная,
самостоятельная способность



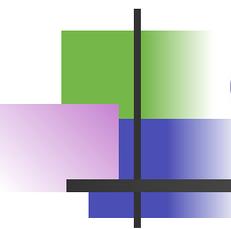
Интеллект

- Способности выше среднего уровня - «*Интеллект*»
- Интеллект - способность к однонаправленному, последовательному, логическому мышлению (сюда обычно включаются такие сложные мыслительные операции, как: анализ, синтез, классификация, категоризация и др.).

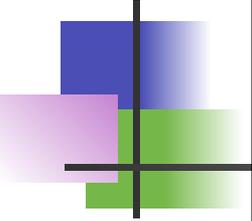


К одаренным следует относить любого ребенка, который демонстрирует уровень, свойственный одаренным, хотя бы по одному из выделенных параметров.





Методы работы с одаренными детьми



По степени активности познавательной деятельности учащихся методы обучения подразделяются на:

объяснительный

иллюстративный

проблемный

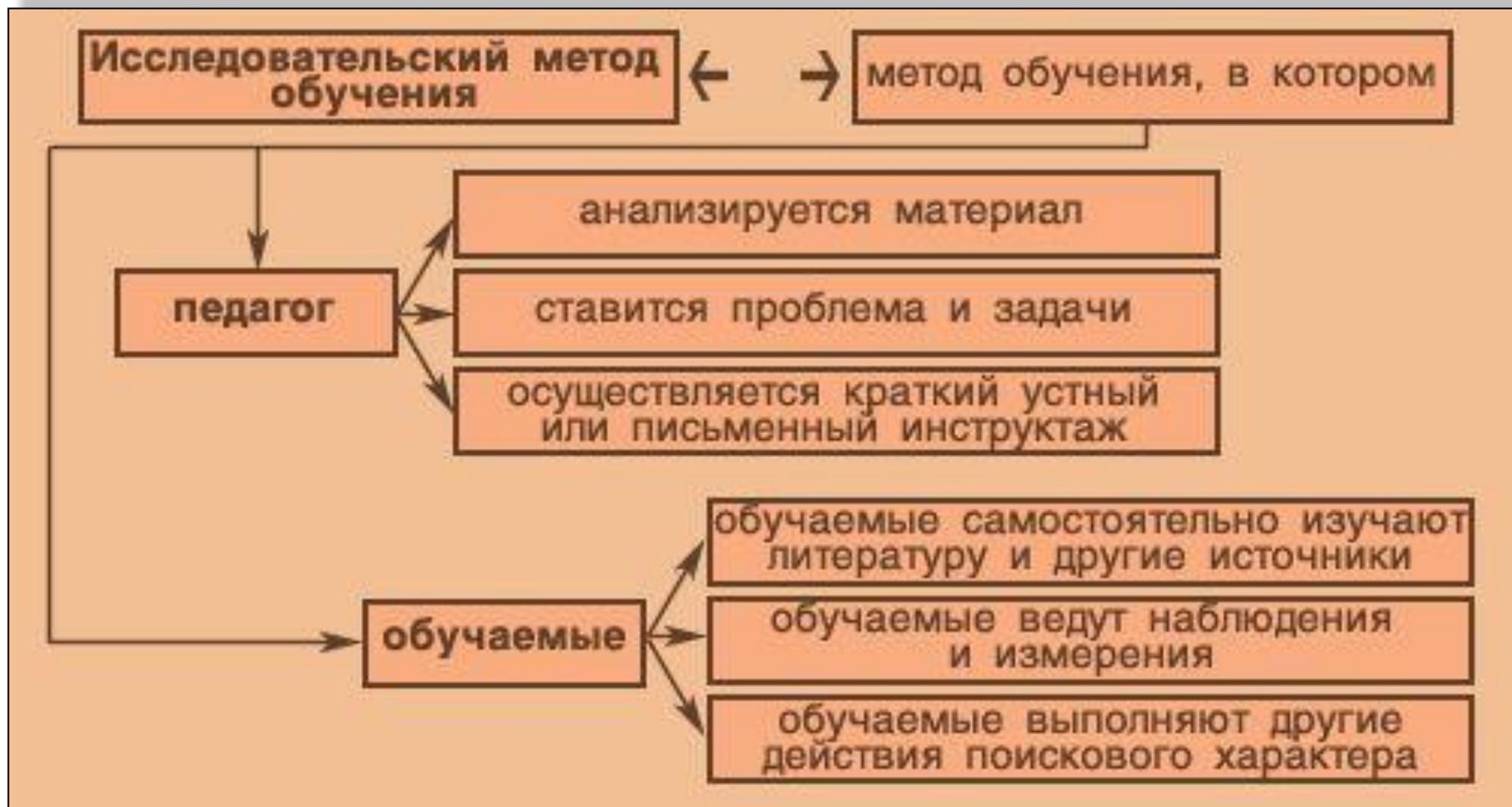
частично-поисковый

исследовательский

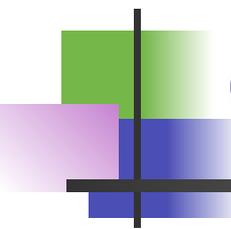
проективный

Методы работы с одаренными детьми:

