



# Квадратные уравнения

$$1) 3x^2 + 6x = 0$$

$$2) x^2 - 4 = 0$$

$$3) (x-5)(x+1) = 0$$

$$4) x^2 - 4x + 3 = 0.$$

# Решение первого уравнения

$$3x^2 + 6x = 0$$

$$3x(x+2) = 0$$

$$x = 0 \text{ или } x+2 = 0$$

$$x = -2$$

Ответ:  $-2; 0$ .

# Решение второго уравнения

$$x^2 - 4 = 0$$

$$(x - 2)(x + 2) = 0$$

$$x - 2 = 0 \text{ или } x + 2 = 0$$

$$x = 2 \quad x = -2$$

Ответ:  $-2; 2$ .

# Решение третьего уравнения

$$(x-5)(x+1) = 0$$

$$(x^2 - 4x - 5 = 0)$$

$$x - 5 = 0 \text{ или } x + 1 = 0$$

$$x = 5 \quad x = -1$$

*Ответ: -1; 5.*

# Решение четвертого уравнения

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

*Как его решить?*

Тема урока

"Графическое решение  
квадратных уравнений"

Квадратным уравнением называют  
уравнение вида

$$ax^2+bx+c=0,$$

где  $a$ ,  $b$ ,  $c$  – любые числа,

причем  $a \neq 0$ .

# Алгоритм решения квадратных уравнений

1. Построить график квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$ .
2. Найти точки пересечения параболы с осью  $x$ .
3. Записать корни уравнения, которыми являются абсциссы точек пересечения

# Решить уравнение $x^2 - 2x - 3 = 0$

## 1 способ

Построим график функции  $y = x^2 - 2x - 3$ .

График – парабола, ветви вверх.

1. Вершина  $(x_0; y_0)$ :  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ ,  $a = 1$ ,  $b = -2$ ,  $x_0 = -\frac{-2}{2} = 1$ .

$$y_0 = 1^2 - 2 \cdot 1 - 3 = -4, \quad (1; -4)$$

2. Симметричные точки:  $x = 0$  и  $x = 2$ ,

$$y(0) = y(2) = 0^2 - 2 \cdot 0 - 3 = -3,$$

$$(0; -3), \quad (2; -3)$$

3. Дополнительные точки:  $x = -1$  и  $x = 3$ ,

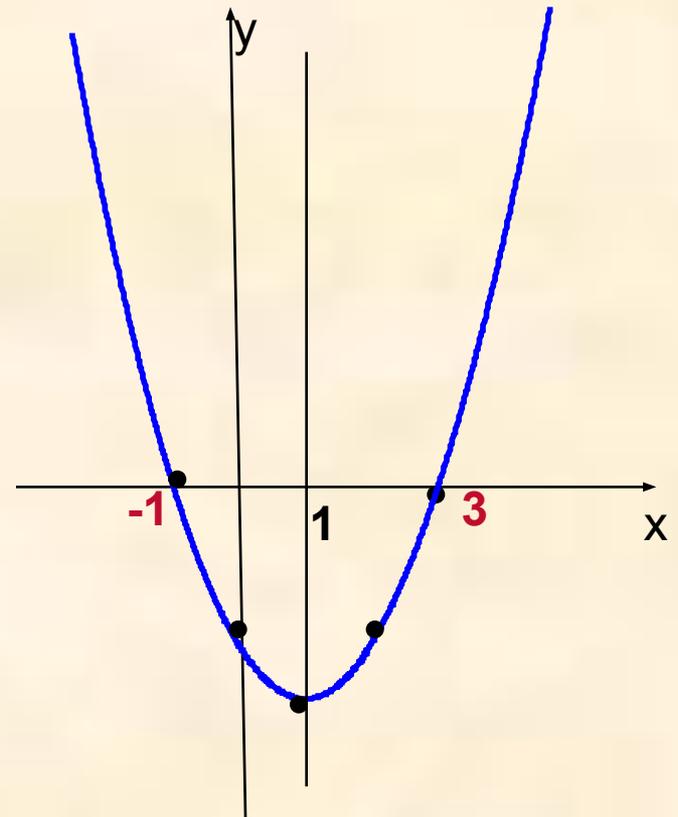
$$y(-1) = y(3) = 1 + 2 - 3 = 0,$$

$$(-1; 0), \quad (3; 0)$$

Корнями уравнения являются

**абсциссы точек пересечения с осью  $x$ .**

Ответ:  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = 3$ .