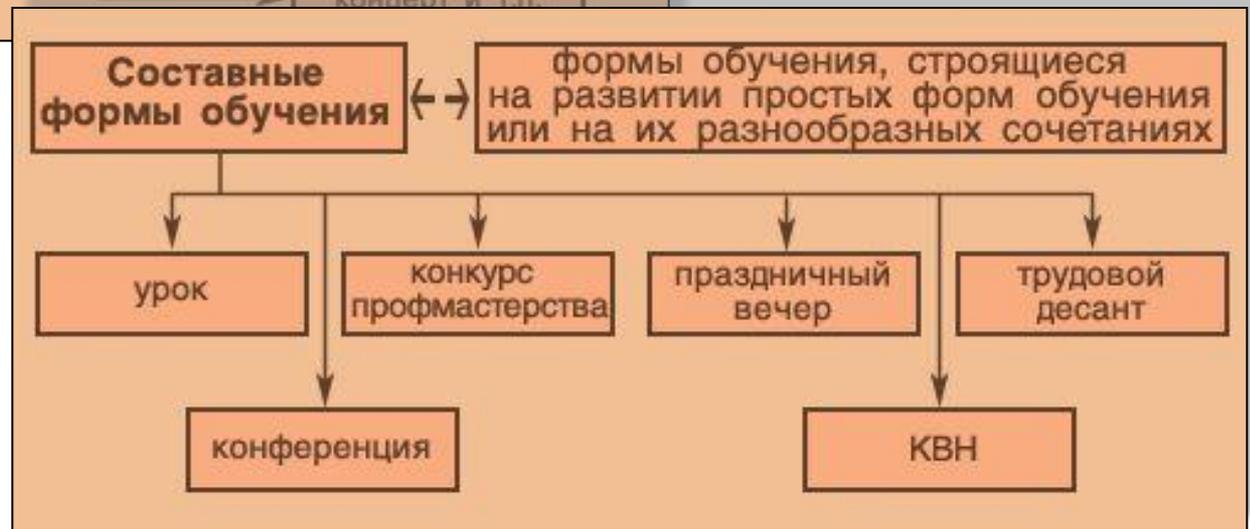
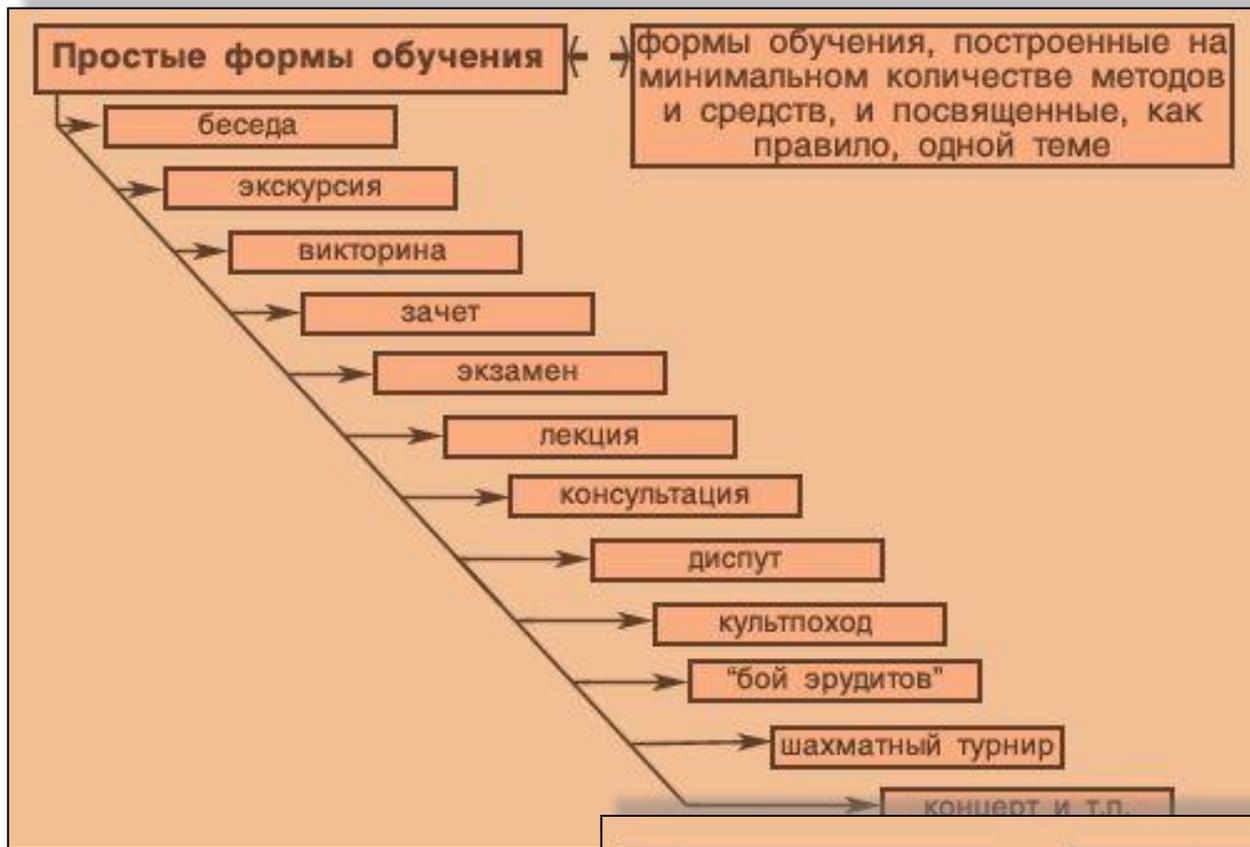
- - исследовательский;
- - частично-поисковый;
- - проблемный;
- - проективный;

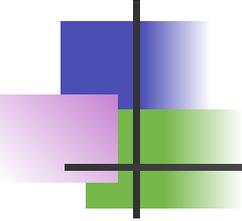






Формы работы с одаренными детьми





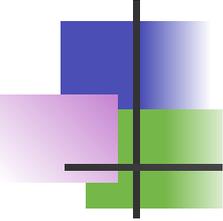
Формы работы с одаренными детьми:

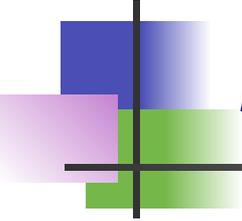
- Простая форма «беседа»: *консультирование по возникшей проблеме*
- Простая форма «зачет» и «экзамен»: *индивидуальные и групповые творческие задания, проекты по различной тематике*
- Составная форма «урок»: *интерактивный подход (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания, словесные игры и забавы*
- Составная форма «конференция»: *дискуссия*
- Простые формы - *предметные олимпиады; интеллектуальные марафоны;*
- Комплексная форма – сочетание всех форм – *ролевые игры, различные конкурсы и викторины*

Эти формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие виды творческой деятельности.

Из опыта работы

Конкурсы

- 
- Всероссийский игра-конкурс **КИТ** (компьютеры информатика технологии) – *ежегодно*
 - Районный конкурс «Компьютерный вернисаж» (5-6 класс) - *ежегодно*
 - Районный интеллектуальный конкурс «Виртуалы» (8-10 класс) – *ежегодно*
 - Районные конкурсы компьютерных работ – *ежегодно*
 - Региональный дистанционный турнир «Базовый курс информатики 2009»
 - 1-ая республиканская научно - практическая конференция «Папа, мама, я – электронная семья!» - *2010 год*
 - Республиканский конкурс, посвященный Году ребенка «В объективе – ребенок» - *2011 год*
 - Конкурс сочинений газеты «Информатика» «Если бы я был учителем информатики» - *2011 год*
 - Конкурс изображений газеты «Информатика» - *2011 год*
 - Международный конкурс графических работ «Цифровой ветер - 2012» - *2011/2012 уч.год*



Из опыта работы

Исследовательские работы

Научно – практическая конференция
«Родники Эжвы»

2010/2011 уч.год:

Язык программирования Паскаль

2011/2012 уч.год:

Программный продукт на ЯП Паскаль

Из опыта работы Творческие задания

Школьная правда

Некоторые ребята думают, что можно просто взять и ударить другого человека. Но никто не имеет права оскорблять и обижать других людей. Все споры надо решать на словах. Только слабый и глупый человек доказывает свою правоту кулаками.

Позор!!!

Учитель:
- Просто не верится, что один человек может сделать столько ошибок!
- Почему один?
Вдвоем с мамой!

№2

Приколы из школы

Учитель спрашивает у Вовочки:
- Ты почему опоздал на урок?
- Мама десертку потеряла.
- А ты тут причём?
- А я на ней стою!

Рецепты от *Кюшк*

БЫСТРОТорт

Продукты: печенье, сливочное масло, измельченные орехи, сгущенка, шоколад. Печенье раскроши, а затем расплави ~~содушкой~~ на мелкие-мелкие кусочки, добавь сливочное масло, измельченные орехи и сгущенку. Все перемешай и слепи, как из пластилина, торт любой формы. Нанеси в ковшик немного кипятка, положи шоколадку и поставь на огонь. Топленый шоколад вылей на торт и поставь в холодильник на 30 минут.

Приятного аппетита!!!

Отгадай загадку:

Воет, свистит, Слышишь его,
Ветки ломает, Да не видишь его.
Пыль поднимает,
С ног всех сбивает.

Читательский дневник

Хочу посоветовать Вам книгу Елены Габ «Гришуня на планете Лохматиков». В ней двоечник и лентяй Гришуня попадает на планету, где он перевоспитался. А почему? Узнайте из этой повести.



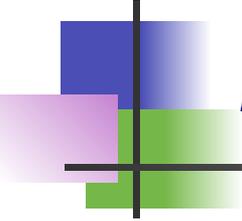
Не допусти этого
звони 01



Катерина

You are in my
heart!





Из опыта работы

Проектные работы

- Мини-проекты (1 урок) *Поиск информации в WWW и оформление в Word, PowerPoint*
- Проекты – разработки (2 урока) *Проектирование баз данных*
- Групповые проекты - *кресворды*
- Проекты – зачеты – *базы данных и Web - сайты*