## 2 способ

Преобразуем уравнение  $x^2 - 2x - 3 = 0$  к виду  $x^2 = 2x + 3$

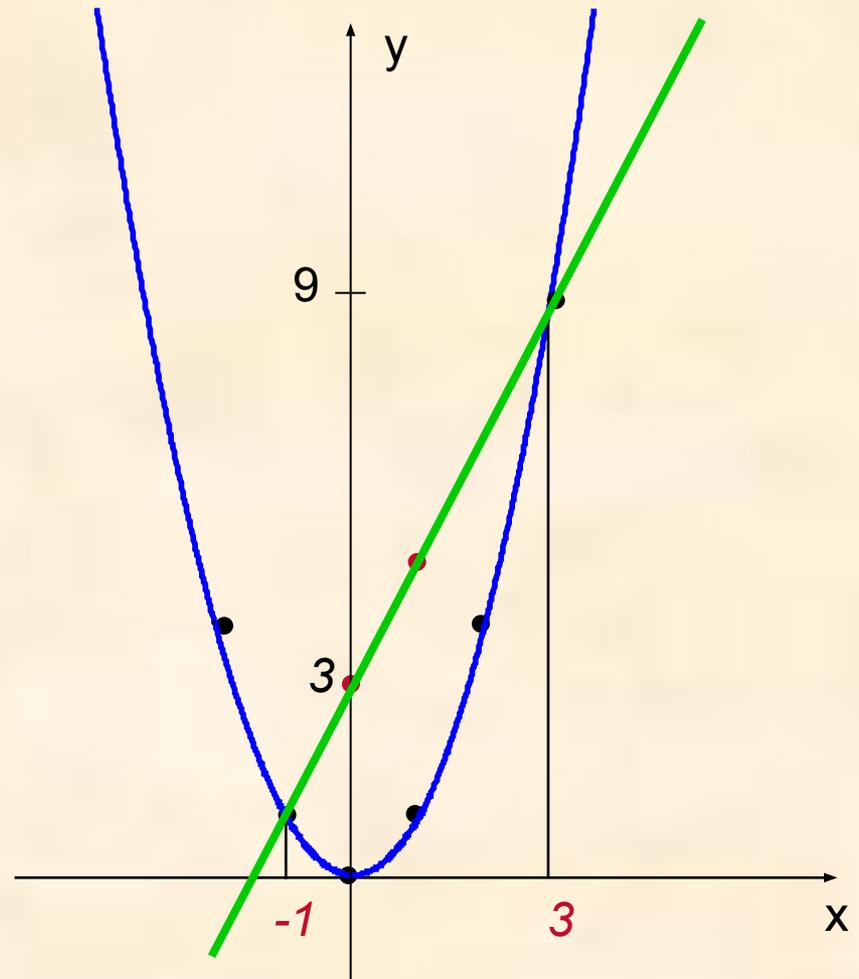
Построим в одной системе координат графики функций  $y = x^2; y = 2x + 3$

$y = x^2$  -это парабола

$y = 2x + 3$  -это прямая

Корнями уравнения являются  
абсциссы точек пересечения: -1 и 3

Ответ:  $x_1 = -1, x_2 = 3$ .



### 3 способ

Преобразуем уравнение  $x^2 - 2x - 3 = 0$  к виду  $x^2 - 3 = 2x$

Построим в одной системе координат графики функций  $y = x^2 - 3$  и  $y = 2x$

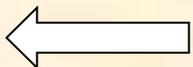
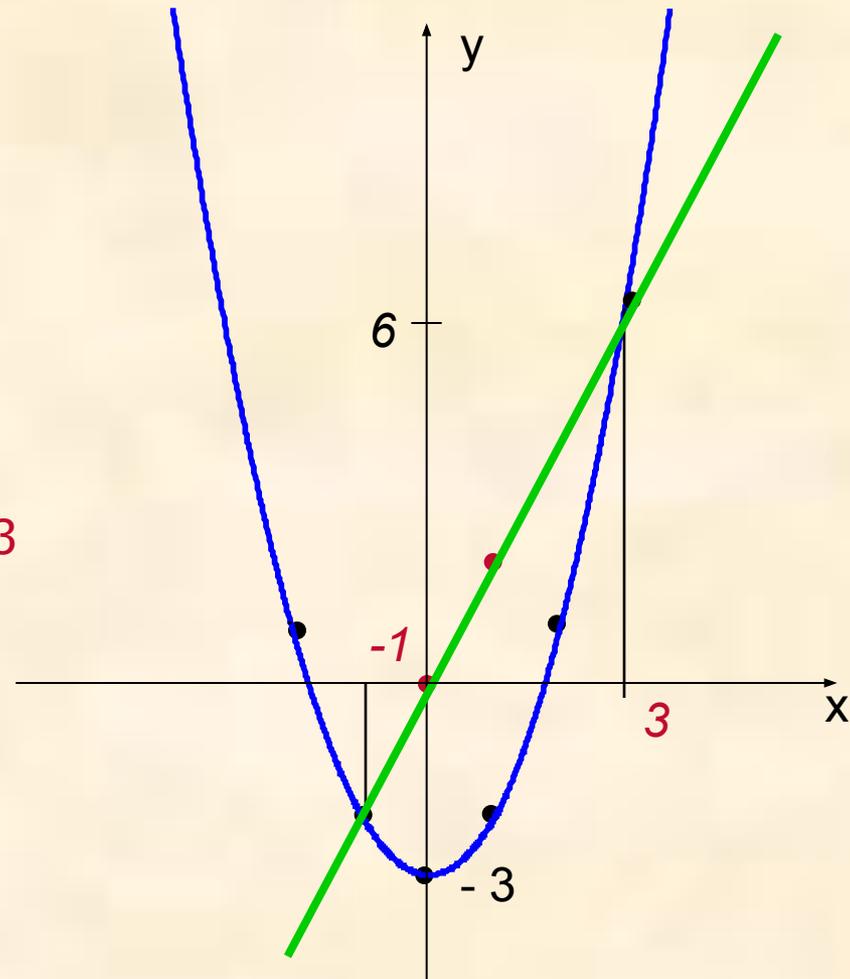
$y = x^2 - 3$  – это парабола

$y = 2x$  – это прямая

Корнями уравнения являются

абсциссы точек пересечения:  $-1$  и  $3$

Ответ:  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = 3$ .



## 4 способ

Преобразуем уравнение  $x^2 - 2x - 3 = 0$  к виду  $x - 2 = \frac{3}{x}$

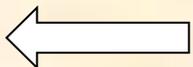
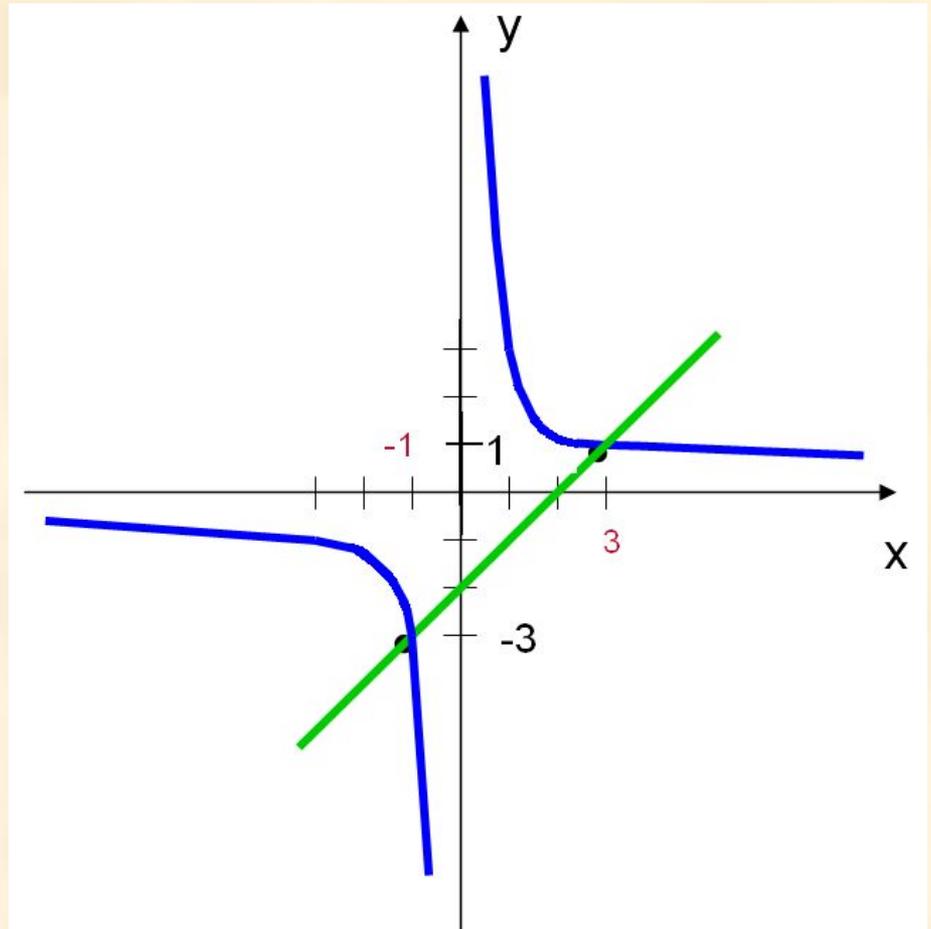
Построим в одной системе координат графики функций  $y = x - 2$  и  $y = \frac{3}{x}$

$y = x - 2$  – это прямая

$y = \frac{3}{x}$  – это гипербола

Корнями уравнения являются  
абсциссы точек пересечения: -1 и 3

Ответ:  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = 3$ .



## 5 способ

Преобразуем уравнение  $x^2 - 2x - 3 = 0$  к виду  $(x - 1)^2 = 4$

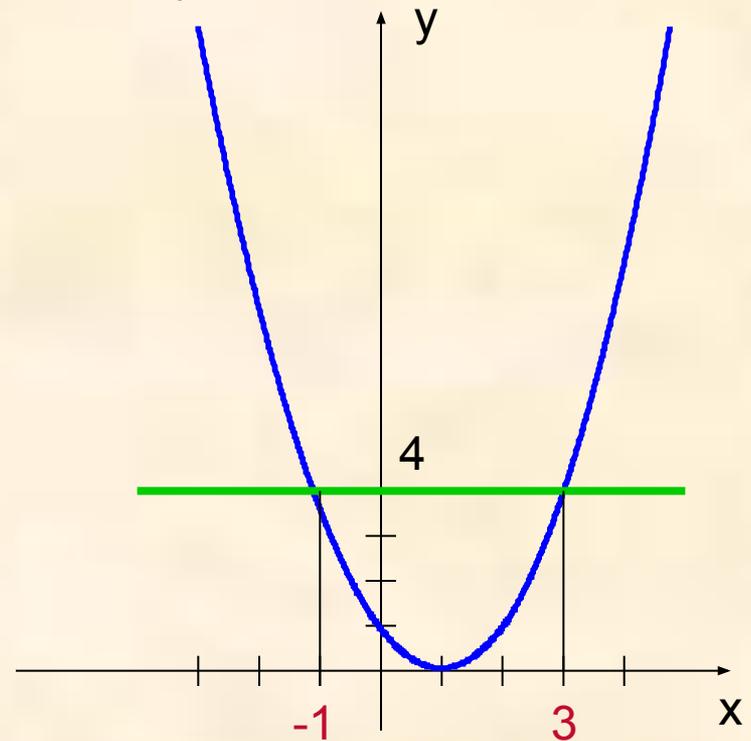
Построим в одной системе координат графики функций  $y = (x - 1)^2$  и  $y = 4$

$y = (x - 1)^2$  - сдвиг параболы вправо на 1 единицу

$y = 4$  - это прямая

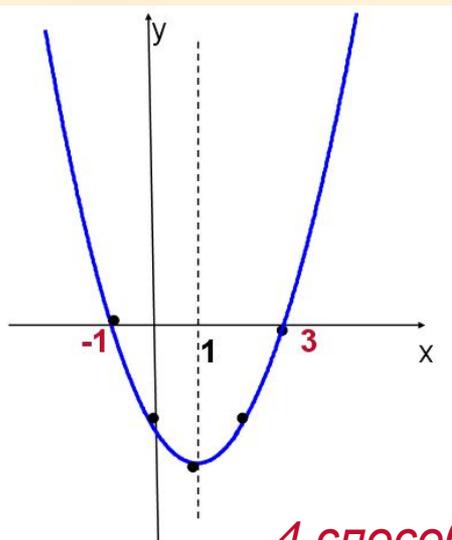
Корнями уравнения являются  
абсциссы точек пересечения: **-1 и 3**

Ответ:  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = 3$ .



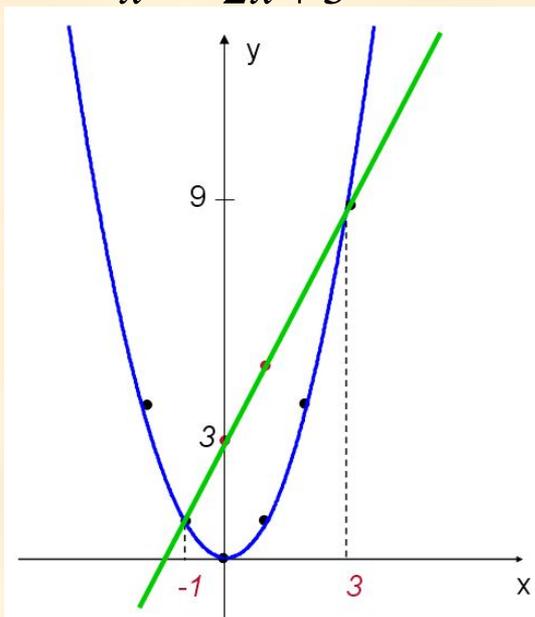
### 1 способ

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$



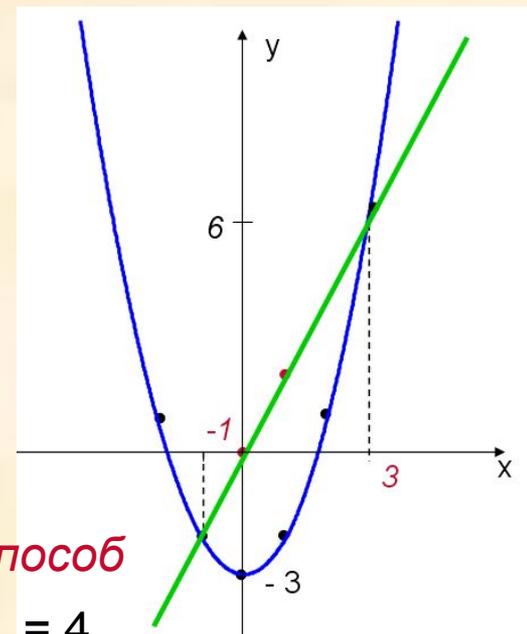
### 2 способ

$$x^2 = 2x + 3$$



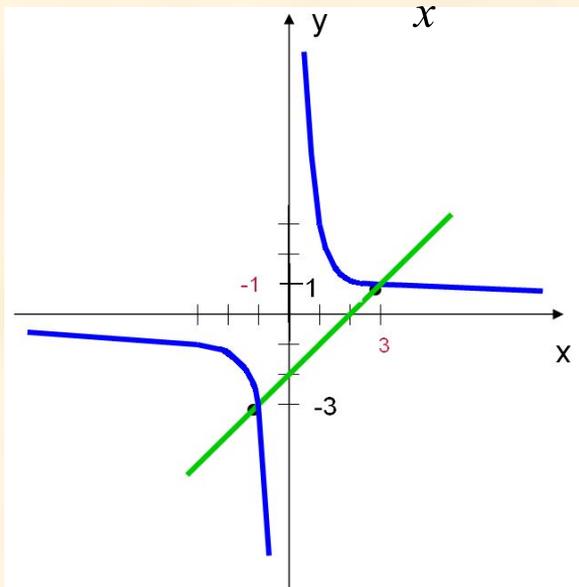
### 3 способ

$$x^2 - 3 = 2x$$



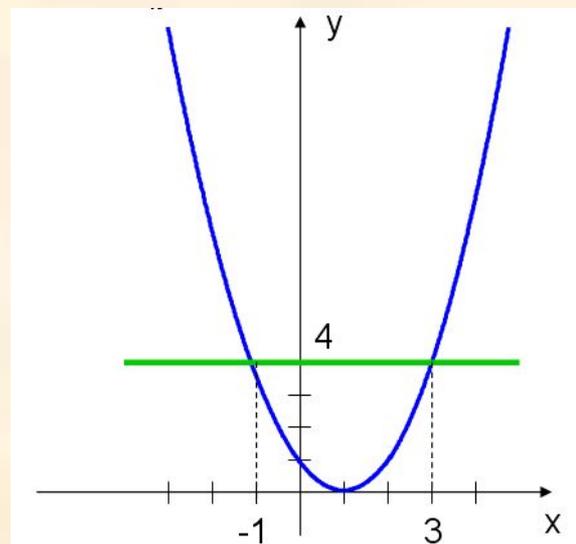
### 4 способ

$$x - 2 = \frac{3}{x}$$



### 5 способ

$$(x - 1)^2 = 4$$



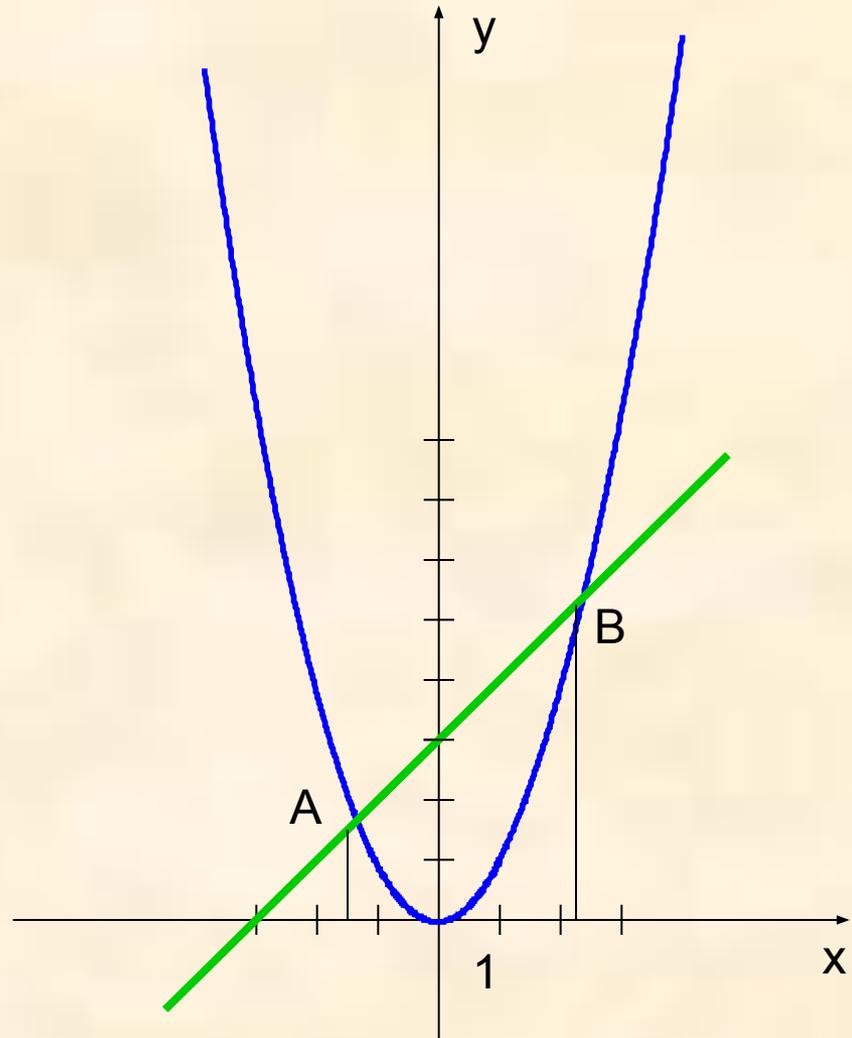
$$x^2 - x - 3 = 0$$

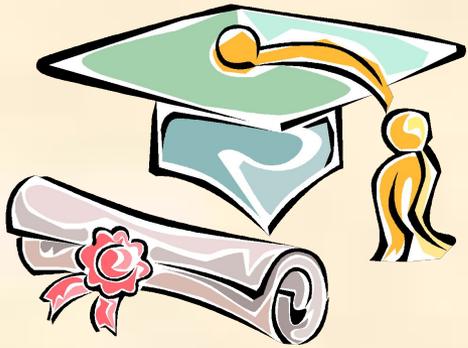
Решим вторым способом

$$x^2 = x + 3$$

$y = x^2$  – парабола

$y = x + 3$  – прямая





# Немного истории

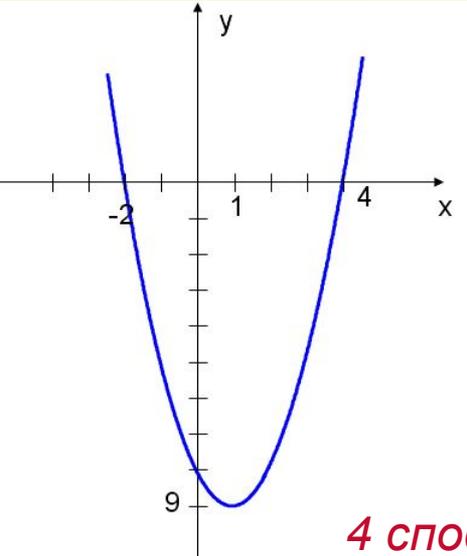
В 1591г. Франсуа Виет вывел формулы для нахождения корней квадратных уравнений, однако он не признавал отрицательных чисел.



Лишь в XVIII веке благодаря трудам учёных Жирара, Декарта, Ньютона, способ решения квадратных уравнений принял современный вид.

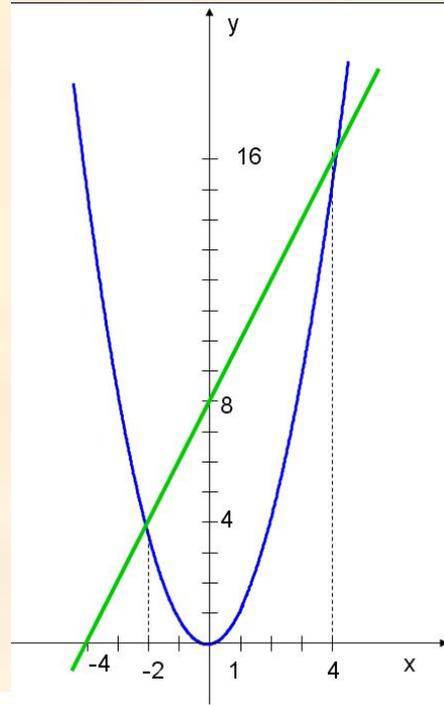
$$x^2 - 2x - 8 = 0$$

1 способ



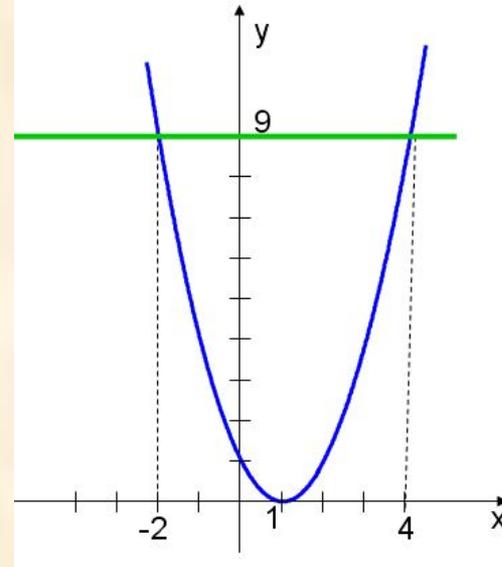
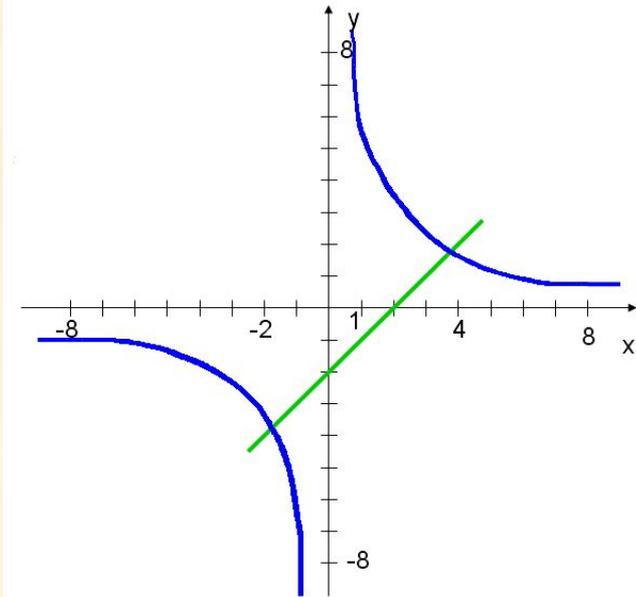
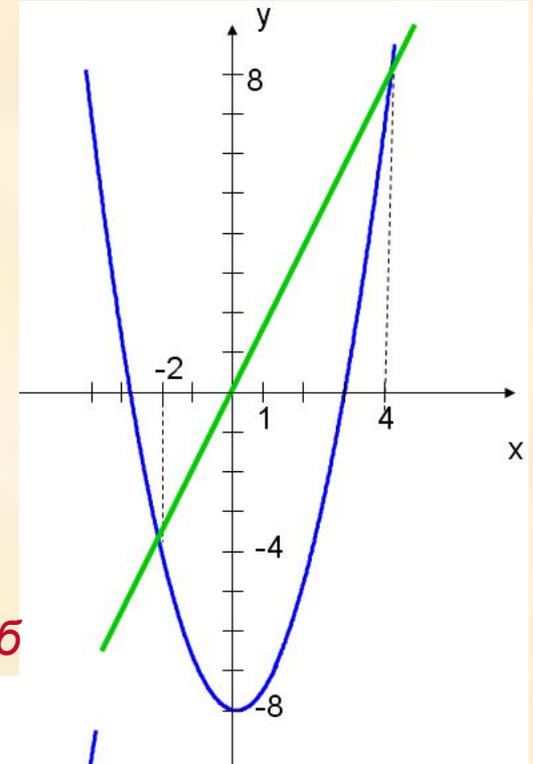
4 способ

2 способ



5 способ

3 способ



Ответ:

$x = -2, x = 4.$

Тема сложная, вызывает у меня затруднение – 



Есть отдельные затруднения – 

Мне всё понятно – 

